

المالية المالي

في مُصَطَلَح أَهُ لَا لَأَثَ

لِلعَلَّامَة الْحَافِظ ابن حَجَرالعَسقَلَاني اللهُ المُتَوفِّ ٢٥٥٩ م

تسهيل تحقيق وتعليق

محرّ أنورالبيضاني

شَيْخ الحَدِيثْ بِحَامِعَة العُلوْم الإسْلامَيَة عَلَامه يوسف بَنوري تاؤن كراتشي





www.islaminsight.org



فيمضطلح أهدل الأثر

لِلعَلَّامَة الْحَافِظ ابن حَجَرالعَسقَلَاني اللهُ المُتَوفِّ ٢٥٥٥

تسهيل تحقيق وتعليق

محرّ أنورالبرخشاني

شَيْخ الحَدِيثُ بِحَامِعَة العُلوْم الإسْلامَيَة علامه يوسف بَنوري تاؤن كراتشي





www.islaminsight.org

جميع الحقوق محفوظة للناشر

2004

Email: umaranwer@gmail.com

Cell: +923333900441

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الطبعة الثالثة

الحمد لله الذي يُبدئ ويُعيد، والصلاة والسلام على رسوله محمد الذي يُنذر ويَعد، وعلى آله وصحبه الذين هم هداة الأمّة ودعاتهم، وعلى علماء الحديث من الضعفاء وثقاتهم.

أمّا بعد: فإنّ الكُتيب الموسوم بـ تسهيل شرح نخبة الفكر " بحمد الله قد مرّت عليه طبعتان، ونَفِدت نسخه، وهجم راغبوه، واشتاق طالبوه، وألح القراء على طبعه (بعد التصحيح والتحقيق) مرّة ثالثة، فلبّيت نداءهم وأجبت إلحاحهم وأسعفت سؤالهم، فبدأت في تصحيحه وتحقيقه، فقابلته بـ "اليواقيت والدرر شرح نخة الفكر " لعبد الرؤوف المناوى الشافعي (١٩٥٠-١٠١ه) وبـ شرح شرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثر " للمحدّث على بن سلطان محمد الفارى الخنفي (١٩٥٠-١٠١٤ه)، فأصلحت الأخطاء، وفصلت المجمل، ومثّلت للمبهم وزدت ما نقص، ومحوت ما زاد، فأخذت بالنقض والإبرام، فجعلته مفيداً للخاص والعام، وعملت بما قال وعمل به المصنف نفسه وهو الإدماج وإدخال المتن وإدراجه في الشرح تسهيلا للدارس والمدرّس، فأشكر الله تعالى على أن هداني ووفقني لخدمة أصول سنة نبيه رضية، ولتقديم كتاب سهل مصحّح محقق أمام طلاب الحديث النبوى الشريف.

تنبّه أيّها القارئ، وتذكّر أن "النخبة" مع شرحه "النزهة" ليس بأوّل منزّل، ولا أوّل مؤلف في أصول الحديث ومصطلح أهل الأثر، ولا المقضى له بالخلو عن

التسامحات والأخطاء، لا تعبيرياً ولا لغوياً ولا حديثياً؛ فإن علماء الحديث قدنقدوا وتعقبوا كتاب ابن حجر "شرح نخبة الفكر"، وذكر المناوى تفي شرحه "اليواقيت والدرر" طائفة من المتعقبين، منهم الشرف المناوى، والبقاعى (صاحب نظم الدرر) والكمال بن أبي شريف والشيخ قاسم بن قطلوبغا رحمهم الله.

وهذا الشيخ قاسم بن قطلوبغا تلميذ الحافظ ابن حجر، وقد وصفه أستاذه الإمام ابن حجر مرة بـ الإمام العلامة المحدّث الفقيه الحافظ ووصفه أخرى بـ المحدث الكامل الأوحد وتزيد تعقبًا تلميذه الشيخ قاسم على مائة وخمسين موضعًا، وهذه كلها في حاشيته على شرح نخبة ابن حجر.

أهم تعقبات قاسم بن قطلوبغا

١- بيان ما في (نزهة النظر) من الإطناب المخلّ.

٢- اقتراحات بتقديم بعض العبارات على البعض.

٣- تغيير عبارة بعبارة أخرى من غير فائدة.

٤- حذف بعض الكلمات بلا ضرورة يوجب تغيير العبارة.

٥- بيانه أن الشرح غير معنى المتن.

٦- بيان أن في الشرح تكرارًا لا فائدة فيه .

٧- الاعتراض عليه لغويّا.

٨- أن المذكور في الشرح لا يدل على معنى زائد عمّا في المتن.

ودافع ملاعلى القارى عن ابن حجر، فأجاب عن بعض تعقبات الشيخ قاسم تلميذ الحافظ ابن حجر، ولو كان الحنفى متعصبًا ما فعل الملا كذلك قط، وهذا يدل على إنصافهم وعدلهم في العلوم.

وتعقب على شرحه تلميذه الآخر الكمال بن أبى شريف، وقد قال ابن حجر في وصف هذا التلميذ: "إنه شارك في المباحث الدالة على الاستعداد، ويتأهل أن يفتى بما يعلمه ويتحققه من مذهب الإمام الشافعي من أراد، ويفيد في العلوم الحديثية ما يستفاد من المتن والإسناد علمًا بأهليته ذلك". وقد بلغ عدد تعقباته إلى أزيد من خمسين، أى تعقبه فى أزيد خمسين موضعًا، وأختم كلامى بما قال ابن الأثير أن وإنّما السيّد من عُددت سقطاته، وأخِدت غلطاته، فهى الدنيا لا يكمل فيها شيء، وكيف يكمل تصنيف، والله تعالى يقول عن القرآن العزيز: ﴿ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافًا كثيرًا﴾، فالكتاب الذي يكون من عند غير الله وجود الاختلاف فيه طبعى.

وکتبه محمد أنور البدخشانی فی ۱٤۲٦/۱۰/۱۱هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة المسهل

الحمد لله الولى الأحد الصمد، وصلّى الله وسلّم على رسوله الأمّى محمد، وعلى أهل داره وأولاده السعداء، وحاملي كلامه، وأعماله وأحواله الرحماء.

أما بعد: فإن علم كلام رسول الله صلى الله على محمد وسلم، وأعماله، وأحواله، أهم العلوم علوا، وأسهلها عملا، وأكملها هدى، وأحكمها عرى، وأولها حصولا، وهو الموصل إلى مدلول كلام الله، وأحكامه، وأعماله، وهداه، وأوامره، ومكارمه، وعلم كلام الله الأحد محال لكل أحد، إلا مع علم كلام رسوله محمد (وأعماله وأحواله وهداه.

ومعلوم لكل واحد أن كلامه على له طرفان: طرف الرواية، وطرف الدراية، ولا يعتبر بعلم الرواية إلا بعد الأخذ بعلم الدراية الذي يبحث عن أحوال السند والمتن، فإن العمل بمتن الحديث لا يمكن إلا إذا عُرف أن ناقله من هو؟ مؤمن أم لا؟ صادق أم كاذب؟ عادل أم فاسق؟ متصل السند أم منقطعه؟ مدلس أم مرسل؟ وما إلى ذلك.

فمست الحاجة بل اشتدت إلى الاهتمام، والسعى إلى علم الدراية، ومصطلح الحديث، في القديم والحديث، فشمر عن ساق الجدّ علماء السنة، ومهرة الحديث، فألفوا في علم المصطلح تآليف عديدة، ثم هذّبوها، واختصروها، ونظموها، حتى جاؤوا بنخبة الأفكار، ونزهة الأنظار.

ومن أثمة علم المصطلح، ورجاله الذين بذلوا جهدهم في مباحث المصطلح" الحافظ الفقيه أبو عمرو عثمان بن الصلاح الشهرزوري (المتوفى ١٤١هـ)

نزيل دمشق؛ فإنه لمّا ولّى التدريس (تدريس الحديث) بالمدرسة الأشرفية، جمع كتابه المشهور علوم الحديث، فهذب فنونه، وأملاه شيئًا بعد شيء، فلهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب، فسأل بعض الإخوان الإمام ابن حجر العسقلاني مصنف "فتح الباري" و "تعليق التعليق" (المتوفى ١٥٨٨هـ) أن يلخّص المهم من ذلك الكتاب (علوم الحديث)، فأحب الاندراج في مسالك المؤلفين في مصطلح الحديث و لخصه، فسمّاه "نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر"، ثم شرحه وسمّاه "نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر ألي مصطلح المنافرة النظر في توضيح نخبة الفكر أله من المنافرة النظر في توضيح نخبة الفكر ".

وبما كانت هذه الرسالة (متنا وشرحًا) من الإيجاز بحيث يصعب فهمها على طالب علم الحديث في عصرنا هذا، ويعسر درك مسائلها لأكثرهم، ومع ذلك كانت رسالة بديعة ، قد جمعت أسس فن "المصطلح" بإحاطة شاملة ، وحوت على نفائس غالية ، وفوائد غزيرة ومسائل نافعة ، فعزمت متوكلا على الله ومستعيناً به أن أسهله ، وأجعله في متناول عامة الطلاب .

عملى في التسهيل ما يأتي:

١- ترجمة معظم الرجال المذكورين تقريبًا.

٧- توضيح بعض التعريفات المختصرة.

٣- زيادة بعض الأمور اللازمة بين الهلالين.

٤- دمج المتن ومزجه بالشرح بحيث لم تبق علامة يُعرف بها المتن من الشرح،
 كما فعل صاحب الشرح نفسه كذلك.

٥- التعليقات الموجزة المهمة.

٦- وضع العناوين الجليّة.

٧- إيضاح الأمثلة بالأرقام.

٨- وضع الفهارس للرجال المترجمين، ولموضوعات الكتاب.

٩- ذكر بعض الاصطلاحات الأساسية قبل الشروع في التسهيل.
 فأدعو الله سبحانه أن يسهل لي عملي هذا، ويختمه لي بالخير.

ترجمة المؤلف

١- اسمه ونسبه:

هو شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن على بن محمد العسقلانى الأصل، المصرى المولد والمنشأ، فريد زمانه، حامل لواء السنة فى أوانه، ذهبى عصره، إمام هذه الفن للمقتدين، ومقدم عساكر المحدثين، مرجع العلماء فى التضعيف والتصحيح، والإمام فى التعديل والتجريح، حتى قيل فى شأنه: "حدّث عن البحر ولا حرج"، وعُرف بـ"ابن حجر" -لقب بعض آباءه -.

Y- aukeo:

ولد في مصر، وذلك في شعبان سنة ثلاث وسبعين وسبع مائة (٧٧٣هـ) للهجرة النبوية، على شاطئ نيل مصر القديمة، وكان أبوه بارعًا في الفقه والعربية والأدب، ومات أبوه وأمّه وهو طفل، فنشأ يتيمًا.

٣-حفظه القرآن الكريم:

وحفظ القرآن الكريم، وله تسع سنين، فكان له ذكاءنا در، وحفظ كامل، وسعى محمود، وسرعة حفظ، وذكاء متوقد، فحفظ "الحاوى" و "مختصر" ابن الحاجب، وغيرهما.

٤-رحلاته ونبوغه في العلوم:

سافر إلى مكة المكرّمة فسمع بها من شيوخها الفضلاء الأتقياء، العلوم الأربعة الأدبية، ثم حُبّب إليه الحديث الشريف، فاشتغل بطلبه من كبار شيوخه في البلاد الحجازية، والشامية، والمصرية، ولا سيّما الحافظ العراقي، وتفقه بالبلقيني، وابن الملقن، وغيرهما، فأذنوا له بالتدريس، والإفتاء.

وأخذ اللغة عن المجد الفيروز آبادي، وقرأ بعض القرآن بالسبع على التنوخي، واجتهد في الفنون حتى بلغ فيها الغاية، ثم تصدى لنشر الحديث الشريف، وعكف عليه مطالعةً، وقراءةً، وتدريسًا، وتصنيفًا.

٥- مؤلّفاته:

ثمّ تصدّى للتصنيف فزادت مؤلفاته على مئة وخمسين، وقلّ فنّ من الفنون إلا وله فيه مؤلفات ولا سيّما في الحديث وعلومه، ومن تصانيفه:

- ١- الإصابة في أسماء الصحابة.
- ٢- تهذيب التهذيب في الرجال.
- ٣- تقريب التهذيب مختصر "تهذيب التهذيب".
 - ٤- تعجيل المنفعة في زوائد العشرة.
 - ٥- نخبة الفكر وشرحه نزهة النظر.
 - ٦- بلوغ المرام من أدلة الأحكام
- ٧- تغليق التعليق في إزالة الإغلاقات عن معلّقات صحيح البخاري.

٨- والدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، وغير ذلك من كتب الفقه ، والحديث والرجال والتراجم، ولو لم يكن له إلا كتابه "فتح الباري في شرح صحيح البخارى"، لكفي في الإشارة إلى مقامه الرفيع في الحديث وعلومه، والوقوف على جلالة قدره، إضافةً إلى تواضعه، وحلمه، وصومه، وقيامه، وورعه، وبذله، وكرمه، وله الأمالي الحديثية استوعبت قريبًا من ألف مجلس نظمها قبل موته بقريب ويقول في تعريفه :

يقول راجي إله الخلق أحمد من أملى حديث نبي الحق متصلا تدنو من الألف إن محالسه دنا برحمت للخلق يرزقهم في مدّة نحو (كم) قد مضت هملا ستا وسبعين عاما رحت أحسبها

تخريج إذكان رب قد دنا وعلا كماعلا بسمات الحادثات علا ولى من العمر في ذا اليوم قد كملا من سرعة السير ساعات فيا خجلا

واكتفى من الألف بذكر هذه الأبيات تمثيلا، وله قصائد في موضوعات أخرى.

٦-وفاته:

اختاره الله لجواره بعد عشاء ليلة السبت ثامن ذى الحجة سنة ١٥٥ه من تسع وسبعين سنة ، فأجزل الله له الثواب، وجزاه خير الجزاء بقدر ما أسدى إلى أهل العلم من أياد تعجز العلماء عن شكرها، وجعل عيون مساعيه جارية إلى يقوم أمام رب العالمين.

تأريخ تأليف نخبة الفكر"

ألّف الحافظ الحجة "نخبته" وهو مسافر في سنة ١٢ ٨هـ، ذكره السخاوي في "الجواهر والدرر" (ق ١٣٧).

وقال الصنعاني في "نظمه" وبعد:

فالنخبة في علم الأثر مختصريا حبدا من مختصر ألفها الحافظ في حال السفر وهو الشهاب على بن حجر

تأريخ شرحه "نزهة النظر"

وقد فرغ المؤلف -رحمه الله- من "نزهته" سنة ١٨هد (بعد ست سنوات) بطلب جماعة من طلاب الحديث، منهم "شمس الدين الزركشي".

شروح "نخبة الفكر"

- ١- "نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر" الكتاب الذي نحن بصدد تسهيله.
 - ٢- "نتيجة النظر " لكمال الدين الشُّمني (المتوفي ٢١هـ).
- ٣- "عنوان معانى نخبة الفكر" لأبى الفضل أحمد بن صدقة القاهرى (المتوفى ٩٠٥هـ).
 - ٤- "شرح نخبة الفكر" لابن موسى المراكشي (المتوفي ٨٢٣هـ).

- ٥- "نتيجة الفكر" لعبد الرؤوف المناوي (المتوفى ١٠٣١هـ).
- ٦- "استجلاء البصر من شرح نخبة الفكر" لعبد العزيز بن عبد السلام.
 - ٧- أنتيجة النظر" لابن همات الدمشقي (المتوفي ١١٧٥هـ).
 - ٨- "شرح إسماعيل الحقي (المتوفى ١١٣٧هـ).
- ٩- "منتهى الرغبة في حلّ ألفاظ النخبة" لمحمد بن عبد الله الخرشى المالكي (المتوفى ١١٠١هـ).

الناظمون لنخبة الفكر

- ١- كمال الدين محمد بن محمد الشُمُنّي (المتوفى ٨٢١هـ).
 - ۲- شهاب الدين الطوفي (المتوفي ۸۹۳ هـ).
- ٣- برهان الدين محمد بن إبراهيم المقدسي (المتوفى ٩٠٠هـ).
 - ٤- أبو الفضل أحمد بن صدقة القاهري المذكور سابقًا.
 - ٥- رضي الدين الغربيّ (المتوفي ٩٣٥ هـ).
 - ٦- منصور الطبلاوي (المتوفى ١٠١٤ هـ).
- ٧- محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني (المتوفى ١١٨٢ هـ).
 - ۸- عبد الله بن عمر اليماني (المتوفى ١٩٩٦ هـ).
 - ٩- كمال الدين الأدهى.
 - ١٠ عثمان بن سند البقرى (المتوفى ١٢٣٦ هـ).

شروح النزهة وحواشيها

- ١- "مصطلحات أهل الأثر" لعلى القارى (المتوفى ١٠١٤ هـ).
- ٢- "اليواقيت والدرر" لعبد الرؤوف المناوي (المتوفى ١٠٣١ هـ).
 - ٣- "قضاء الوطر" لبرهان الدين اللقاني (المتوفى ١٠٤١ هـ).
 - ٤- "إمعان النظر" لمحمد أكرم السندي.
 - ٥- "بهجة النظر" لأبي الحسن السندي (المتوفى ١١٣٨ هـ).
- ٦- "القول المبتكر" حاشية للقاسم بن قطلوبغا (المتوفى ٨٧٩هـ).

- ٧- حاشية لمحمد بن أبي شريف (المتوفى ٩٠٦هـ).
- ٨- أمنح النخبة "حاشية لرضى الدين بن الحنبلي (المتوفى ٩٧١ هـ).
 - ٩- حاشية لأبي الحسن الأجهوري (المتوفى ١٠٦٦ هـ).
 - ١٠ حاشية لإبراهيم الشهرزوري (المتوفي ١١٠١هـ).
 - ١١- حاشية للشيخ إبراهيم الكردى.
 - ١٢ "لُقط الدرر" للشيخ عبد الله بن حسين العدوى المالكي.

المصلطحات الأساسية التى لابد من تقديمها

علم الحديث نوعان:

١-علم الحديث روايةً:

وهو علم يشتمل على أقوال النبي في وأفعاله، وتقريراته التي تبتت عنه في وعلى روايتها وضبطها وتحرير الاختيارية، وعلى روايتها وضبطها وتحرير ألفاظها.

٢-علم الحديث درايةً:

ويسمى علم أصول الحديث، أو علم مصطلح الحديث، وهو علم بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن.

ويستعمل في هذا الفن بعض الكلمات الاصطلاحية، فلا بد من معرفتها، وهي:

١-السند:

هو الطريق الموصل إلى المتن -رجال الحديث-.

٢- الإسناد:

هو الإخبار عن طريق المتن -رواة الحديث-.

٣- المتن:

هو ما انتهى إليه السند من قول أو فعل أو تقرير أو غيرها.

٤ – المخرّج:

اسم الفاعل -بتشديد الراء أو تخفيفها - هو من يعزو الحديث إلى مصدره الأصلى، ومأخذه المعتبر عند أهل الحديث، كصحيح البخارى، وصحيح مسلم، وغيرهما من كتب الحديث المعتبرة.

٥- السنة، والحديث، والخبر، والأثر:

١- قيل: السنة، والخير، والأثر، والحديث ألفاظ مترادفة معناها واحد.

٢- وقيل: ما أضيف إلى النبي على من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة،
 فهو الحديث والسنة، وما أضيف إلى غيره فهو الأثر والخبر.

٦- المسند (بكسر النون):

هو من يروى الحديث بإسناده، أي يذكر للحديث سندًا.

٧-الحدث:

هو العالم بطرق الحديث، وأسماء رواته ومتونه، فهو أرفع من "المسند"، فإنه يعلم سند الحديث، ورواته فقط.

٨- الحافظ:

هو من له توعل في الحديث، وفنونه بحيث يكون ما يعرفه من الأحاديث، وعللها أكثر مما لا يعرفه، وقيل: هو من حفظ مائة ألف حديث رواية ودراية ، وهذا نادر في عصرنا.

٩- الحجة:

هو الحافظ المتقن الذي يحفظ ثلاث مائة ألف حديث مع معرفة أسانيدها ومتونها، وهذا أندر من الحافظ (وجودًا).

، ١- وزاد بعضهم لقب "أمير المؤمنين"، قال الحافظ السيوطى: وقد لُقّبُ به جماعة، منهم: سفيان الثورى، وابن راهويه، والبخارى وغيرهم.

. وكتبه محمد أنور البدخشاني في ۱٤١٢/٨/۱۸ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة المؤلف

الحمد لله الذي لم يزل عالمًا قديرًا، حيّا قبّومًا سميعًا بصيرًا، وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لا شريك له، وأكبّره تكبيرًا، وصلّى الله على سيّدنا محمد الذي أرسله إلى الناس كافّة بشيرًا ونذيرًا، وعلى آل محمد، وصحبه، وسلّم تسليمًا كثيرًا.

المؤلفون في مصطلح الحديث ومؤلفاتهم

أمّا بعد: فإن التصانيف في اصطلاح أهل الحديث، قد كثرت للأئمة في القديم والحديث، فمن أوّل من صنّف فيه :

۱ – القاضى أبو محمد الرامهرمزى (١) في كتابه "المحدث الفاصل (١)، لكنه لم يستوعب.

٢- والحاكم أبو عبد الله النيسابورى (٣)، لكنه لم يهذّب ولم يرتب.
 ٣- وتلاه (الحاكم) أبو نُعَيم الأصبهاني (١)، فعمل على (كتاب الحاكم)

 ⁽١) أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزى (المتوفى سنة ٢٦٠ هـ)، ورامهرمز -بفتح الراء والميم وضم الهاء والميم الثانية - إحدى كور الأهواز فى بلاد خوزستان.

⁽٢) المحدّث الفاصل بين الراوى والواعى، هذا أول كتاب صنّف في علوم الحديث على غالب الظن، ويوجد قبله مصنفات مفردة في أشياء من فنونه، لكن هذا أجمع ما صنّف في زمانه.

 ⁽٣) هو محمد بن عبد الله بن حمدويه الضبى الشافعي الإمام الرحّال المعروف به ابن ربيع صاحب المستدرك ، كان إمامًا جليلا حافظًا ثقةً واسع العلم (توفي في ٤٠٥ هـ).

⁽٤) أحمد بن عبد الله بن إسحاق الأصبهاني الصوفي الفقيم الشافعي الحافظ المكثر، وأخذ عنه

مستخرجًا (١)، وأبقى أشياء للمتعقّب.

٤- ثم جاء بعدهم الخطيب أبو بكر البغدادي (١) ، فصنف في قوانين الرواية كتابًا ، سمّاه "الحامع لآداب التابًا ، سمّاه "الحامع لآداب الشيخ والسامع "، وقل فن من فنون الحديث إلا وقد صنف فيه كتابًا مفردًا ، فكان كما قال الحافظ أبو بكر ابن نقطة (١) : كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال كتبه ، ثم جاء بعدهم بعض من تأخر عن الخطيب ، فأخذ من هذا العلم بنصيب .

٥- فجمع القاضى عياض (١) كتابًا لطيفًا سمّاه "الإلماع في ضبط الرواية وتقييد السماع".

٦- و (جمع) أبو حفص الميانجي (٥) جزء سمّاه ما لا يسع المحدث جهله ،
 وأمثال ذلك من التصانيف التي اشتهرت بين أهل الحديث ، وبسطِت ليتوفر علمها ،
 واختصرت ليتيسر حفظها .

الطبراني وغيره، كما أن الخطيب من أخص تلامذته، ومن أشهر مصنفاته: "حلية الأولياء"، وتوفى بأصبهان سنة ٢٠٠٠ هـ عن أربع وتسعين سنة .

⁽۱) والمستخرج -بفتح الراه- مشتق من الاستخراج، وهو أن يعمد المحدث إلى كتاب من كتب الحديث، كـ صحيح البخارى مثلا، فيخرج أحاديثه بإسناد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب، فيجتمع معه في شيخه أوفي من فوقه، كـ مستخرج الإسماعيلي على صحيح البخارى " و "مستخرج أبي عوانة على صحيح مسلم".

⁽٢) هو الحافظ أحمد بن على بن ثابت أبو بكر البغدادي الفقيه المؤرخ الشافعي، أحد الأعلام الحفاظ، ومهرة الحديث، ولدسنة ٣٩٢هـ، وتوفي ٤٦٣هـ.

 ⁽٣) هو محمد بن عبد الغنى البغدادى الحنبلى المعروف بـ ابن نفطة عالم بالأنساب حافظ للحديث،
 توفى سنة ٦٢٩ هـ، قاله ابن نقطة في "التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد" (١ : ١٧٠).

⁽٤) هو القاضى الكبير المحدث الجليل الفقيه الأديب عياض بن موسى اليحصبى المالكى، ولد سنة ٤٧٦ هـ، وكان خطيبًا بليغًا، وإمامًا في التفسير، والحديث، والفقه، وسائر العلوم، وله شرح عتع على صحيح مسلم (إكمال المفلح بشرح صحيح مسلم) توفى رحمه الله سنة ٤٤٥هـ.

⁽٥) هو أبو حفص عمر بن عبد المجيد القرشي بالمعروف بـ الميانجي ، نسبة إلى ميانه بلدة بأزربايجان، كان محدثًا حافظًا وفقيهًا بارعًا، مات سنة ٥٨٠ هـ.

الى أن جاء الحافظ الفقيه تقى الدين أبو عمرو عثمان بن الصلاح عبدالرحمن الشهرزورى نزيل دمشق، فجمع -لما ولى تدريس الحديث بالمدرسة الأشرفية بدمشق- كتابه المشهور (١) (علوم الحديث).

تهذیب ابن الصّلاح مصطلح الحدیث و اعتناءه علی تصانیف الخطیب

فهذّب (ابن الصّلاح) فنونه وأملاه أى ألقاه على تلاميذه حسب دروسه شيئا بعد شيء، فلهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب (كما يكون في تأليف مستقل)، واعتنى (ابن الصّلاح) بتصانيف الخطيب المتفرّقة -المنتشرة-، فجمع شتات مقاصدها، وضم إليها (أى إلى ما اشتملت عليه تصانيف الخطيب) من غيرها نُخَب فوائدها، فاجتمع في "كتابه" ما تفرّق في غيره من الكتب الكبيرة؛ فلهذا عكف الناس (أى أقبل أهل الحديث) عليه، وساروا بسيره (اختاروا طريقته)، فلا يُحصى كم ناظم (أله، ومختصر (نا)، ومستدرك (ما عليه،

⁽۱) تقى الدين أبو عمرو عثمان بن الصلاح عبد الرحمن الشهرزورى بدر زمانه، ولد فى شهرزور - بلدة بين الموصل وهمدان، وهى اليوم من بلاد الحكومة العراقية، وأغلب سكانها الأكراد - ، وانتقل إلى الموصل، ثم إلى دمشق، عالم فى الحديث، والتفسير، والفقه، واللغة، وأسماء الرجال، تولى التدريس فى دار الحديث بالمدرسة الأشرفية (نسبة إلى الملك الأشرف موسى ابن محمد، المتوفى ١٣٥هم، أحد الملوك الذين كانوا بالشام أيّام تزلزل الدولة العباسية) ومن كتبه: "علوم الحديث، و "الفتاوى"، توفى فى ١٤١هم.

⁽٢) وهو "علوم الحديث" المعروف بـ مقدمة ابن الصلاح".

⁽٣) فقد نظمه الإمام الحافظ زين الدين العراقي في "ألفية الحديث"، كما أن السيوطي نفسه نظم في ' ألفية الحديث".

⁽٤) فممن اختصره الإمام النووى، وسمّى مختصره الإرشاد، ثم اختصره، وسمّاه التقريب والتيسير في سنن البشير النذير" و "شرح التقريب" الإمام السيوطى، وسمّاه تدريب الراوى ، في شرح تقريب النووى، واختصره الحافظ ابن كثير، وسمّاه اختصار علوم الحديث .

⁽٥) واستدرك عليه الحافظ البلقيني في كتابه "محاسن الاصطلاح وتضمين كتاب ابن الصلاح"، والاستدراك أن يأتي المستدرك بالأمور التي تركها المصنّف، واستدرك عليه مغلطاي في كتابه

ومقتصر(۱)، ومعارض له(۲)، ومنتصر(۳).

تلخيص الحافظ كتاب ابن الصلاح وتسميته بـ "نخبة الفكر"

فسألنى بعض الإخوان أن ألخص له (هو استيفاء المقاصد بكلام موجز) المهم من ذلك (من كتاب ابن الصلاح)، فلخصته في أوراق لطيفة، سميتها "نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر "على ترتيب ابتكرته، وسبيل انتهجته مع ما ضممته إليه من شوارد الفوائد (أى الفوائد النافرة وهي ما ذكر في غير مظانه)، وزوائد الفرائد (أى الزوائد التي ليس لها مثل كالدرة الفريدة)، فرغب ذلك البعض إلى ثانيًا أن أضع عليها شرحًا يُحلّ رموزها، ويفتح كنوزها ويُوضح ما خفي على المبتدئ من ذلك عليها شرحًا يُحلّ رموزها، ويفتح كنوزها ويُوضح ما خفي على المبتدئ من ذلك (المبتدئ في الشيء من بدأ به من حصل القليل منه والمنتهى من وصل إلى النهاية وحصل الكثير منه).

فأجبته إلى سؤاله رجاءً الاندراج في تلك المسالك، فبالغت في شرحها في الإيضاح والتوجيه، ونبهت على خبايا زواياها؛ لأن صاحب البيت أدرى بما فيه "، وظهر لي أن إيراده على صورة البسط أليق، ودمجها (أي مزج النخبة وإدخالها في الشرح وترك الامتياز) ضمن توضيحها أوفق، فسلكت هذه الطريقة القليلة السالك - فأقول طالبًا من الله التوفيق فيما هنالك.

الفرق بين الحديث والخبر

١- الخبر في اللغة: ما ينقل ويتحدث به، وعند علماء هذا الفن مرادف

[&]quot;إصلاح ابن الصلاح".

⁽١) معترض عليه بالقصور وترك الأمور اللازمة.

⁽٢) ومعارض له كالبلقيني في كتابه.

⁽٣) منتقم ودافع عنه معارضة المعارضين وإشكال المعترضين، كالعراقي في نكته.

للحديث''.

- ٢- وقيل: الحديث ما جاء عن النبي ﷺ، والخبر ما جاء عن غيره، ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وما شاكلها من الوفيات والمناقب: الأخبارى ، ولمن يشتغل بالسنة النبوية "المحدث".
- ٣- وقيل: بينهما عموم وخصوص مطلق، فكل حديث خبر من غير عكس، وعبر (٢) هنا بالخبر ليكون أشمل؛ لأنه يتناول المرفوع عند الجمهور باعتبار الترادف، ويتناول الموقوف والمقطوع عند من عدا الجمهور والأول أصع.

أقسام الخبر باعتبار وصوله إلينا(")

١- فهو باعتبار وصوله إلينا إمّا يكون له طرق أى أسانيد كثيرة؛ لأن طرقًا
 جمع طريق، وفعيل في الكثرة يجمع على فُعُل -بضمتين- وفي القلة على
 أفعلة، والمراد بالطرق الأسانيد.

تعريف الإسناد: وهو حكاية طريق المتن، والمتن: هو الكلام الذي ينتهي إليه الإسناد.

تعيين العدد في الخبر المتواتر غير صحيح:

وتلك الكثرة "أحد شروط التواتر" إذا وردت بلا حصر عدد معين، بل تكون

⁽۱) علم الحديث رواية : هو علم يعرف به أقوال رصول الله على وأفعاله وتقريراته وأحواله، وعلم الحديث دراية : قال الحافظ العراقي : هو علم يعرف به حال الراوى والمروى، من حيث القبول والرد، وما يتعلق بذلك في معرفة اصطلاح أهله.

⁽٢) أي في المتن، حيث قال: الخبر عند علماء هذا الفن. . . إلخ.

⁽٣) واعلم أنّ الإمام البخاري وضع مقدمة لصحيحه، وهو باب بده الوحى، والإمام مسلم أيضًا وضع لصحيحه مقدمة، فما هو الفرق بين المقدّمتين؟ والجواب: أن الإمام البخارى بحث فى مقدمته عن كيفية وصول الوحى من الله تعالى إلى النبي على، وأمّا الإمام مسلم فإنما يبحث فى مقدمته عن طريق وصول الوحى منه على إلينا (إلى صاحب الكتب)، فذكر الوسائط التي بيننا وبينه كالله من الرواة، وذكر عددًا من الضعفاء والمجروحين الذين لا يؤخذ عنهم الوحى النبوى،

العادة قد أحالت تواطؤهم على الكذب، أو وقوعه منهم اتفاقًا أي من غير قصد، فلا معنى لتعيين العدد على الصحيح.

الأقوال حول تعيين عدد الرواة في الخبر المتواتر

١- ومنهم من عينه في الأربعة، ودليلهم عدد شهود الزنا ﴿ولم يَأْتُوا بِأَرْبِعِةُ السُّهِدَاء﴾.

٢- وقيل: بتعيينه في الخمسة، واعتبر عدد اللعان.

٣- وقيل: في السبعة ؛ نظرًا إلى عدد السماوات.

٤- وقيل: في العشرة، ودليلهم أن أقل الجمع الذي يفيد اليقين يكون
 عشرة.

٥- وقيل: في اثنى عشر ودليلهم قوله تعالى: ﴿ وبَعثنَا منهُم اثنَى عشرَ نَقيبًا ﴾.

٦- وقيل: في الأربعين ودليلهم قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ وَاعَدنا مُوسى أربَعينَ لَيلةً ﴾.

٧- وقيل: في السبعين لقوله تعالى: ﴿وَاختارَ مُوسى قَومَه سَبعِينَ رَجُلا﴾.
 ٨- وقيل: غير ذلك.

الردعلي تلك الأقوال:

وتمسك كل قائل بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد، فأفاد "ذلك الدليل لهم العلم" بكون العدد الخاص معتبراً في كل موضع.

وليس بلازم أن يطرد (ذلك الدليل) في غيره (غير الموضع الذي ورد فيه) لاحتمال الاختصاص (اختصاص الدليل بمحل وروده).

فإذا ورد الخبر كذلك، وانضاف إليه أن يستوى الأمر فيه (في العدد الكثير) من ابتداءه إلى انتهاءه -والمراد بالاستواء أن لا تنقص الكثرة المذكورة في بعض المواضع، لا أن لا تزيد؛ إذ الزيادة هنا مطلوبة من باب الأولى- وأن يكون مستند انتهاءه الأمر المشاهد، أو المسموع، لاما ثبت بقضية العقل الصرف" كونه متواتراً (وفي شرح المواقف: الحاصل في التواتر هو علم جزئي من شانه أن يحصل بالإحساس).

شروط المتواتر وتعريفه

فإذا جمع (الحبر) هذه الشروط الأربعة، وهي:

١- رواه عدد كثير أحالت العادة تواطؤهم وتوافقهم على انكذب.

٣- رووا ذلك عن مثلهم وأكثرهم منهم من الابتداء إلى الانتهاء .

٣- وكان مستند انتهاءهم الحس أي يتعلق ذلك الخبر بالحسّ.

وأضاف الشارح الشرط الخامس وهو المفهوم من قوله، وانضاف (أى انضم) إلى ذلك (ما ذكر من الشروط الأربعة) أن يصحب خبرهم إفادة العلم الضروري لسامعه⁽¹⁾ فهذا هو المتواتر.

وما تخلفت إفادة العلم عنه كان مشهوراً فقط، فكل متواتر مشهور من غير عكس. '

أنواع المتواتر: واعلم أنّ التواتر (١) قد يكون نسبيًا، فيتواتر الخبر عند قوم دون قوم، كما يصح الخبر عند بعض دون بعض (٢) وقد يكون لفظيًا، فإنهم إن اتفقوا في اللفظ والمعنى فلقظى (٣) وإن اختلفوا في اللفظ مع رجوعهم إلى معنى كلّى مشترك فيه فهو معنوى، أمّا اللفظى فأمثلته كثيرة وأمّا المعنوى فقد مثّلوا له بأحاديث: فيها أخبار رفع اليدين في الدعاء (في بعض المواضع) فقد ورد عن النبي يَنْ نحو مائة حديث، فيها رفع يديه في الدعاء، لكن في قضايا مختلفة.

(اليواقيت والدرر لعبد الرؤوف المناوى ج ٢٤٦:١)

⁽١) كالإخبار عن حدوث العالم وصدق قولهم: "اجتماع النقيضين محال".

 ⁽۲) وليس العدد الذي يورث العلم لسامعه معلومًا، ولكن حصول العلم الضروري يدل على العدد المعتبر، فلا يكون عدد خاص يفيد العلم، حتى يجعل ذلك العدد شرطًا للتواتر، وهذا معنى ما قال ابن الأثير في "جامع الأصول".

تلك الشروط الأربعة تفيد حصول العلم غالبًا

وقد يقال: إن الشروط الأربعة إذا حصلت استلزمت حصول العلم، وهو كذلك في الغالب، لكن قد يتخلف (حصول العلم) عن البعض (بعض أقسام المتواتر) لمانع، وقد وضح بهذا تعريف المتواتر(١)

ورواة خلافه (أى غير المتواتر) قد تأتى بلا حصر أيضًا، لكن مع فقد بعض الشروط (فلا يصل إلى حد التواتر) أو (يرد غيره) مع حصر بما فوق الاثنين، أى بثلاثة فصاعدًا، ولكن لا يجمع شروط المتواتر، أو بهما أى باثنين فقط، أو بواحد فقط.

والمراد بقولنا: أن يرد باثنين فقط (في العزيز) أو بواحد فقط (في خبر الواحد) أن لايرد بأقل من الاثنين في الأول ولا الواحد في الثاني، فإن ورد في بعض المواضع بأكثر من الاثنين أو بأكثر من السند الواحد لا يضر في كونه عزيزا أو خبر الواحد؛ إذ الأقل في هذا العلم يقضى على الأكثر أي إذا كان في طريقيه عدد الكثير وفي طريق عدد القليل، فالمعتبر هو العدد القليل، فلا يكون متواتراً (١٠) فالأول (الذي ورد بلاحصر عدد معين هو) المتواتر.

حكم الخبر المتواتر:

وهو أى المتواتر المفيد للعلم اليقيني بشروطه التي تقدمت، فأخرج (قيد اليقيني العلم) النظري على ما يأتي تقريره .

واليقين: هو الاعتقاد الجازم المطابق (للواقع)، وهذا هو المعتمد أى أن الخبر المتواتر يفيد العلم الضروري أى البديهي غير المحتاج إلى دليل آخر.

⁽۱) هو ما رواه جماعة عن جماعة بحيث تبلغ عددًا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب، وبشرط أن يكون مستند انتهاءهم الحس -الرؤية، أو السماع، أو الشم، أو الذوق، أو اللمس- أى إنما يتحقق التواتر في الخبر الذي يتعلق بالحس دون العقل المحض.

⁽٢) فإذا رواه أربعة عن أربعة عن اثنين فلا يقال له: "مشهور" بل هو "عزيز"، وكذا إذا رواه عشرة عن واحد، فيقال له: "غريب"، ولا يقال له: "عزيز"،

مفهوم العلم الضروري: وهو الذي يضطر الإنسان إليه بحيث لا بمكنه دفعه.

وقيل (1): لا يفيد (المتواتر) إلا علمًا نظريًا، وهذا ليس بشيء؛ لأن العلم بالمتواتر حاصل لمن ليس له أهلية النظر كالعامى؛ إذ النظر هو ترتيب أمور معلومة، أو مظنونة يتسوصل بها إلى علوم، أو ظنون، وليس في العامى أهلية ذلك (الترتيب)، فلو كان نظريًا لما حصل لهم (العلم بالمتواتر).

الفرق بين العلم الضروري والنظرى

ولاح (ظهر) بهذا التقرير الفرق بين العلم الضروري والعلم النظري:

- ١- وهو أنّ الضرورى يفيد العلم بالا استدلال، والنظرى يفيده لكن مع
 الاستدلال على الإفادة.
- ۲- وأن العلم الضرورى يحصل لكل سامع، والعلم النظرى لا يحصل إلا لن فيه أهلية النظر.

وجه إبهام شروط المتواترفي المتن:

وإنما أبهمتُ شروط المتواتر في الأصل (في المتن)؛ لأنه (أي بيان الشروط) على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الإسناد(").

تعريف علم الإسناد: إذ علم الإسناد يبحث فيه عن صحة الحديث، أو ضعفه - ليعمل به، أو يُترك - من حيث صفات الرجال، وصيغ الأداء - والمتواتر لا يبحث عن رجاله، بل يجب العمل به من غير بحث.

هل يوجد للحديث المتواتر مثال؟

فائدة: ذكر ابن الصلاح أن مثال الحديث المتواتر على التفسير المتقدم يعز

⁽١) قائله إمام الحرمين أبو المعالى الجويني .

⁽٢) وإنما هو من مباحث أصول الفقه،

وجوده، إلا أن يدّعى ذلك في حديث «من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»، وما ادّعاه من العزّة ممنوع (۱)، وكذا ما ادّعاه غيره من العدم (۱)؛ لأن ذلك نشأ عن قلّة الاطلاع على كثرة الطرق، وأحوال الرجال، وصفاتهم المقتضية لإبعاد العادة أن يتواطؤوا على كذب، أو يَحصل منهم الكذب اتفاقًا.

الدليل على وجود الحديث المتواتر وكثرته

ومن أحسن ما يقرر به كون المتواتر موجودًا وجود كثرة في الأحاديث أن الكتب المشهورة المتداولة بأيدي أهل العلم شرقًا وغربًا المقطوعة عندهم بصحة نسبتها إلى مصنفيها إذا اجتمعت (اتفقت) على إخراج حديث، وتعددت طرقه تعددًا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب إلى آخر الشروط، أفاد العلم اليقيني بصحة نسبته إلى قائله، ومثل ذلك في الكتب المشهورة كثير.

٧- تعريف المشهور:

وهو النوع الثانى (بعد المتواتر) وأول أقسام الآحاد"، فهو ما له طرق محصورة بأكثر من اثنين، وهو المشهور عند المحدثين، سمّى بذلك لوضوحه (وشهرته)، وهو المستفيض على رأى جماعة من أثمة الفقهاء، سمّى بذلك لانتشاره من فاض الماء يَفيِضُ فيضًا -إذا سال عن الإناء بعد أن ملاً-.

⁽١) فقد أورد الحافظ السيوطى -رحمه الله- في كتابه "قطف الأزهار" أحاديث كثيرة متواترة، منها: حديث الحوض من رواية نيف وخمسين صحابيًا، وحديث المسح على الخفين من رواية سبعين صحابيًا و غيرهم.

⁽٢) كابن حبّان والحازمي. (شرح القاري ص٢٩)

 ⁽٣) ينقسم الآحاد إلى ثلاثة أقسام: المشهور، والعزيز، والغريب، وهنا قسم رابع عند البعض، وهو
 المستفيض.

الفرق بين المستفيض والمشهور عند البعض

ومنهم من غاير بين المستفيض والمشهور: بأن المستفيض يكون في ابتداءه وانتهاءه سواء (۱)، والمشهور أعم من ذلك، ومنهم من غاير على كيفية أخرى، وليس (بيان الفرق بينهما) من مباحث هذا الفن (۲).

أقسام المشهور:

وله نوعان: الأول هو المشهور الاصطلاحي وقد مر تعريفه آنفاً، والثاني هو ما اشتهر (٣) على الألسنة، فيشمل (لفظ المشهور) بالمعنى الثاني ما له إسناد واحد فصاعدًا، بل ما لا يوجد له إسناد أصلا (٤).

٣- تعريف العزيز:

والثالث (باعتبار المتواتر) وهو القسم الثاني من الآحاد العزيز، وهو أن لايرويه أقل من اثنين عن اثنين، وسمّى بذلك إمّا لقلّة وجوده، وإمّا لكونه عزّ، أي قوى بمجيئه من طرق أخرى.

· وليس (كون الحديث عزيزًا) شرطًا للصحيح خلافًا لمن زعمه، وهو أبو على الجبائي من المعتزلة (أحد أثمة المعتزلة وإمام الكلام، المتوفى ٣٠٣هـ).

⁽١) ولكن لم يبلغ حد التواتر، ومنهم من عرفه بقوله: هو ما رواه جماعة -ثلاثة فأكثر- عن جماعة بحيث لا يقل كل طبقة عن ثلاثة.

⁽٢) بل هو بمباحث أصول الفقه أليق.

⁽٣) مثال ماا شتهر على الألسنة: حديث امن أتى الجمعة فليغتسل، وما اشتهر عند أهل الحديث ما أخرجه الشيخان اأن رسول الله على قنت شهراً يدعو على رعل وذكوان، وما اشتهر عند العامة: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، ﴿ والمهاجر من هجر ما نهى الله».

⁽٤) أى فقد يكون موضوعًا، وقد صُنف في الأحاديث المشهورة التي لا إسناد لها كتب كثيرة، منها: "المقاصد الحسنة" للسخاوي، و كشف الخفاه ومزيل الإلباس فيما اشتهر من الأحاديت بين الناس" للعجلوني.

وإليه (أى إلى كونه شرطًا للصحيح) يومئ كلام الحاكم أبى عبدانه فى علوم الحديث حيث قال: "الصحيح أن يرويه الصحابى الزائل عنه اسم الجهالة بأن يكون له راويان، ثم يتداوله أهل الحديث هكذا إلى وقتنا، كالشهادة على الشهادة (صوف).

وصرّح القاضى أبو بكر ابن العربى (المتوفى ٥٤٣هـ) فى "شرح البخارى" بأن ذلك (كون الحديث مرويًا عن اثنين) شرط البخارى، وأجاب عمّا أوردَ عليه (على الإمام البخارى) من (أجل) ذلك الاشتراط بجواب فيه نظر؛ لأنه قال (فى بيان الإيراد على البخارى): فإن قيل: "حديث "إنما الأعمال بالنيات"، فرد، لم يروه عن عمر إلا علقمة (فكيف يكون من شرط البخارى كون الحديث عزيزًا؟).

ثم قال (في الجواب عنه): قلنا: "قد خطب به عمر رضي الله عنه على المنبر بحضرة الصحابة، فلولا أنهم يعرفونه لأنكروه".

الردعلى جواب أبى بكرابن العربى: وتُعقّب أولا: بأنه لا يلزم من كونهم سكتوا عنه أن يكونوا سمعوا من غيره، وثانيًا: بأن هذا لو سلّم في عمر منع في تفرد علقمة عنه، ثم في تفرد محمد بن إبراهيم عن علقمة، ثم في تفرد يحيى ابن سعيد عن محمد على ما هو الصحيح المعروف عند المحدثين، وقد وردت لهم (لهؤلاء المتفردين) متابعات (الا يعتبر بها لضعفها، وكذا لا يُسلّم جوابه في غير حديث عمر رضى الله عنه مما يوجد في صحيح البخارى من الغرائب التي لم يروها اثنان.

قال ابن رُشَيد (٢): "ولقد كان يكفى القاضى (أبا بكر ابن العربى) في بطلان ما ادّعاه من أنه شرط البخارى -أوّل (٢) حديث مذكور فيه - وادعى ابن حبّان

المتابع: هو الذي يروى حديثًا قد تابع فيه غيره في الرواية عن شيخه أو شيخ شبخه فمن فوقه إلى
 منتهى السند، سواء شاركه في اللفظ والمعنى أو في أحدهما.

⁽٢) هو أبو عبدالله محمد بن عمر الفهري، المتوفى ٧٢١هـ.

⁽٣) المراد منه حديث (إنما الأعمال بالنيات) فإنه أول إضافي بالنسبة إلى حديث بدأ الوحى، وهو

(المتوفى ٣٥٤هـ)، نقيض دعواه (دعوى القاضى أبي بكر ابن العربي)، فإنه قال: إنّ رواية اثنين عن اثنين إلى أن ينتهي لا توجد أصلا".

الردّ على ابن حبّ ان: قلت : "إن أراد به أن رواية اثنين فقط عن اثنين فقط لا توجد أصلا، فيمكن أن يسلم، وأمّا صورة العزيز التي حرّرناها فموجودة بأن لا يرويه أقل من اثنين عن أقل من اثنين، وأمّا الزائد من الاثنين فهو أولى.

مثال العزيز: ما رواه الشيخان من حديث أنس، والبخارى من حديث أبى هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده ولده» الحديث.

ورواه عن أنس قتادة، وعبد العزيز بن صهيب، ورواه عن قتادة شعبة، وسعيد، ورواه عن عبد العزيز إسماعيل بن عُليّة، وعبد الوارث، ورواه عن كلّ جماعة.

تعريف الغريب

٤- والرابع (بعد المتواتر) أى القسم الثالث من الآحاد الغريب، وهو ما ينفرد بروايته شخص واحد فى أى موضع وقع التفرد به من السند، على ما ينقسم إليه من الغريب المطلق، والغريب النسبى.

بحث خبر الواحد ومفهومه لغة واصطلاحا

وكلّها أى الأقسام الأربعة المذكورة سوى الأول -وهو المتواتر - آحاد، ويقال لكل منه خبر واحدٍ.

وخبر الواحد في اللغة: ما يرويه شخص واحد.

وفي الاصطلاح: ما لم يجتمع فيه شروط المتواتر.

وخبر الواحد بهذا المعنى يشمل المشهور والعزيز أيضًا فهو خلاف المتواتر.

أول حقيقي.

أقسام أخبار الأحاد باعتبار القبول والرد

وفيها أي في الأحاد، المقبول: وهو ما يجب العمل به عند الجمهور.

وفيها المردود: وهو الذي لم يترجّع صدق مُخبره (راويه)؛ لتوقف الاستدلال بها (بأخبار الآحاد) على البحث عن أحوال رواتها، دون الأول، وهو المتواتر (أي ليس فيه المردود)، فكله مقبول؛ لإفادته القطع بصدق مخبره، بخلاف غيره من أخبار الآحاد.

صُور القبول والردوأساسهما

لكن إنما وجب العمل بالمقبول منها (أخبار الآحاد) لأنها ١- إمّا أن يوجد فيها أصل صفة الرد -وهو ثبوت أصل صفة الرد -وهو ثبوت كذب الناقل-. ٣- أو لا (يوجد شيء منهما ظاهرًا).

فالأول: (ما وجد فيه أصل صفة القبول) يَغلِبُ على الظن ثبوت صدق الخبر؛ لثبوت صدق ناقله فيؤخذ به .

والثاني: (ما وجد فيه أصل صفة الرد) يَغلبُ على الظن كذب الخبر؛ لثبوت كذب ناقله فيطرح.

والثالث: (ما لا يوجد فيه شيء منهما) إن وجدت قرينة تلحقه بأحد القسمين ألتحق (به) وإلا فيتوقف فيه، وإذا تووقف عن العمل به صار كالمردود، لا لثبوت صفة الرد، بل لكونه لم توجد فيه صفة توجب القبول -والله أعلم-.

حكم أخبار الأحاد:

وقد يقع فيها، أى في أخبار الآحاد المنقسمة إلى مشهور، وعزيز، وغريب، ما يفيد العلم النظرى بالقرائن على المختار، خلافًا لمن أبى ذلك، والخلاف (في إفادتها العلم وعدمها) في التحقيق لفظى؛ لأن من جوز إطلاق العلم (أى إرادة مطلق العلم سواه كان قطعيًا أو ظنيًا) قيده (العلم) بكونه نظريًا، وهو الحاصل عن الاستدلال، ومن أبى الإطلاق (بل أراد القطعي) خص لفظ "العلم بالمتواتر، وماعداه عنده كله ظني، لكنه لا يُنفى (لا ينكر) أن ما احتف بالقرائن أرجع مما خلا عنها.

أنواع الخبر المحتف بالقرائن

والخبر المحتفّ بالقرائن أنواع:

١- منها ما أخرجه الشيخان في "صحيحيهما" مما لم يبلغ حد التواتر، فإنه
 احتف به قرائن، منها:

- ١٠ جلالتهما في هذا الشأن.
- ٢- وتقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما.
- ٣- وتلقى (١) العلماء لكتابيهما بالقبول، وهذا التلقى وحده أقوى في
 إفادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر.

تلقى أحاديث الصحيحين بالقبول مشروط بشرطين

إلا أن هذا (التلقى) ١ - يختص بما لم ينتقده أحد من الحفاظ (كالدار قطني (١٠)) مما في الكتابين.

٢- وبما لم يقع التجاذب (التعارض) بين مدلوليه مما وقع في الكتابين، حيث لا ترجيح (حينيذ)؛ لاستحالة أن يفيد المتناقضان العلم بصدقهما من غير ترجيح لأحدهما على الأخر، وما عدا ذلك فالإجماع حاصل على تسليم صحته.

السؤال والجواب عنه:

س: فإن قيل: إنما اتفقوا على وبجوب العمل به (بما في "الصحيحين") لاعلى صحته؟

⁽۱) قال الإمام النووى فى "شرح مسلم": قال الشيخ أبو عمرو بن الصلاح فى جزء له: "ما اتفق البخارى ومسلم على إخراجه فهو مقطوع بصدق مخبره ثابت يقينًا؛ لتلقى الأمة ذلك بالقبول، وذلك يفيد العلم النظرى".

ثم قال النووى: وهذا الذي ذكره الشيخ (ابن الصلاح) في هذه المواضع خلاف ما قاله المحققون والأكثرون؛ فإنهم قالوا: "أحاديث الصحيحين التي ليست بمتواترة إنما تفيد الظن؛ فإنها أحاد، والآحاد إنما تفيد الظن كما تقرر، ولا فرق بين البخاري ومسلم وغيرهما في ذلك.

⁽٢) حيث انتقد مائتين وعشرة أحاديث عما في الكتابين اشتركا في اثنين وثلاثين، واختص البخاري بثمانية وسبعين، ومسلم بحاثة، كذا في "فتح الباري"،

ج: منعناه (() (أى هذا السؤال)، وسند المنع أنهم متفقون على وجوب العمل بكل ما صحّ، ولو لم يخرجه الشيخان، فلم يبق للصحيحين في هذا مزية، والإجماع حاصل على أن لهما مزية فيما يرجع إلى نفس الصحة ()).

وممن صرّح بإفادة ما أخرجه الشيخان العلم النظري:

١- الأستاذ أبوإسحاق الإسفرائيني (المتوفي ١٨ ٤ هـ).

٢- ومن أئمة الحديث أبو عبد الله الحميدي (المتوفى ٤٨٨ هـ).

٣- وأبو الفضل محمد بن طاهر (المتوفى ٥٠٧ هـ) وغيرهما من أئمة
 الحديث، ويحتمل أن يقال: المزية المذكورة (هي) كون أحاديثهما
 أصح الصنحيح (١٠).

۲- ومنها (أى من التي احتف بها القرائن) المشهور إذا كانت له طرق متباينة
 (ولكن) سالمة من ضعف الرواة والعلل، وعمن صرّح بإفادته (إفادة المشهور المحتف بالقرائن) العلم النظرى.

۱- الأستاذ أبو منصور البغدادى (عبد القاهر بن طاهر المتوفى٤٢٩هـ).

٢- والأستاذ أبو بكر بن فُورك (المتوفى ٢٠٦ هـ) وغيرهما.
 ٣- ومنها (أى من التي احتف بها القرائن) المسلسل^(١) بالأثمة الحفاظ

⁽۱) فالجواب لا نسلم أنهم لم يتفقوا على صحة ما فيهما، بل اتفقوا عليها، فلو لم يتفقوا على الصحة لما كان لهما مزية على غيرهما، مع أن لهما مزية على غيرهما، فيقتضى أنهم اتفقوا على الصحة، ولأنه إنما وجب العمل بما في غيرها بعد الثبوت أنه صحيح، وأما وجوب العمل بما فينهما لأجل أن إخراجهما لحديث دليل على صحته، فافترقا.

⁽٢) ولا يلزم من ذلك الإجماع على صحة ما في الكتابين؛ فإنه يجوز أن يتفق الجميع على وجوب العمل بالصحيح، ولا يكون جميع ما في الصحيحين صحيحًا، وتكون المزية باعتبار وجوب العمل بجميع ما فيهما، صحيحًا كان أو غيره. (شرح على القارى صع ٤)

⁽٣) فيكون فرق بين ما ثبت صحته فيما أخرجه غيرهما وبين ما ثبت صحته فيما أخرجاه.

⁽¹⁾ المسلسل: هو الحديث الذي توارد رجال إسناده واحدًا فواحدًا على حالة واحدة، أو صفة واحدة، سواء كانت الصفة للرواة، أو الإسناد، قال في "لقط الدرر": وكأنه مأخوذ من "سلسلتُ

المتقنين، حيث لا يكون غريبًا، كالحديث الذي يرويه أحمد بن حنبل مثلا، ويشاركه فيه غيره عن مالك بن أنس، ويشارك الشافعي فيه غيره عن مالك بن أنس، وهكذا إلى آخر السند، فإنه يفيد العلم عند سامعه بالاستدلال من جهة جلالة رواته، وإن فيهم من الصفات اللائقة الموجبة للقبول ما يقوم مقام العدد الكثير من غيرهم، ولا يتشكك من له أدني ممارسة بالعلم، وأخبار الناس أن مالكًا لو شافهه أحد بخبر أنه صادق فيه، فإذا انضاف إليه من هو في تلك الدرجة (درجة مالك) ازداد قوة، وبعد عمّا يُخشى عليه من السهو.

القرائن الثلاث إغاتفيد بصدق الحديث لأهله

وهذه الأنواع (الثلاثة: ١- ما أخرجه الشيخان. ٢- والمشهور السالم من الضعف، والعلل، وله طرق متبايئة. ٣- والمسلسل بالأثمة الحفاظ) التي ذكرناها لا يحصل العلم بصدق الخبر منها إلا للعالم بالحديث، المتبحر فيه، العارف بأحوال الرواة، المطلع على العلل.

وكون غيره لا يحصل له العلم بصدق ذلك؛ لقصوره عن بلوغ الأوصاف المذكورة لا ينفى حصول العلم للمتبحر المذكور.

ومحصل الأنواع الشلاثة التي ذكرناها أن الأول يختص بالصحيحين. والثاني: بما له طرق متعددة سالمة. والثالث: بما رواه الأثمة الحفاظ.

و يمكن اجتماع الثلاثة في حديث واحد، فلا يبعد حينثذِ القطع بصدقه -والله أعلم-.

أقسام الغرابة: ثمّ الغرابة (١) إمّا أن تكون في أصل السند، أى في الموضع الذي يدور عليه السند ويرجع، ولو تعددت الطرق إليه وهو طرف الذي فيه الصحابي ولو الصحابي أي يكون الغرابة والتفرد في التابعي الذي يروى عن الصحابي ولو تعددت الطرق بعد ذلك التابعي.

الماء في حلقه أي صببته؛ لأن كل شيخ بإلقاءه إلى تلميذه كأنّه يصبّه في جوفه، والظاهر أن المراد بالمسلسل معناه اللغوي لا الاصطلاحي اهد.

(٢) أو لا يكون كذلك، بأن يكون التفرد في أثناء السند، كأن يرويه عن الصحابي أكثر من واحد ثم يتفرد بروايته عن واحد منهم شخص واحد.

القسم الأول وأمثلته:

فالأول: الفرد المطلق "كحديث النهى عن بيع الولاء، وعن هبته"، تفرد به عبد الله بن دينار عن ابن عمر، وقد يتفرد به راو آخر عن ذلك المتفرد، كحديث شعب الإيمان "، تفرد به أبو صالح عن أبى هريرة، وتفرد به عبد الله بن دينار عن أبى صالح، وقد يستمر التفرد في جميع رواته أو أكثرهم، وفي "مسند البزار" و"معجم الأوسط" للطبراني أمثلة كثيرة لذلك.

القسم الثاني من الغريب، وبيان الفرق بين الغريب والفرد

والثانى: الفرد النسبى، سمّى نسبيّا لكون التفرد فيه حصل بالنسبة إلى شخص معين (1) ، أو صفة معينة أو إلى مدينة معينة ، أو إلى بلد معيّن ، وإن كان الحديث في نفسه مشهورًا ، ويقلّ إطلاق الفردية عليه ؛ لأن الغريب والفرد مترادفان لغة (٥) ، واصطلاحًا ، إلا أن أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة

⁽١) الفرد المطلق: هو الحديث الذي تفرد به راوٍ واحد عن جميع الرواة الثقاة، وغبرهم.

⁽٢) وهو قوله 茂雲; •الولاء لحمة كلحمة النسب لا يباع ولا يوهب ولا يورث، رواه الشافعي في "مسنده" والبخاري في "صحيحه"، وكذا مسلم. .

 ⁽٣) هو قوله 震震: «الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان»، رواه البخارى ومسلم.

⁽٤) أى بأن يكون فى وجه آخر لم يتفرد به راو، مثاله: أن يروى مالك عن نافع حديثًا، ثم يروى ذلك الحديث واحد عن مالك متفردًا، ولم يتابعه غيره فى روايته عن مالك، وكان الراوى عن نافع جماعة، فإنه فرد بالنسبة إلى الراوى عن مالك، وإن كان مشهورًا بالنسبة إلى الرواة عن نافع عن ابن عمر، وإلى من بعده. (لقط الدرر)

 ⁽٥) قال القاسم بن قطلوبغا في حاشيته على "شرح النخبة": الله أعلم بمن حكى هذا الترادف، قال
ابن قارس في "المجمل": غَرَبَ (أي) بَعُدَ، والغربة الاغتراب عن الوطن، والفرد: المنفرد، هذا

الاستعمال وقلته، فالفرد أكثر ما يطلقونه على "الفرد المطلق و "الغريب أكثر ما يطلقونه على الفرد النسبي، وهذا من حيث إطلاق الاسمية عليهما، وأمّا من حيث استعمالهم الفعل المشتق منهما فلا يفرقون، فيقولون في المطلق والنسبي (كليهما): تفرد به فلان، أو أغرب به فلان.

الفرق بين المنقطع والمرسل

وقريب من هذا (اختلافهم في الغريب والفرد) اختلافهم في "المنقطع و" المرسل هل هما متغايران أم لا؟ ، فأكثر المحدثين على التغاير" ، لكنه عند إطلاق الاسم ، وأما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الإرسال فقط ، فيقولون: أرسله فلان ، سواء كان ذلك مرسلا أم منقطعًا ، ولا يستعملون الفعل المتعدى من (الانقطاع) الذي هو لازم ، فلا يقولون: قطعه فلان ، فإنهم لو قالوا: كذلك أي قطعه فلان لسبق إلى الوهم أنه مقطوع ، والمقطوع غير المنقطع اصطلاحًا ، وأمّا الأصوليون فالمرسل والمنقطع عندهم شيء واحد (كذا قال المناوى في شرحه على شرح النخبة ، اليواقبت والدررج ١ : ٣٣).

ومن ثم أطلق غير واحد ممن لم يلاحظ مواضع استعماله على كثير من المحدثين أنهم لايغايرون (من المرسل والمنقطع، وليس كذلك لما حررناه (من أن عدم المغايرة باعتبار الاستعمال، لاالاسم) وقل من نبه على النكتة في ذلك -والله أعلم-.

أقسام الخبر المقبول

تعريف الصحيح لذاته: وخبر الأحاد بنقل عدل تام الضبط عن مثله، متصل السند، غير معلل، ولا شاذّ هو الصحيح لذاته، وهذا أول تقسيم المقبول إلى أربعة

كلام أهل اللغة، وليس فيه ما يقتضي الترادف، ولا يوهمه.

⁽١) بأن المنقطع ما سقط من إسناده راو واحد غير الصحابي، والمرسل: ما سقط من رواته من بعد التابعي واحد أو إكثر .

⁽٢) بأنه إسقاط راو فأكثر من أي موضع كان من السند.

أنواع: لأنه إمّا أن يشتمل من صفات القبول على أعلاها أو لا.

1- فالأول هو الصحيح لذاته. ٢- والثانى: إن وجد ما يجبر ذلك القصور، لكثرة الطرق، فهو الصحيح أيضًالكن لا لذاته، بل هو صحيح لغيره وهو كثرة الطرق^(۱). ٣- وحيث لا جبران فهو الحسن لذاته. ٤- وإن قامت قرينة ترجح جانب قبول ما يتوقف فيه فهو الحسن أيضًا، لكن لا لذاته، بل هو حسن لغيره بأن يأتى من طريق آخر، وقدم الكلام على الصحيح لذاته؛ لعلو رتبته على غيره.

المدل والتقوى المعتبران عند الحدثين

والمراد بالعدل: من له ملكة تحمله على ملازمة التقوى والمروءة. والمراد بالتقوى: اجتناب السيئة من شرك أو فسق أو بدعة (٢٠).

أقسام الضبط وتعريفها:

١- ضبط صدر: وهو أن يُثبِت ما سمعه من شيخه متقنًا ذلك في حافظته
 بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء.

۲- وضبط کتاب: وهو صیانته (الکتاب الذی روی فیه) لدیه منذ سمع فیه
 وصحّحه إلى أن یؤدی منه.

وقيد (الضبط) في قوله: "عدل تام الضبط" بالتام إشارة إلى بلوغ الرتبة العليا في ذلك ليخرج الحسن لذاته فإنه لا يشترط فيه ذلك.

⁽۱) وكذا ما اعتضد بتلقى العلماء له بالقبول، فهو صحيح لكن لا لذاته، قال بعضهم: يحكم للحديث بالصحة إذا تلقاه العلماء بالقبول، وإن لم يكن له إسناد صحيح، قال ابن عبد البرقى "الاستذكار لما حكى عن الترمذى: إن الإمام البخارى صحح حديث البحر «هو الطهور ما «ه»، قال: وأهل الحديث لا يصححون مثل إسناده، لكن الحديث عندى صحيح؛ لأن العلماء تلقوه بالقبول.

⁽٢) البدعة إذا لم تصل إلى حدّ الكفر، ولم يكن صاحبها داعيًا إلى مذهبه الفاسد فلا تضرّ، وقال ابن حبّان في أن الصدوق المتقن إذا كان فيه بدعة، ولم يكن يدعو إليها أن أخباره حجة، وإذا دعا إليها، سقط الاحتجاج بها.

تعريف الحديث المتصل:

والمتصل: هو حديث سَلمَ إسناده من سقوط فيه بحيث يكون كل من رجاله سَمع ذلك المروى من شيخه .

والسند: تقدم تعريفه (بأنه طريق المتن أى رواة الحديث والإسناد: هو حكاية طريق المتن أى ذكر رواته).

تعريف الحديث المعلل:

والمعلل لغةً: هو ما فيه علَّة، واصطلاحًا: هو حديث فيه علَّة خفية على غير المتبحر في هذا الشأن، قادحة طرأت على الحديث السالم ظاهره منها.

تعريف الشاذ: وهو لغة: المنفرد عن غيره، واصطلاحًا: هو ما يخالف فيه الراوى من هو أرجح منه في العدالة والضبط والإتقان، والصواب أن يقال: هو ما خالف فيه الشقة من هو أرجح منه أو أوثق منه حتى لا يدخل في تعريف الشاذ المنكر، وله تفسير آخر سيأتي وهو أن الشاذ ما رواه مخالفًا عن هو أولى منه.

تنبيه حول فوائد القيود في تعريف الصحيح لذاته:

١- قوله: "وخبر الأحاد" كالجنس (يشمل المعرّف وغيره) وباقى القيود كالفصل.

٢- وقوله: "بنقل عدل" احتراز عما ينقله غير العدل.

٣- وقوله: "هو" (في قوله: هو الصحيح لذاته) يسمى فصلا، يتوسط بين
 المبتدأ والخبر (و) يؤذن بأن ما بعده خبر عما قبله، وليس بنعت له.

٤- وقوله: "لذاته" يُخرج ما يسمّى صحيحًا (لغيره) بأمر خارج عنه، كما
 تقدم كالحسن إذا روى من غير وجه، وما اعتضد بتلقّى الأمّة له بالقبول.

تفاوت مراتب الصحيح لأجل تفاوت أوصاف الرواة

وتتفاوت رُتُبُه أى الصحيح بسبب تفاوت هذه الأوصاف المقتضية للتصحيح في القوة، فإنها (تلك الأوصاف) لما كانت مفيدة لغلبة الظن الذي عليه مدار

الصحة، اقتضت أن يكون لها درجات بعضها فوق بعض بحسب الأمور المقوية، وإذا كان كذلك فما يكون رواته في الدرجة العليا من العدالة، والضبط، وسائر الصفات التي توجب الترجيح كان أصح مما دونه في ذلك.

فمن المرتبة العليا في ذلك ما أطلق عليه بعض الأثمة أنه أصح الأسانيد.

مراتب أصح الأسانيد وأمثلته

۱- کالحدیث الذی یرویه الزهری عن سالم، عن عبد الله بن عمر، عن أبیه، و كحدیث محمد ابن سیرین، عن عَبِیدة بن عمرو السلمانی، عن علی، و كحدیث إبراهیم النخعی، عن علقمة، عن ابن مسعود.

۲- ودونها أى دون الأسانيد المذكورة فى الرتبة: كرواية بريدة بن عبد الله ابن أبى بردة عن جدّه عن أبيه أبى موسى، وكرواية حماد بن سلمة عن ثابت عن أنس.

٣- ودونها دون الأسانيد الثانية في الرتبة: كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبي هريرة.

وكرواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة ؛ فإن الجميع يشملهم اسم "العدالة" و "الضبط" إلا أن للمرتبة الأولى من الصفات المرجحة ما يقتضى تقديم التي تليها ، وفي التي تليها من قوة الضبط ما يقتضى تقديمها على الثالثة ، وهي (أي هذه المراتب الثلاث) مقدمة على رواية من يُعَدُّ ما ينفر دبه حسنًا لا صحيحًا .

كرواية محمد بن إسحاق صاحب المغازى عن عاصم بن عمر عن جابر، وعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، وقس على هذه المراتب ما يشبهها.

والمرتبة الأولى هى التى أطلق عليها بعض الأئمة أنها أصح الأسانيد، والمعتمد عليه عند متأخرى المحدثين منع الإطلاق لترجمة معينة منها أنها أصح الأسانيد، نعم يستفاد من مجموع ما أطلق عليه الأئمة أرجحية ما أطلقوا عليه الأصحية على ما لم يطلقوه عليه.

التحاق أصح الكتب بأصح الأسانيد

ويلتحق بهذا التفاضل ما اتفق الشيخان على تخريجه بالنسبة لما انفرد به أحدهما (أى يقدم ما اتفق الشيخان على تخريجه على ما انفرد به أحدهما) وما انفرد به البخارى (يقدم) بالنسبة لما انفرد به مسلم ؛ لاتفاق العلماء بعدهما على تلقى كتابيهما بالقبول، و (مع) اختلاف بعضهم فى أنّ أيّهما أرجح فما اتفقا عليه أرجح من هذه الحيثية بما لم يتفقا عليه ؛ لأن اتفاقهما يدل على اتفاق الأمة لتلقيهم لهما بالقبول، قاله ابن الصلاح.

١- تقديم "صحيح البخارى" على "صحيح مسلم" في الصحة:

وقد صرّح الجمهور بتقديم "صحيح البخارى" على صحيح مسلم فى الصحة، أى بتقديم المتصل منه دون التعليقات منه والتراجم، ولم يوجد عن أحد التصريح بنقيضه، وأمّا ما نقل عن أبى على الحسين على النيسابورى (المتوفى ٣٤٩هـ) أنه قال: "ما تحت أديم السماء (أى ما ظهر فيه كتاب) أصح من كتاب مسلم" فلم يصرح بكونه أصح من "صحيح البخارى"؛ لأنه إنما نفى وجود كتاب أصح من "كتاب مسلم" وإذ المنفى إنما هو ما يقتضيه صيغة "أفعل" من زيادة عليه، صحة في كتاب شارك "كتاب مسلم" في الصحة، ويتاز بتلك الزيادة عليه، ولم ينف المساواة في الصحة، فهو إنما نفى الأصحية عن غير صحيح مسلم عليه.

وكذلك ما نقل عن بعض المغاربة "(ويقال: إنه ابن حزم) أنه فضل [صحيح مسلم] على [صحيح البخاري]" فإن ذلك ليس للأصحية، بل ذلك فيما يرجع إلى حسن السياق، وجودة الوضع والترتيب، وفي أنه ليس فيه بعد المقدمة إلا الأحاديث فقط، فسهل تناوله، بخلاف البخاري فإنه قطع الأحاديث في الأبواب لاستنباط الأحكام منها، وأورد كثيرًا منها في غير مظانها، ولم يفصح أحد منهم بأن ذلك راجع إلى الأصحية، ولو أفصحوه لردّه عليهم شاهد الوجود، فالصفات التي تدور عليها الصحة في "كتاب البخاري" أتم وأسد عما في "كتاب مسلم"، وشرطه (شرط البخاري) فيها (في الصحة) أقوى وأشد من شرط مسلم.

٢-رجحان "صحيح البخارى" وتقديمه من حيث الانصال:

وأمّا رجحانه من حيث الاتصال على صحيح مسلم، فلاشتراطه أن يكون الراوى قد ثبت له لقاء من روى عنه ولو مرّة، واكتفى مسلم بمطلق المعاصرة.

اعتراض مسلم على البخارى في اشتراط اللقاء، والجواب عنه

وألزم (مسلم) البخاري بأنه يحتاج لاشتراط اللقاء إلى أن لا يقبل العنعنة ('

وما ألزمه (أى مسلم البخارى) به (من عدم قبول العنعنة) ليس بلازم ؛ لأن الراوى إذا ثبت له اللقاء مرّة لا يبقى في رواياته احتمال أن لا يكون سمع منه ؛ لأنه يلزم من جريانه أن يكون مدلّسًا(٢)، والمسألة مفروضة في غير المدلّس (أى يكون الاختلاف في اشتراط اللقاء وعدمه في غير المدلّس).

٣-رجحان" صحيح البخارى" من حيث العدالة والضبط:

وأما رجحانه (صحيح البخارى) من حيث "العدالة والضبط" فلأن الرجال الذين تُكلّم فيهم من رجال "مسلم" أكثر عددًا(") من الرجال الذين تُكلّم فيهم من رجال "البخارى" مع أن البخارى لم يكثر من إخراج حديثهم، بل غالبهم من شيوخه الذين أخذ عنهم، ومارس حديثهم، بخلاف مسلم في الأمرين (أي بل أكثر من إخراج حديثهم).

⁽١) العنعنة : هو الحديث الذي روى بكلمة (عن) أي "روى فلان عن فلان عن فلان ".

 ⁽۲) التدليس: هو أن يروى الراوى عمن لقيه ما لم يسمعه منه، أو يروى عمن عماصره ولم يلقه،
 موهمًا أنه سمعه منه، فالذى يكتم شيخه لوجه من الوجوه الضعيفة هو مدلس.

⁽٣) وأعلم أن مجموع رجال البخارى الذين انفرد في الأخذ عنهم في "صحيحه" أربعمائة وبضع وثمانون، والمتكلم فيهم منهم ثمانون، ومجموع رجال مسلم الذين انفرد في الأخذعنهم في "صحيحه" ست مائة وعشرون، والمتكلم فيهم منهم مائة وستون، كذا في "لقط الدرر".

٤-رجحان صحيح البخارى من حيث عدم الشذوذ والإعلال:

وأما رجحانه من حيث عدم الشذوذ والإعلال؛ فلأن ما أنته على "البخارى" من الأحاديث أقل عددًا مما انتقد على "مسلم"، هذا مع اتفاق العلماء على أن البخارى كان أجل من مسلم في العلوم، وأعرف بصناعة الحديث منه، وأن مسلمًا تلميذه وخريجه (أى تخرج وحصل الفضيلة من عنده)، ولم يزل (مسلم) يستفيد منه ويتتبع آثاره (۱).

حتى قال الدارقطني (٣٠٦هـ - ٣٨٥هـ): "لولا البخاري لما راح مسلم ولاجاء".

٥-تقديم صحيح البخارى على جميع كتب الحديث، ثمّ تقديم صحيح مسلم عليها

ومن ثم أى من هذه الحيثية - وهى تفاوت رتب الصحيح أو أرجحية شرط البخارى على غيره قدم "صحيح البخارى" على غيره من الكتب المصنفة فى الحديث، ثم (قدم) "صحيح مسلم" (على غيره) لمشاركته للبخارى فى اتفاق العلماء على تلقى كتابه بالقبول (مثل صحيح البخارى) سوى ما علل (أى سوى ما ثبت فيه علة من أحاديث صحيح مسلم، وصحيح البخارى أول مصنف فى الصحيح المجرد، وقد سبقته مصنفات كثيرة ولكنها ذكرت الصحيح والضعيف وغيرهما). (ها.ى السارى)

ما كان على شرط البخارى ومسلم، فهو مقدم على غيره
 ثمّ يقدّم في الأرجحية من حيث الصحة ما وافق شرطهما (بأن كان رجاله

⁽۱) وهنا وجه خامس لرجحان صحيح البخارى على صحيح مسلم، وهو أنّ الإمام البخارى أشار في تراجمه إلى المسائل الدقيقة الكلامية والفقهية واللغوية، ومن هذا قيل: إن فقه البخارى في تراجمه، وكذلك أورد في أوّل أكثر الأبواب الآيات المناسبة لأحاديث الباب إشارةً إلى أن لكل حديث من أحاديث الباب مأخذًا وأصلا في كتاب الله العزيز، وأن الأحاديث النوية بأنواعها الثلاثة (القولي والفعلي والتقريري) كلها شرح وبيال لما في كتاب الله المحيد ﴿وما يعن عن انهوى إن هو إلا وحي يوحي﴾ هذا ما خطر ببالي -واقه أعلم-. (البدخشاني)

ورواته رجال الصحيحين)؛ لأن المرادبه (بشرطهما) رواتهما مع باقى شروط الصحيح، ورواتهما قد حصل الاتفاق على القول بتعديلهم بطريق اللزوم، فهم مقدّمون على غيرهم في رواياتهم (١)، وهذا أصل لا يخرج عنه أحد إلا بدليل.

عدم استيعاب الشيخين للصحيح

ولم يستوعب الشيخان ولا التزماه، بل فإنهما من الصحيح عدد كثير، وقول ابن الصلاح: "لم يفتهما منه (من الصحيح) إلا القليل.ردّه الثوري في التقريب".

ما أخرجه مسلم أولى عما لم يخرجاه ولكن كان على شرطهما، وما كان على شرط البخارى أولى عاكان على شرط مسلم

فإن كان الخبر على شرطهما كان دون ما أخرجه مسلم، أو مثله (ممن له شرط كشرط مسلم)، وإن كان على شرط أحدهما فيقدم شرط البخارى وحده على شرط مسلم وحده، تبعًا لأصل كل منهما (أى كما أن رواية البخارى مقدّمة على رواية مسلم، كذلك شرطه مقدم على شرطه)(1).

⁽۱) وأعلم أن الحكم لشخص معين بمجرد رواية البخارى ومسلم، أو أحدهما عنه -في صحيح البخارى أو صحيح مسلم- بأنه من شرط الصحيح، ولا يتطرق إليه ريبة لا يخلو عن غفلة وخطأ الأنهما قد أخرجا لخلق ممن تُكلّم فيهم، كجعفر بن سليمان الضبعي، والحارث بن عبد الأيادي، وأيمن بن نابل الحبشي، وخالد بن مخلد القطواني وغيرهم، ولكنهما كما قال الزيلعي في نصب الراية ": إذا أخرجا ممن تكلّم فيه فإنما يأتيان من حديثه ما توبع عليه، أوله شواهد، فتنبه. (تعليق مقدمة جامع الأصول ١ : ١١٣)

⁽٢) قال الشيخ قاسم بن قطلوبغا في حاشيته على "شرح النخبة": والذي يقتضيه النظر أن ما كان على شرطهما، وليس له علة فهو مقدّم على ما أخرجه مسلم وحده؛ لأنّ قوة الحديث هي النظر إلى كونه في كتاب كذا، فما ذكره المصنّف (ابن حجر) شأن المقلّد في العناعة، لا شأن العالم بها، فتلبّر.

الأقسام الحاصلة من ترجيع "صحيح البخارى على "صحيح مسلم" وعلى غيره

فخرج لنا من هذا (البيان المتقدم) ستة أقسام تتفاوت درجاتها في الصحة:

١- ما اتفق عليه الشيخان البخاري ومسلم.

٢- ما أخرجه البخاري فقط.

٣- ما أخرجه مسلم فقط.

٤- ما كان على شرطهما.

٥- ما كان على شرط البخاري فقط.

٦- ما كان على شرط مسلم فقط.

٧- وبقى هنا قسم سابع، وهو ما ليس على شرطهما لا اجتماعًا ولا انفرادًا، وهذا التفاوت إنما هو بالنظر إلى الحيثية المذكورة (أى تفاوت المراتب بتفاوت صفات الرواة المقتضية للتصحيح).

إغايكون تقديم الأدنى على ما فوقه لأمور خارجية:

أمّا لو رجّع قسم (منها) على ما فوقه بأمور أخرى تقتضى الترجيح، جاز تقديمه على ما فوقه؛ إذ قد يعرض للمفوق (الأدني) ما يجعله فائقًا (وأعلى).

۱- كما لوكان الحديث عند مسلم مثلا، وهو مشهور وقاصر عن درجة التواتر، لكن حفّته قرينة صاربها يفيد العلم (اليقين) فإنه يقدم على الحديث الذي يخرّجه البخاري إذا كان (حديث البخاري) فردًا مطلقًا.

٢- وكما لو كان الحديث الذى لم يخرّجاه من ترجمة (إسناد) وصفت "بكونها أصح الأسانيد" كمالك عن نافع عن ابن عمر ؛ فإنه يقدّم على ما انفرد به أحدهما مثلا، لا سيّما إذا كان في إسناده (إسناد ما انفرد به أحدهما) من فيه مقال.

تعريف الحسن لذاته: فإن خفّ الضبط اى قَلّ يقال: خفّ القوم خفوفًا أى قلّوا، والمراد (من خفة الضبط) أنّه خفّ مع وجود باقى الشروط المتقدمة فى حدّ

الصحيح (من العدالة، واتصال السند، وعدم الشذوذ، والعلّة) فهو الحسن لذاته، لا لشيء خارج عن ذاته، وهو ما يكون حسنه بسبب الاعتضاد، نحو حديث (الراوي) المستور (۱) إذا تعددت طرقه، وخرج باشتراط وجود باقى الأوصاف "الضعيف (۱)"؛ فإن فيه لا يكون جميع الأوصاف باقية عن تعريف الحسن لذاته.

حكم الحسن لذاته: وهذا القسم من الحسن مشارك للصحيح في الاحتجاج به -وإن كان دونه- ومشابه له في انقسامه إلى مراتب بعضها فوق بعض.

تعریف الصحیح لغیره: وبكثرة الطرق یُصحّح (ذلك الحسن لذاته، حیث یقال له: الصحیح لغیره) و إنما یحكم له بالصحة عند تعدد الطرق؛ لأن للصورة المجموعة قوّة تجبر القدر الذي قصر به ضبط راوى الحسن عن راوى الصحیح.

ومن ثم (أى ولأجل أن لتعدد الطرق أثراً وقوة) تطلق الصحة على الإسناد الذي يكون حسنًا لذاته لو تفرد، إذا تعدد (ذلك الإسناد المتفرد أي جاء من ثلاثة أشخاص واحدًا واحدًا).

وهذا (أى إطلاق الصحيح على الحسن لذاته بعد تعدد الطرق) حيث ينفرد الوصف (أى وصف الحُسن، بأن يقال: حديث حسن) وأمّا إذا اجتمع وصف الحسن والصحيح فسيأتى حكمه، الراوى إذا لم يسمّ كقوله: "حدثنى رجل" يسمّى مبهمًا، وإن ذكر من عدم تمييز (مع عدم ما يبّزه) فهو المهمل، وإن مُيّز ولم يرو عنه إلا واحد فهو مجهول، وإلا فهو مستور، وهو الذى لم تتحقق أهليته للرواية.

مفهوم قول الترمذى وغيره: حديث حسن صحيح ودفع الإشكال عنه

فإن جمعا أي الصحيح والحسن في وصف جديث واحد كقول الترمذي

⁽١) قال السخاوى: "المستور: هو الذي لم يُنقَل فيه جرح ولا تعديل"، وقال الأخرون: هو الذي لم يتحقق عدالته ولم يظهر فسقه.

⁽٢) وهو ما لم يجمع شروط الصحيح أو الحسن. (شرح على القارى ص٩٩٥)

وغيره (1): (هذا) حديث حسن صحيح فهو للتردد الحاصل من المجتهد في هذا الفن كالإمام الترمذي في الراوى، هل اجتمع فيه شروط الصحة، أو يكون قاصراً عنها، بأن يقول فيه بعضهم: صدوق مثلا، وبعضهم يقول: ثقة، ولا يترجح عند النُقاد واحد منهما، وهذا (التردد) حيث يحصل منه التفرد بتلك الرواية (وإلا فيعرف من الطريق الآخر كونه حسنًا أو صحيحًا).

وعُرف بهذا (التأويل) جواب من استشكل الجمع بين الوصفين، فقال: قاصر عن الصحيح، ففي الجمع بين الوصفين إثبات القصور بقوله: حسن ونفيه بقوله: صحيح.

ومحصل الجواب: أن تردد أئمة الحديث في حال ناقله يقتضى أن لايصفه المجتهد بأحد الوصفين (فقط)، (بل) يقول فيه: حسن باعتبار وصفه عند قوم، وغاية ما فيه (من الإبهام) أنه حُذِف منه حرف الترديد؛ لأن حقه أن يقول: "حسن أو صحيح"، وهذا (أى حذف حرف الترديد هنا) كما حذف حرف العطف من الذى بعده (في قوله: "وإلا فباعتبار إسنادين" أى نقول: "حسن صحيح"، والأصل: حسن وصحيح، فكما حذف هناك، وأجاب بعضهم بأنه حسن في اللفظ وصحيح للإسناد حرف العطف، كذلك حذف هنا كلمة "أو".

خبر الفرد الذى قبل فيه: "صحيح" أقوى من الذى قبل فيه: "حسن صحيح" وعلى هذا (أى إطلاق الوصفين لأجل التردد) فما قبل فيه: "حسن صحيح"، دون ما قبل فيه: "صحيح" لأن الجزم أقوى من التردد.

وهذا (أى الحمل على حذف حرف الترديد) في حين التفرد (أى تفرد الراوى)، وإلا أى إذا لم يحصل التفرد فإطلاق الوصفين معًا على الحديث يكون باعتبار إسنادين: أحدهما: صحيح، والآخر: حسن، وعلى هذا (أى وجود

⁽١) كيعقوب بن أبي شيبة فإنه جمع بين الصحة، والحسن، والغرابة في مواضع من كتابه، وكابن المديني على ما نقله السخاوي،

الإسنادين) فما قيل فيه: "حسن صحيح فوق ما قيل فيه: صحيح فقط، إذا كان (راوى "الصحيح فقط") فردًا؛ لأن كثرة الطرق تقوى (الحديث).

واعلم أنّ بالحكم على صحة إسناد لا يُقضى بصحة متنه مطلقًا، إذ قد يصح الإسناد لشقة رجاله، ولا يصح المتن لشذوذ أو علّة. (شرح المناوى على شرح النخبة ج ١: ٤٠٤)

مفهوم قول الترمذي: "هذا حديث حسن غريب

فإن قيل: قد صرّح الترمذي في "جامعه" بأن شرط الحسن أن يُروى من غير وجه (بل من وجوه وأسانيد متعددة)، فكيف يقول هو نفسه في بعض الأحاديث: "حسن غريب" لانعرفه إلا من هذا الوجه (أي من هذا الإسناد الواحد)؟

فالجواب: أن الترمذي لم يُعرّف الحسن مطلقًا (سواء كان معه وصف آخر أو لا)، وإنما عرف مطلق الحسن بنوع خاص منه واقع في "كتابه"، وهو ما يقول فيه: "حسن "من غير زيادة صفة أخرى، وذلك (أى كون التعريف لنوع خاص من الحسن لأجل أن له إطلاقات سبعة) حيث يقول في بعض الأحاديث: "حسن، وفي بعضها: "صحيح"، وفي بعضها: "خريب"، وفي بعضها: "حسن صحيح"، وفي بعضها: "حسن ضعيعة، وفي بعضها: "صحيح غريب"، وفي بعضها: "صحيح غريب"، وفي بعضها: "صحيح غريب"، وني بعضها: "صحيح غريب"، وفي معضها: "صحيح غريب"، وفي معضها: "حسن صحيح غريب"، وتعريفه إنما وقع على الأول أى الحسن فقط، وعبارته ترشد إلى ذلك؛ حيث قال في آخر "كتابه" (كتاب العلل): "وما ذكرنا في هذا الكتاب (جامعه) "حديث حسن"، فإنما أردنا حسن إسناده عندنا؛ (إذ) كل حديث يروى، ولا يكون في إسناده من يتهم بالكذب، ولا يكون (الحديث) شاذًا ويُروى من غير وجه، ونحو ذلك، فهو عندنا "حديث حسن "(۱) اهه، فعُرفَ بهذا أنه إنما عرف (الحسن) الذي يقول فيه: "حسن ضعيح غريب"، فلم يعرج على تعريفه، كما لم يعرج على تعريف ما يقول فيه: "صحيح فقط ، أو "حسن صحيح فقط ، أو "غريب تعريفه، كما لم يعرج على تعريف ما يقول فيه: "صحيح فقط ، أو غريب تعريفه، كما لم يعرج على تعريف ما يقول فيه: "صحيح فقط ، أو خريب تعريفه، كما لم يعرج على تعريف ما يقول فيه: "صحيح فقط ، أو غريب تعريفه، كما لم يعرج على تعريف ما يقول فيه: "صحيح فقط ، أو غريب تعريفه، كما لم يعرج على تعريف ما يقول فيه: "صحيح فقط ، أو غريب

⁽١) كتاب العلل (٢: ٢٣٨) طبعة أيج، أيم سعيد كراتشي.

فقط ، وكأنه ترك ذلك (أى تعريف الأقسام الستة الباقية) استغناءً بشهرته عند أهل الفن.

واقتصر على تعريف ما يقول فيه (في كتابه"): حسن فقط ، إمّا لغموضه، وإمّا لأنه اصطلاح جديد، ولذلك قيده بقوله: "عندنا" (في قوله: "فهو عندنا حديث حسن ولم ينسبه إلى أهل الحديث، كما فعل الخطابي (المتوفى ١٨٣هـ) (حيث نسب (١) هذا التعريف إلى أهل الجديث).

وبهذا التقرير (من بيان تعريف الحسن الخاص) يندفع كثير من الإيرادات التي طال البحث فيها، ولم يُسفرِ وجه توجيهها، فلله الحمد على ما ألهم وعلم.

قال النووى كابن الصلاح: كتاب الترمذى أصل فى معرفة الحسن، وهو الذى شهره وأكثر من ذكره، ومن مظانه أيضًا سنن أبى داود وسنن الدارقطني فإنه نص على كثير منه.

زيادة راوى الصحيح والحسن مقبولة

وزيادة راويهما أى الصحيح والحسن أى زيادة العدل الضابط فيما خالف غيره من العدول مقبولة ما لم تقع منافية لرواية من هو أوثق عن لم يذكر تلك الزيادة ؛ لأنها في حكم حديث مستقل انفرد به ثقة .

أقسأم زيادة الثقة

(وتلك الزيادة (٢) ١- إما أن تكون لا تنافى بينها وبين رواية من لم يذكرها

⁽١) حيث قال معرقًا للحديث الحسن: "هو ما عُرف مخرجه واشتهر رجاله، وعليه مدار أكثر أهل الحديث . (معالم السنن: ١:١١)

⁽٢) أمثلة زيادة الثقة: ١-حديث حذيفة رضى الله عنه قبال ﷺ: اجعلت لى الأرض مسجداً وطهوراً انفرد به أبو مالك الأشجعي فقال: او (جُعلٍ) تربتها طهوراً ووسائر الرواة لم يذكروا ذلك.

٢-مارواه الشيخان عن ابن مسعود رضى الله عنه (قال): "سألت رسول الله ﷺ أى العمل أفضل؟ قال: الصلاة لوقتها (زاد الحسن بن مكدم وبندار في روايتهما (في أول وقتها).

٣- ما رواه الشيخان عن أنس رضى الله عنه أمر بلال أن يشفع الأذان ويوتر الإقامة زاد سماك ابن عطية إلا الإقامة (قد قامت الصلاة).

فهذه (الزيادة) تقبل مطلقًا؛ لأنها في حكم الحديث المستقل الذي ينفرد به الثقة، ولا يروى عن شيخه غَيرُه.

٢- وإما أن تكون منافية بحيث يلزم من قبولها ردّ الرواية الأخرى، فهذه التى
 يقع الترجيح بينها وبين معارضها، فيقبل الراجح ويردّ المرجوح.

واشتهر عن جمع من العلماء القول بقبول الزيادة مطلقاً من غير تفصيل (كما مر في القسم الأول آنفًا) ولايتأتى ذلك على طريق المحدثين الذين يشترطون في الصحيح أن لا يكون شاذًا، ثمّ يفسرون الشذوذ بمخالفة الثقة من هو أوثق منه.

والعجب عن أغفل منهم ذلك (اشتراط عدم الشذوذ) مع اعترافه اشتراط انتفاء الشذوذ في "حد" الحديث الصحيح، وكذا الحسن.

رأى الأثمة في قبول الزيادة إذا كانت منافية لرواية من هو أوثق منه

والمنقول عن أثمة الحديث المتقدمين: كعبد الرحمن بن مهدى (المتوفى ١٩٨هـ)، وأحمد بن حنبل (المتوفى ١٩٨هـ)، وأحمد بن حنبل (المتوفى ٢٣٢هـ)، ويحيى بن معين (المتوفى ٢٣٣هـ)، وعلى بن المدينى (المتوفى ٢٣٣هـ)، والبخارى (المتوفى ٢٥٦هـ)، وأبى زرعة (المتوفى ٢٦٤هـ)، وأبى حام (المتوفى ٢٥٠هـ)، والنسائى (المتوفى ٣٠٣هـ)، والدارقطنى (المتوفى ٣٠٠هـ)، والدارقطنى (المتوفى ٣٠٠هـ)، والدارقطنى والمتوفى ٣٠٠هـ)، اعتبار الترجيح فيما يتعلق بالزيادة وغيرها (كالإبدال)، ولايعرف عن أحد منهم إطلاق قبول الزيادة.

وأعجب من ذلك إطلاق كثير من الشافعية القول بقبول زيادة الثقة ، مع أن نص الشافعي عيد لل على غير ذلك ؛ فإنه قال في أثناء كلامه على ما يعتبر به حال الراوى في الضبط ما نصّه: "ويكون (الراوى) إذا شارك أحدًا من الحفاظ والحال أنه لم يخالفه (أى ذلك الأحد الذي شاركه) ، فإن خالفه فوجد حديثه أنقص من رواية الحفاظ ، كان في ذلك دليل على صحة مخرج حديثه ، ومتى خالف ما وصفت أضر ذلك بحديثه (انتهى كلامه) .

ومقتضاه أنه إذا خالف، فوجد حديثه أزيد أضر ذلك بحديثه، فدل على أن زيادة العدل عنده (الشافعي) لا يلزم قبولها مطلقًا، وإنما تقبل من الحافظ؛ فإنه اعتبر أن يكون حديث هذا المخالف أنقص من حديث من خالفه من الحفاظ، وجعل نقصان هذا الراوى من الحديث دليلا على صحته؛ لأنه يدل على تحريه، وجعل نقصان هذا الراوى من الحديث دليلا على صحته؛ لأنه يدل على تحريه، وجعل ماعدا ذلك مضرًا بحديثه (لأنه) دخلت فيه الزيادة، فلو كانت عنده مقبولة مطلقًا لم تكن مضرًة بحديث صاحبها -والله أعلم-.

تعريف المحفوظ، والشاذّ، ومثالهما

فإن خولف (أى الراوى) بأرجح منه لمزيد ضبط، أو كثرة عدد، أو غير ذلك من وجوه الترجيحات (كفقه الراوى، وعلمه، وسنده، وكونه في كتاب تلقته الأمة بالقبول).

فالراجع يقال له: المحفوظ، ومقابله -وهو المرجوح- يقال له: الشاذ (فالمحفوظ: هو ما رواه المقبول مخالفًا لمن دونه في الحفظ والإتقان، والشاذ: هو ما رواه المقبول مخالفًا لمن فوقه في الحفظ والإتقان).

مثال ذلك (المذكور من المحفوظ والشاذ) ما رواه الترمذي، والنسائي، وابن ماجة من طريق ابن عيينة (المتوفى ١٩٨هـ) عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباس رضى الله عنهما "أن رجلا توفى على عهد رسول الله ﷺ، ولم يدع وارتًا إلا مولى هو أعتقه. . . " الحديث.

(تمام الحديث: فقال على: «هل له أحد؟ قالوا: لا، إلا غلام أعتقه، فجعل الحديث الله الله الله الله فجعل فجعل مراثه له»)، وتابع ابن عيينة على وصله (هذا الحديث إلى ابن عباس) ابن جريج (المتوفى ١٥٠ هـ) وغيره، وخالفهم حماد بن زيد (المتوفى ١٩٧ هـ) فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسجة، ولم يذكر ابن عباس، قال ابن حاتم الرازى: "المحفوظ حديث ابن عيينة".

(والشاذ حديث حماد بن زيد) فحماد بن زيد من أهل العدالة ، والضبط ، ومع ذلك رجح أبو حاتم رواية من هو أكثر عددًا منه .

وعُرف من هذا التقرير أن الشاذ ما رواه المقبول مخالفًا لمن هو أولى منه ، وهذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح (لا تعريفهم "بمخالفة الثقة لمن هو أوثق منه").

تعريف المعروف والمنكر ومثالهما

وإن وقعت المخالفة له (لمن هو أولى منه) مع الضعف، بأن روى الضعيف حديثًا وخالف في إسناده أو متنه ضعيفًا آخر هو أرجع منه لكونه أقل ضعفًا وأحسن حالا منه، فالراجع يقال له: المعروف، ومقابله وهو ما رواه الضعيف المرجوح يقال له: المنكر، فمن هو أقل ضعفًا هو المعروف ومن هو أكثر ضعفًا هو المنكر مثاله (مثال المنكر): ما رواه ابن أبي حاتم (المتوفى ٣٢٧هـ) من طريق حبيب ابن حبيب وهو أخو حمزة بن حبيب الزيات المقرئ - عن أبي إسحاق عن العيزار ابن حريث عن ابن عباس رضى الله عنه عن النبي على (أنه) قال: «من أقام الصلاة، وآتي الزكاة، وحج، وصام، وقرى الضيف، دخل الجنة».

قال أبو حاتم: هو منكر؛ لأن غيره (حبيب بن حبيب) من الثقات رواه عن أبى إسحاق هو أبى إسحاق هو المعروف (فرواية غير حبيب عن أبى إسحاق هو المعروف، كما أن رواية حبيب بن حبيب عنه هو المنكر).

الفرق بين الشاذ والمنكر

وعُرِفَ بهذا أن بين الشاذ والمنكر عمومًا وخصوصًا من وجه؛ لأن بينهما اجتماعًا (أى يجتمعان) في اشتراط المخالفة (المخالفة عن الثقة) وافتراقًا (أى يفترق كل واحد عن الآخر) في أن الشاذ راويه ثقة أو صدوق، والمنكر راويه ضعيف، وقد غفل من سوّى بينهما -والله أعلم-.

تعريف المتابع وبيان مراتبه

وما تقدم ذكره من الفرد النسبى (1) إن وجد بعد ظن كونه فرداً قد وافقه (ذلك الراوى الفرد) غيره فهو (أى ذلك الغير) متابع -بكسر الموحدة - لغة ، والمتابعة -بفتح الموحدة - على مراتب: ١ - إن حصلت للراوى نفسه فهى التامة . ٢ - وإن حصلت لشيخه فمن فوقه فهى القاصرة ، ويستفاد منها (من المتابعة) التقوية ، فتكسب قوة في الفرد المتابع -بفتح الباء - ونفعاً .

أمثلة لمتابعة التامة والقاصرة

مثال المتابعة التمامة: ما رواه الشافعي في "الأم" عن مالك عن عبد الله ابن دينار عن ابن عمر -رضى الله عنه - أن رسول الله ينه قال: «الشهر تسع وعشرون، فلا تصوموا حتى تروا الهلال، ولا تفطروا حتى تروه، فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين، فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك، فعدوه في غرائبه؛ لأن أصحاب مالك رووه عنه بهذا الإسناد بلفظ «فإن غم عليكم فاقدروا له قدره»، لكن وجدنا للشافعي متابعًا، وهو عبد الله بن مسلمة القعنبي (المتوفى ٢٢١هـ)، كذلك أخرجه البخاري عنه (عبد الله بن مسلمة) عن مالك، وهذه متابعة تامة.

مثال المتابعة القاصرة: ووجدنا له أيضًا متابعة قاصرة في "صحيح ابن خزيمة" من رواية عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جدّه (جدّ أبيه) عبد الله ابن عمر بلفظ: "فكملوا ثلاثين" (فتابع محمد بن زيد عبد الله بن دينار شيخ شيخ الشافعي)، وفي "صحيح مسلم" من رواية عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر رضى الله عنه بلفظ: "فاقدروا ثلاثين" (فهنا تابع نافع أيضًا عبد الله بن دينار ولكن في المعنى).

ولا اقتصار في هذه المتابعة -سواء كانت تامةً أو قاصرة- على اللفظ، بل لو

 ⁽۱) هو ما تفرد به غير التابعي، والفرد المطلق: هو ما تفرد به التابعي، ولكن قصره المتابع على الفرد
 النسبي قصور، بل المتابع يكون لكليهما، خلاصة لقط الدرر

جاءت (المتابعة) بالمعنى لكفت، لكنها مختصّة بكونها من رواية ذلك الصحابي (الذي روى الأصل).

تعريف الشاهد ومثاله

وإن وجد متن يروى من حديث صحابي آخر يشبهه في اللفظ والمعنى، أو في المعنى فقط فهو الشاهد.

ا-مثال الشاهد في اللفظ والمعنى: في الحديث الذي قدمناه (أي عن الشافعي في "الأمّ (عن مالك عن عبد الله بن دينار): عن ابن عمر، (فإنّ الشاهد له)، ما رواه النسائي في رواية محمد ابن حُنين عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبي الله فذكر مثل حديث عبد الله ابن دينار عن ابن عمر سواءً فهذا شاهد باللفظ.

٢-مثال الشاهد بالمعنى: وأما الشاهد بالمعنى فهو ما رواه البخارى من رواية
 محمد بن زياد عن أبى هريرة رضى الله عنه بلفظ: «فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين».

وخص قوم المتابعة بما حصل باللفظ، سواء كان من رواية ذلك الصحابي أم لا، و (خصّ صوا) الشاهد بما حصل بالمعنى كذلك (سواء كان من رواية ذلك الصحابي أم لا).

وقد يطلق المتابعة على الشاهد، وبالعكس، والأمر فيه سهل (فإن الغرض منهما التقوية).

تعريف الاعتبار

واعلم أن تتبع المحدّث الطرق (من كتب الحديث) من الجوامع(١٠)، والمسانيد،

⁽١) الجامع: هو الذي اجتمعت فيه الأقسام الشمانية للحديث من العقائد، والأحكام، والرقاق، والآداب، والتفسير، والتاريخ، والفتن، والمناقب.

والمسند: هو كتاب ذكرت فيه الأحاديث على ترتيب الصحابة.

والجزء: هو كتاب جمعت فيه الأحاديث حول موضوع واحد، كجزء القراءة خلف الإمام، وجزء الوتر، وذكر الشاه عبد العزيز في العجالة النافعة : أن كتب الحديث على ستة أنواع: الجوامع، والمسانيد، والأجزاء، والرسائل، والأربعينات، والمعاجم اه، وهناك قسم سابع وهو السنن،

والسنن، والأجزاء، والتأريخ لذلك الحديث الذي يُظنّ أنه فرد ليعلم هل له متابع أم لا (أو هل له شاهد أم لا) هو الاعتبار (والحاصل أن تتبع المتابع، والشاهد لحديث مّا يقال له الاعتبار، أي العبور من الفرد إلى ما يؤيّده ويقويه).

وقول ابن الصلاح في مقدمته ص٧٤: "معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد" (حيث جعل الاعتبار مقابلا لهما) قد يوهم أن الاعتبار قسيم لهما، وليس الأمر كذلك، بل هو هيئة (طريق) التوصل إليهما.

ظهور التفاوت بين الأقسام الأربعة عند المعارضة

وجميع ما تقدم من أقسام المقبول (الصحيح لذاته، والحسن لذاته، والحسن لذاته، والصحيح لغيره، والحسن لغيره) تحصل فائدة تقسيمه (تقسسيم المقبول إليها) باعتبار مراتبه (مراتب كل واحد) عند المعارضة - والله أعلم-.

يعنى إذا تعارض حديثان (صحيح لذاته، وصحيح لغيره)، أو حسن لذاته وحسن لغيره، قدّم الذي لذاته على الذي لغيره.

التقسيم الثاني للمقبول

ثم المقبول ينقسم أيضًا إلى معمول به وغير معمول به؛ لأنه إن سَلِمَ من المعارضة أى لم يأت خبر يضاده فهو المحكم (١) من أحكمت الشيء أتقنته، وأمثلته كثيرة، وإن عورض فلا يخلو أما أن يكون معارضه مقبولا مثله، أو يكون مردودًا، فالثانى: لا أثر له؛ لأن القوى لا تؤثر فيه مخالفة الضعيف.

والأجزاء والرسائل شيء واحد، فيبقى الأقسام سنة.

⁽١) نحو قوله ﷺ: الايقبل الله صلاةً بغير طهور، ولا صدقة من غلول، رواه مسلم، وقوله: اإذا وضع العَشاء وأقيمت الصلاة فابدؤوا بالعَشاء، متفق عليه. وقوله ﷺ: اإن أشد الناس عذابًا يوم القيامة الذين يشبّهون بخلق الله، رواه الحاكم في معرفة علوم الحديث.

طرق دفع التعارض بين الحديثين المتعارضين في الظاهر

وإن كانت المعارضة بمثله في القوة، فلا يخلو إما أن يكن الجمع بين مدلوليهما بغير تعسف أو لا، (١) فإن أمكن الجمع بينهما بأن يُحمَل كل منهما على حال مغاير لما حُمل عليه الآخر ولا مانع شرعًا من الحمل عليه فيجب الجمع عند الإمكان.

(٢) وإن أمكن الترجيح، فنأخذ به، وإن أمكن الجمع والترجيح قدم الجمع وهو الأصح؛ لأن فيه عملا بهما معًا، فهذا هو النوع المسمى بمختلف الحديث (أي الجمع بين الحديثين المختلفين في الظاهر).

مثال مختلف الحديث: ومثّل له ابن الصلاح بحديث الاعدوى ولا طيرة ولاهامة ولا صفر ولا غول) مع حديث افر من المجذوم فرارك من الأسد، وكلاهما في الصحيح (١)، وظاهرهما التعارض، واختير الجمع في دفع التعارض.

ووجه الجمع: أن هذه الأمراض لا تعدى بطبعها، لكن الله سبحانه وتعالى جعل مخالطة المرضى بها (بتلك الأمراض) للصحيح سببًا لإعداءه مرضه، ثم قديتخلف ذلك عن سببه، كما في غيره من الأسباب، كذا جمع بينهما ابن الصلاح تبعًا لغيره.

والأولى في الجمع بينهما أن يقال: إن نفيه على المعدوى باق على عمومه، وقد صح قوله على الجمع بينهما أن يقال: إن نفيه على المعدوى باق على عمومه، وقد صح قوله على: «لا يعدى شيء شيئاً متفق عليه، وقوله على لما نارضه: بأن البعير الأجرب يكون في الإبل الصحيحة فيخالطلها فتجرب، حيث ردّ عليه بقوله: «فمن أعدى الأول؟» يعنى أن الله سبحانه وتعالى ابتدأ ذلك في الثانى كما ابتدأه في الأول.

وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سدّ الذرائع، لئلا يتفق للشخص الذي يخالطه شيء من ذلك بتقدير الله تعالى ابتداءً، لا بالعدوى المنفية، فيظن أن ذلك بسبب مخالطته، فيعتقد صحة العدوى، فيقع في الحرج، فأمر بتجنبه حسمًا للمادة -والله أعلم-.

⁽١) الأول أخرجه البخاري ومسلم، والثاني أخرجه البخاري،

والمثال الثانى للجمع بين الحديثين المتعارضين هذا الحديث "أيّما ما إهاب دُبغَ فقد طهر" أخرجه الترمذي والحديث الذي أخرجه الترمذي وأبو داود "لا تنتفعوا من الميتة بإهاب ولا عصب" الشامل للمدبوغ وغيره، فحمل الثاني على غير المدبوغ جمعًا بين الدليلين.

قال النووى كابن الصلاح: هذا النوع من أهم أنواع دفع التعارض ويضطر إلى معرفته جميع طوائف العلماء، وإنما يتأهل له الأثمة الجامعون بين الحديث والفقه، والأصوليون، والغوّاضون على المعانى الدقيقة والتحقيقات الغامضة الوثيقة.

الكتب المؤلفة في مختّلف الحديث

١- وقد صنّف في هذا النوع المخصوص بمختلف الحديث الشافعي لع كتاب " اختلاف الحديث" وهو أوّل من تكلم فيه ، لكنه لم يقصد استيعابه .

٢- وصنّف فيه بعده أبن قتيبة (المتوفى ٢٧٦ هـ) كتاب "تأويل مختلف الحديث".

۳-و (صنّف) الطحاوى (المتوفى ۲۲۹هـ) كتاب مشكل الآثار فجمع وأوعى فيه، و (صنّف) غيرهما (غير ابن قتيبة والطحاوى أيضًا) كابن خزيمة وابن جرير.

(٣) وإن لم يمكن الجمع ولا الترجيح فلا يخلو إمّا أن يعرف التاريخ أولا، فإن عرف (التاريخ) وثبت المتأخر بالتاريخ أو بأصرح منه، فهو الناسخ، والأول هو المنسوخ.

معرفة الناسخ والمسوخ وتعريف النسخ وعلاماته

النسخ لغة هو الإزالة، واصطلاحًا: هو رفع -تعلق- حكم شرعى متقدم بدليل شرعى متأخر عنه عن المكلفين.

والناسخ: ما دل على الرفع المذكور، وتسميته ناسخًا مجاز؛ لأن الناسخ في الحقيقة هو الله تعالى، أو رسوله بأمره.

ويعرف النسخ بأمور: ١- أصرحها ما ورد في النص، كحديث

بريسدة -رضى الله عنه- في "صحيح مسلم" «كنت نهيتكم عن زيارة القبور ألا فزوروها فإنها تذكّر الآخرة».

 ٢- ومنها: ما جزم الصحابى بأنه متأخر، كقول جابر -رضى الله عنه - «كان آخر الأمرين عن رسول الله علي ترك الوضوء مما مست النار» أخرجه أصحاب السنن.

"- ومنها: ما يعرف بالتاريخ، وهو كثير، كصلاة النبى على قاعدًا والناس حوله قيام، وقد قال قبل ذلك: إذا صلّى الإمام جالسًا فصلّوا جلوسًا أجمعين (وكحديث شدّاد بن أوس مرفوعًا «أفطر الحاجم والمحجوم» رواه أبو داود، وذكر الشافعي رح أنه منسوخ بحديث ابن عباس: "أن النبى الله احتجم وهو محرم صائم" أخرجه مسلم، فإن ابن عباس إنما صحبه محرمًا في حجة الوداع في السنة العاشرة).

(نعم) وليس منها (من علامات النسخ) ما يرويه الصّحابى المتأخر الإسلام معارضًا للمتقدّم عليه؛ لاحتمال أن يكون سمعه من صحابى آخر أقدم من المتقدم المذكور، أو من مثله، فأرسله، لكن إن وقع التصريح بسماعه له من النبى عَنِيْ شيئًا فيتجه (يكون له وجه) أن يكون ناسخًا بشرط أن يكون لم يحمل عن النبى عَنِيْ شيئًا قبل إسلامه.

وأمّا الإجماع: فليس بناسخ، بل يدل على ذلك (أى على الناسخ كالإجماع على ترك حديث قتل شارب الخمر في الرابعة، فالإجماع دليل على ورود حديث ناسخ لحديث القتل).

وإن لم يعرف التأريخ، فلا يخلو إما أن يمكن ترجيح أحدمهما على الأخر بوجه من وجوه الترجيح المتعلقة بالمتن(١)، أو بالإسناد، أو لا، فإن أمكن الترجيح

⁽١) وجوه الترجيح متعددة، ولخصها السيوطي في سبعة:

١ - الترجيح بحال الراوي: من كثرة الرواية، أو فقه الراوي.

٢- الترجيح بالتحمل: كترجيح التحمل تحديثًا على العرض، والعرض على الكتابة.

٣- الترجيح بكيفية الرواية: كترجيح الرواية باللفظ على الرواية بالمعنى.

تعيّن المصير إليه، وإلا فلا، فصار دفع ما ظاهره التعارض واقعًا على هذا الترتيب.

أنواع دفع التعارض

١- الجمع إن أمكن.

٢- والترجيح إن ظهر وجهه.

٣- واعتبار الناسخ والمنسوخ.

\$- ثم التوقف عن العمل بأحد الحديثين.

والتعبير بـ التوقف أولى من التعبير بـ التساقط ؛ لأن خفاء ترجيح أحدهما على الآخر إنما هو بالنسبة للمعتبر في الحالة الراهنة (الحاضرة) مع احتمال أن يظهر لغيره ما خفى عليه (فكيف يتساقطان؟) -والله أعلم-.

المؤلفون في الناسخ والمنسوخ

(۱) فـمنهم ابن شهاب الزهرى (۲) والحافظ أبو الفَرَج بن الجوزى (۳) والحافظ أبو بكر بن محمد الحازمي (٤) البرهان الجعبرى، له كتاب حافل لم يسبق إليه.

أقسام المردود

وقد ذكرنا أن الإسناد على نوعين: مقبول ومردود، ثم بعد الفراغ عن المقبول شرع في المردود، وقال: ثم المردود: وموجب الرد (١) إما أن يكون لسقط من إسناد (٢) أو طعن في راو على اختلاف وجسوه الطعن، أعم من أن يكون الطعن لأمر يرجع إلى ديانة الراوى، أو إلى ضبطه وإتقانه.

فالسقط (١) إما أن يكون من مبادئ السند أي من أوله من تصرف مصنف

٤- الترجيح بوقت الورود: كترجيح المدنى على المكي.

٥- الترجيع بلفظ الخبر: كترجيع الخاص على العام.

٦- الترجيع بالحكم: كترجيع المحرم على المبيع.

٧- الترجيح بأمر خاص: كترجيح ما وافقه ظاهر القرآن، أو الحديث الأخر على غيره.

(٢) أو من أخره أي الإسناد بعد التابعي، أو غير ذلك.

(١) تعريف المعلق: فالأول (وهو الذي سقط من أوّل سنده واحد فصاعدًا) هو المعلق سواء كان الساقط واحدًا أم أكثر.

(مثال المعلق: قول البخارى: وقال مالك عن الزهرى عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن النبي عن البخارى الأنبياء . . . » فإن الساقط بين البخارى ومالك واحد.

الفرق بين المعلق والمعضل

وبينه (بين المعلق) وبين المعضل الآتى ذكره (وهو الذى مسقط منه اثنان فصاعدًا) عموم وخصوص من وجه، فمن حيث تعريف المعضل بأنه ما سقط منه اثنان فصاعدًا يجتمع مع بعض صور المعلّق (إذا كان الساقط في المعلق اثنان فصاعدًا) ومن حيث تقييد المعلّق بأن السقوط فيه "من تصرّف مصنّف ومن مبادئ السند" يفترق منه ؛ إذ هو (المعضل) أعمّ من ذلك (من كون الساقط فيه من أول السند أو من وسطه، أو من آخره).

أقسام المعلق

١- ومن صور المعلق: أن يحذف جميع السند، ويقال مثلا: قال رسول الشصلي الله عليه وسلم (كما في "زجاجة المصابيح").

٢- ومنها: أن يحذف إلا الصّحابى، أو إلا الصحابى، والتابعى معًا (كما قديكون في المشكاة).

٣- ومنها: أن يحذف (المصنف) من حدّته ويضيفه إلى من فوقه، فإن كان من فوقه شيخًا له حدّته، فقد اختُلف فيه (في هذا الحذف) هل يسمّى تعليقًا أم لا؟ والصحيح في هذا التفصيل، فإن عرف بالنص (والصراحة) أو الاستقراء أن فاعل ذلك (الحذف) مدلس قُضي به (أى بالتدليس) وإلا فتعليق (فيكون الحديث في الأول مدلسًا وفي الثاني معلقًا) وإنما ذكر التعليق في قسم المردود للجهل بحال المحذوف.

وقد يكون المعلق صحيحًا

وقد يحكم بصحته (المعلق) إن عرف بأن جاء (المحذوف) مسمى من وجه أخر، فإن قال (الذى حذف أى المعلق): "جميع من أحذفه ثقات جاءت مسألة التعديل على الإبهام، و (عند) الجمهور لا يقبل (التعديل المبهم) حتى يسمى (المعدل)، لكن قال ابن الصلاح هنا: "إن وقع الحذف في كتاب التزم صاحبه الصحة كالبخارى، فما أتى فيه بصيغة الجزم دل على أنه ثبت إسناده عنده، وإنما حذفه لغرض من الأغراض، وما أتى فيه بغير صيغة الجزم ففيه مقال، وقدأوضحت أمثلة ذلك (عدم الجزم) في "النكت" على ابن الصلاح.

قال المؤلف (كما حكاه السيوطي): أكثر ما في البخاري من المعلق موصول في موضع آخر منه (التدريب ١١٧/١).

تعريف المرسل ومثاله

والثاني: وهو ما سقط من آخر السند من بعد التابعي هو المرسل؛ لأن التابعي أرسل الحديث وأطلقه عن قيد بالصحابي، وصورته (مثاله): أن يقول التابعي -سواء كان كبيرًا وهو من لقى جمعًا من الصحابة كعبيد الله بن الخيار أو صغيرًا -قال رسول الله على: كذا، أو فعل كذا، أو فعل بحضرته كذا، أو نحو ذلك.

وإنما ذكر (المرسل) في قسم المردود للجهل بحال المحذوف؛ لأنه يحتمل أن يكون صحابيًا، ويحتمل أن يكون تابعيًا، وعلى الثاني (كون المحذوف تابعيًا) يحتمل أن يكون ضعيفًا، ويحتمل أن يكون ثقة ، وعلى الثاني (كونه ثقة) يحتمل أن يكون حمل (الحديث) من صحابي، ويحتمل أن يكون حمل من تابعي آخر، وعلى الثاني (حمله الحديث من تابعي آخر) فيعود الاحتمال السابق، ويتعدد الاحتمال، أما بالتجويز العقلي فإلى ما لا نهاية له، وأما بالاستقراء فإلى ستة أو سبعة ، وهو أكثر ما وجد من رواية بعض التابعين عن بعض (أي لا تزيد رواية التابعين بعضهم عن بعض عن ستة أو سبعة) ".

^{(1) (4: 440).}

⁽٢) (انظر في "معجم الشيوخ" (٢ : ٢٨٩).

حكم المرسل والمذاهب فيه

فإن عُرف من عادة التابعي (الذي أرسل) أنه لا يرسل إلا عن ثقة:

١- فذهب جمهور المحدثين إلى التوقف في روايته لوجود الاحتمال، وهو أحد قولَى أحمد بن حنبل رح

٢- وثانيهما (ثانى القولين عن أحمد): وهو قول المالكيين والكوفيين (أبى حنيفة و أصحابه) يقبل مطلقًا وعليه الآمدى (سيف الدين) وقالوا في دليلهم:
 لأن التابعي العدل لا يسقط الواسطة بينه وبين النبي و إلا وهو (المسقوط) عدل عنده.

٣- وقال الشافعي ^{رع}: يقبل إن اعتُضد بجيئه من وجه آخر يباين الطريق الأول، مسندًا كان أو مرسلا، ليترجح احتمال كون المحذوف ثقةً في نفس الأمر.

٤- ونقل أبو بكر الرازى (المتوفى ٧٨٦هـ) من الحنفية، وأبو الوليد الباجى (المتوفى ٤٧٦هـ) من المالكية: أن الراوى إذا كان يرسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاقًا.

تعريف المعضل والمنقطع

تعريف المعضل: والقسم الثالث من أقسام السقط من الإسناد إن كان بائنين فصاعدًا مع التوالى فهو المعضل (أى المعضل هو الذى سقط من إسناده اثنان فصاعدًا من الوسط، وعلى سبيل التوالى، مثاله: قول الإمام مالك في "الموطأ": بلغني عن أبي هريرة أن رسول الله على قال: اللمملوك طعامه، وكسوته بالمعروف، ولا يكلف من العمل إلا ما يطيق، فإن مالكًا وصله في غير "الموطأ" عن محمد بن عجلان عن أبيه عن أبي هريرة، فعرف بذلك سقوط الاثنين منه).

تعريف المنقطع: وإلا فإن كان السقط باثنين غير متواليين في موضعين مثلا، فهو المنقطع (مثاله ما رواه عبد الرزاق عن الثورى عن أبى إسحاق عن زيد بن يُشَيع عن حذيفة مرفوعًا: "إن وليتموها أبا بكر فقوى أمين، لا تأخذه في دين الله لومة لائم. . . . "قال ابن الصلاح: فيه انقطاع في موضعين: أحدهما: أن

عبدالرزاق لم يسمعه من الثوري، إنما رواه عن النعمان بن أبي شيبة الجندي عنه.

والثاني: أن الثوري لم يسمعه عن أبي إسحاق، إنما رواه عن شريك عنه).

وكذا (يكون منقطعًا) إن سقط واحد فقط، أو أكثر من اثنين لكنه بشرط عدم التوالي في الأكثر.

أقسام السقوط

ثم إن السقط من الإسناد قد يكون واضحًا يحصل الاشتراك في معرفته (أى يعسرف كل واحد من أهل الفن) ككون الراوى مشلا لم يعساصس من روى عنه، وقديكون خفيًا، فلا يدركه إلا الأثمة الحذّاق المطلعون على طرق الحديث وعلل الأسانيد.

فالأول: وهو (السقوط) الواضح يُدرَك (ويُعلَم) بعدم التلاقي بين الراوي وشيخه بكونه لم يدرك عصره، أو أدركه لكنهما لم يجتمعا وليست منه إجازة (١) ولا وجادة (١).

ومن ثم (أى لأجل إدراك السقوط بعدم التلاقي) احتيج (في معرفة الساقط) إلى التاريخ لتضمنه (أى التاريخ) تحرير مواليد الرواة، ووفيّاتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم.

وقد فضح أقوام ادّعوا الرواية عن شيوخ ظهر بالتاريخ كذب^(٣) دعواهم (في الرواية عن هؤلاء الشيوخ).

تعريف المدلس

والقسم الثاني: وهو المرسل الخفي (أي الذي كان سقوط الراوي من إسناده خفيًا)، المدلّس - بفتح اللام - سمّي بذلك لكون الراوي لم يسمّ من حدّثه، وأوهم

⁽١) الإجازة: أن يقول الشيخ للراوى مشافهة أو كتابة أو مراسلة: أجزت لك أن تروى عنى الكتاب الفلاني، أو جميع ما وصل إليك عنى.

⁽٢) الوجادة: أن يجد كتابًا بخط شخص بإسناده، ثم يروى عن ذلك الكتاب.

 ⁽٣) قال الحاكم: "لما قدم علينا محمد بن حاتم الكَشّى، فحدث عن عبد بن حميد، سألته عن مولده، فذكر أنه ولد سنة ٢٦٠ هـ، فقلت الأصحابنا: يزعم أنه سمع منه بعد موته بثلاث عشرة سنةً.

سماعه (الحديث) عن لم يحدثه به (كأنه خلط عدم السماع بالسماع) واشتقاقه من "الدّلس" بالتحريك، وهو اختلاط الظلام بالنور، سمّى بذلك لاشتراكهما في الخفاء.

ويَردُ المدلس بصيغة من صيغ الأداء تحتمل وقوع اللقى بين المدلس ومن أسند عنه موهمًا الاتصال، ك(عن) و"قال" ومتى وقع (التدليس) بصيغة صريحة لاتجوّز فيها كان كذبًا (كما لوقال من في طبقة الحسن البصرى مثلا: حدّثنا ابن عباس الأنه معلوم أنه لم يلقَه).

حكمالمدلس

وحكم (رواية) من ثبت عنه التدليس -إذا كان عدلا- أن لا يقبل منه على الأصح إلا ما صرّح فيه بالتحديث (في محل آخر).

وكذلك (أي كالمدلس) المرسل الخفي إذا صدور من معاصر لم يلقّ من حدّث عنه، بل بينه وبينه (أي بين المدلس وبين من حدّث عنه) واسطة.

تعریف المرسل الخفي: (هو أن يروي الرجل عمن ثبت معاصرته لا لقاءه ما يوهم أنه قد سمعه منه).

ر مع وحكمه: أنه أى المرسل بالإرسال الخفى كالمدلس، لا يقبل منه (من المرسل) إلا إذا ثبت تصريحه بالتحديث في محل آخر.

الفرق بين المدلس والمرسل الحفى

والفرق بين المدلس والمرسل الخفى دقيق حصل تحريره (أى بيانه وخلاصته) عا ذُكرِ هنا: وهو أن المدلس يختص بمن روى عمن عُرف لقاءه إياه، فأمّا إن عاصره ولم يُعرف أنه لقيه فهو المرسل الخفى (أى إذا ثبت اللقاء والمعاصرة فهو المدلس، وإذا لم يثبت اللقاء، بل المعاصرة فقط، فهو المرسل الخفى).

واعلم أنّ ما رواه الصّحابي عن النبي على ولم يسمعه منه، فهو مرسل صحابي، ولا يسمّى مدلسًا أدبًا (شرح المناوى ج٢: ١٢).

ومن أدخل في تعريف التدليس "المعاصرة" ولو بغير لقي، لزمه دخول

المرسل الخفي في تعريفه (تعريف المدلس)، والصواب التفرقة بينهما.

ويدل على أن اعتبار اللقى فى التدليس، دون المعاصرة وحدها لا بد منه، لإطباق أهل العلم بالحديث (أى الدليل الأول على أن المعتبر فى التدليس اللقاء والمعاصرة دون المعاصرة فقط، بل لا بد منهما، هو إطباق واتفاق أهل العلم بالحديث)، (والدليل الثانى أنه لو كانت المعاصرة فقط كافية للتدليس للزم أن تكون رواية هؤلاء من قبيل التدليس لا الإرسال، مع أنها ليست كذلك) على أن رواية المخضرمين (الذين أدركوا الجاهلية والإسلام) كأبي عثمان النهدى، وقيس ابن أبى حازم عن النبى عني من قبيل الإرسال، لا من قبيل التدليس، ولو كان مجرد المعاصرة يُكتفى به فى التدليس لكان هؤلاء مُدلسين؛ لأنهم عاصروا النبى على قطعًا، ولكن لم يُعرف هل لقوه أم لا؟

أنواع التدليس:

والتدليس قسمان: الأول تدليس الإسناد، بأن يروى من لقيه ما لم يسمعه منه، موهمًا سماعه، والثاني: تدليس الشيوخ بأن يسمى شيخه، أو يكنيه، أو ينسبه، أو يصفه بما لا يعرف به، أو يصف شيخ شيخه كذلك.

(شرح المناوي ج۲: ۱۷)

القائلون باشتراط اللقاء في التدليس

وعن قال باشتراط اللقاء في التدليس: الإمام الشافعي، وأبو بكر البزّار، وكلام الخطيب في "الكفاية" يقتضيه (أي اعتيار اللقاء) وهو^(۱) المعتمد.

معرفة عدم اللقاء: ويُعرف عدم الملاقاة بإخباره (الراوي) عن نفسه بذلك

 ⁽١) جمع مخضرم: وهو من أدرك الجاهلية والإسلام، ولم يعلم هل اجتمع بالنبي ﷺ أم لا؟ وفيهم
 خلاف هل هم معدودون من الصحابة أم من كبار التابعين؟ وسيأتي البحث عنهم.

⁽٢) وهو قول البخاري^{ت،} وابن المديني^{ت،} ونصَّ على ذلك الشافعيَّ في "الرسالة"

⁽٣) ولما قال سفيان بن عبيئة: "قال الزهرى: كذا" فقيل له: هل حدَّتُك الزهرى؟ فسكت، ثم قال:

(بعدم الملاقاة) أو (يُعرف) بجزم إمام مطلع (١) (على عدم اللقاء).

ولا يكفى (في المعرفة) أن يقع في بعض الطرق زيادة راوٍ أو أكثر بينهما ؟ لاحتمال أن يكون من المزيد (أفي متصل الأسانيد)، ولا يحكم في هذه الصورة (صورة وجود الزيادة بينهما) بحكم كلى (من اللقاء أو عدمه) لتعارض احتمال الاتصال والانقطاع.

الكتب المؤلفة في معرفة المرسل، والمزيد في متصل الأسانيد وقد صنف فيه الحنطيب: ١- كتاب "التفصيل لمبهم المراسيل". ٢- وكتاب "المزيد في متصل الأسانيد". وانتهت هنا أقسام الساقط من الإسناد.

وجوه الطعن العشرة

ثم الطعن (في الراوي) يكون بعشرة أمور: بعضها أشد في القدح من بعض، خسمة منها تتعلق بالعدالة، وخمسة منها تتعلق بالضبط.

ولم يحصل الاعتناء بتمييز أحد القسمين من الآخر (أى لم يُذكر كلا القسمين على حدة على حدة) لمصحلة اقتضت ذلك، وهى ترتيبها على الأشد (فدحًا) فالأشد في موجب الرد على سبيل التدلي (التنزل من الأعلى إلى الأدنى)؛ لأن الطعن إما أن يكون: ١- لكذب الراوى في الحديث النبوى بأن يروى عنه على متعمدًا ذلك (الكذب).

٢- أو (الأجل) تهمته بذلك، بأن لا يروى ذلك الحديث إلا من جهته،

قال الزهري: كذا، فقيل له: هل سمعت منه؟ فقال: لم أسمعه منه، ولا عن سمعه منه، حدثنا عبد الرزاق عن معمر عن الزهري،

⁽١) كحديث العوام بن حوشب عن عبد الله بن أبي أوفي قال: "كان النبي على إذا قال بلال: قدقامت الصلاة نهض وكبر، قال الإمام أحمد: العوام لم يدرك ابن أبي أوفى.

⁽٢) هو أن يزيد الراوى في الإسناد رجلا لم يذكره غيره. (الباعث الحثيث ص١٧٦)

ويكون مخالفًا للقواعد المعلومة، وكذا من عُرف بالكذب في كلامه، وإن لم يظهر منه وقوع ذلك في الحديث النبوى، وهذا (أى تهمته بالكذب) دون الأول (وهو صدور الكذب عنه).

٣- أو فَحشُ غَلَطِهِ أَى كَثْرَتِهِ .

٤- أو غفلته عن الإتقان.

٥- أو فسق أى في الفعل والقول عما لا يبلغ الكفر، وبينه وبين الأول (الكذب) عموم؛ (فإن الفسق أعم من الكذب وغيره) وإنما أفرد الأول (أى ذكره على حدة) لكون القدح به أشد في هذا الفن، وأمّا الفسق بالمعتقد فسيأتي بيانه (في الكلام عن البدعة).

٦- أو وَهمهِ بأن يروى على سبيل التوهم (لا الجزم).

٧- أو مخالفتِه أي للثقات.

٨- أو جهالته بأن لا يُعرف فيه تعديل و لا تجريح معين.

٩- أو بدعته وهي اعتقاد ما أحدَثَ على خلاف المعروف عن النبي ﷺ
 لابمعاندة (وإلا يكون كفراً) بل بنوع شبهة.

• ١ - أو سوء حفظه، وهو عبارة عن أن يكون غلطه أقلّ من إصابته.

الأقسام الحاصلة من تلك الوجوه العشرة

۱- فالقسم الأول (أى الحاصل بسبب القسم الأول) وهو الطعن بكذب الراوى في الحديث النبوى هو الموضوع، والحكم عليه بالوضع إنما هو بطريق الظن الغالب، لا بالقطع ؛ إذ قد يصدق الكذوب، لكن لأهل العلم بالحديث ملكة قوية عيزون بها ذلك (الوضع عن غيره) وإنما يقوم بذلك (بمعرفة الموضوع) منهم من يكون اطلاعه تامًا، وذهنه ثاقبًا، وفهمه قويًا، ومعرفته بالقرائن الدالة على ذلك (الوضع) متمكنةً (فالموضوع هو الذي كان راويه مطعونًا بالكذب).

كيف يُعرَف الوضع؟

١- وقد يعرف الوضع بإقرار واضعه، قال ابن دقيق العيد (المتوفى ٢٠٧ه):
لكن لا يقطع بذلك بإقرار الوضع؛ لاحتمال أن يكون كذب في ذلك الإقرار اهـ
وفهم منه (من قول ابن دقيق العيد) بعضهم (وهو الذهبي في الموقظة) أنه لا يعمل
بذلك الإقرار أصلا، وليس ذلك مراده، وإنما نفي القطع بذلك (بكونه موضوعًا
بجسرد الإقسرار)، ولا يلزم من نفي القطع نفي الحكم؛ لأن الحكم يقع بالظن
الغالب، وهو هنا كذلك، ولولا ذلك (اعتبار الإقرار) لما ساغ قتل المقرّ بالقتل،
ولارجم المعترف بالزنا؛ لاحتمال أن يكونا كاذبين فيما اعترفا به.

۲- ومن القرائن التي يدرك بها الوضع ما يؤخذ من حال الراوى(۱، كما وقع للمأمون بن أحمد(۱، أنه ذُكر بحضرته الخلاف في كون الحسن (المتوفى ١١٦ هـ) سمع من أبي هريرة أولا؟ فساق في الحال إسنادًا إلى النبي وقيه قال: سمع الحسن من أبي هريرة.

وكما وقع لغياث بن إبراهيم (٢٠ حيث دخل على المهدى (١٢٧ -١٦٩ه)، فوجده يلعب بالحمام، فساق في الحال إسنادًا إلى النبي ﷺ أنه قال: «لا سبق إلا في نصل، أو خف، أو حافر، أو جناح (٤) فزاد في الحديث لفظ «أو جناح» فعرف المهدى أنه كذب لأجله، فأمر بذبح الحمام.

٣- ومنها ما يؤخذ من حال المروى، كأن يكون مناقضًا لنص القرآن، أو السنة المتواترة، أو الإجماع القطعى، أو صريح العقل؛ حيث لا يقبل شىء من (الأمور الأربعة المذكورة.

⁽١) كالتقرب للخلفاء، والأمراء بوضع ما يوافق فعلهم وأهواءهم.

⁽٢) هو مأمون بن أحمد السلمي الهروي أتى بطاعات، وفضائح، قال ابن حبان: دجّال.

⁽٣) قال الإمام البخاري: تركوه، وقال الإمام أحمد: ترك الناس حديثه.

⁽٤) والحديث رواه أحمد، وأصحاب السنن الأربع.

طرق الوضع

١- ثم المروى تارةً يخترعه الواضع.

٢- وتارةً بأخذ كلام غيره كالأخذ عن السلف الصالح، أو قدماء الحكماء،
 أو الإسرائيليات.

٣- أو يأخذ حديثًا ضعيف الإسناد، فيركب له إسنادًا صحيحًا ليروجه.

مايحمل الواضع على الوضع

والحامل للواضع على الوضع:

١- إما عدم الدين كالزنادقة (١).

٢- أو غلبة الجهل كبعض المتعبّدين (٢).

٣- أو فرط العصبية كبعض المقلَّدين.

٤- أو اتباع هوى بعض الرؤساء.

٥- أو الإغراب لقصد الاشتهار.

حكم الوضع: وكل ذلك حرام بإجماع من يعتدّبه.

القول بجواز الوضع في الترغيب والترهيب خطأ وجهل

إلا أن بعض الكرّامية وبعض المتصوفة نقل عنهم إباحة الوضع في ألترغيب والترهيب، وهو خطأ من فاعله، نشأ عن جهل؛ لأن الترغيب والترهيب من جملة الأحكام الشرعية، واتفقوا على أن تعمد الكذب على النبى على النبى المنائر، وبالغ أبو محمد الجويني (المتوفى ٤٣٤هـ) فكفر من تعمد الكذب على النبي النبي المنائر.

⁽۱) روى العقيلي بسنده إلى حماد بن زيد قال: وضعت الزنادقة على رسول الله عشر ألف حديث،

⁽٢) وهم الذين وضعوا أحاديث فضائل السور، كما رواه الحاكم بسنده إلى أبي عمّار المروزي أنه قيل لأبي عصمة: من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس في فضائل القرآن سورة سورة، وليس عند أصفحاب عكرمة هذا؟ قال: إني رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن، واشتغلوا بفقه أبي حنيفة، ومغازى ابن إسحاق، فوضعت هذا حسبة.

رواية الموضوع حرام إلا لبيان وضعه

واتفقوا على تحريم رواية الموضوع إلا مقرونًا ببيانه؛ لقوله على: "من حدّث عنى بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين، أخرجه مسلم.

۲- والقسم الثاني من أقسام المردود - وهو ما يكون بسبب تهمة الراوى
 بالكذب- هو المتروك.

تعريف المتروك: (فالمتروك هو الذي كان راويه متهمًا بالكذب).

٣- والثالث: المنكر (أى ما كان سببه فحش غلط الراوى) وهذا على رأى من
 لايشترط فى المنكر قيد المخالفة (عن الثقة).

تعريف المنكر: (فالمنكر على هذا: هو الذي كان راويه مطعونًا بفحش الغلط، أو كثرة الغفلة، أو ظهور الفسق.

وأما على المشهور: فالمنكر هو الذي كان راويه ضعيفًا وخالف عن الثقة) وكذا الرابع والخامس (أى وكذا إذا كان الراوى مطعونًا بالغفلة، أو الفسق، يكون حديثه منكرًا) فمن فَحُشَ غلطه (وهو الثالث)، أو كثرت غفلته (وهو الرابع)، أو ظهر فسقه (وهو الخامس)، فحديثه منكر.

3-والرابع المعلّل: (إذا كان الراوى مطعونًا بكثرة الوهم الذى هو القسم السادس من أسباب الطعن فحديثه معلّل، ولذا قال المصنف): ثم الوهم، وهو القسم السادس، وإنما أفصح به (بقوله: وهو القسم السادس) لطول الفصل (بين الأسباب أى الرابع المعلّل) إن أطّلع عليه، أى على الوهم بالقرائن الدالة على وهم راويه، من وصل مرسل، أو منقطع، أو إدخال حديث في حديث، أو نحو ذلك من الأشياء القادحة (في صحة الحديث)، وتحصل معرفة ذلك (أى وهم الراوى) بكثرة التبع، وجمع الطرق، فهذا هو المعلّل".

تعريف المعلّل: فالمعلل على هذا: هو الذي كان راويه مطعونًا بالوهم.

⁽۱) المعلل ويقال له عند أكثر المحدثين: "المعلول"، لكن قال ابن الصلاح: إنه مردود عربية ولغة، وقال النووى: إنه لحن، وهو لغة اسم مفعول، يطلق على ما فيه علة، واصطلاحًا: الحديث الذي اطلع الحافظ البصير فيه على علة قادحة في صحته مع أن ظاهره السلامة منها.

ويعرف الوهم بشلاثة أمور: ١- بالقرائن الدالة على الوهم. ٢- وبكثرة النتبع. ٣- وبجمع طرق الحديث الذي يُظَنّ فيه الوهم.

العلم بالحديث المعلل من أغمض أنواع علوم الحديث: وأدقها، ولا يقوم به إلا من رزقه الله تعالى فهما ثاقبًا، وحفظًا واسعًا، ومعرفةً تامةً بجراتب الرواة، وملكة قوية بالأسانيد، والمتون، ولهذا لم يتكلم فيه إلا القليل من أهل هذا الشأن: كعلى بن المديني، وأحمد بن حنبل، والبخاري، ويعقوب بن أبي شيبة، وأبي حاتم، وأبي المديني، وأحمد بن حنبل، والبخاري، ويعقوب بن أبي شيبة، وأبي حاتم، وأبي زعة، والدارقطني، وقد تقصر عبارة المعلّل (الناظر في علة الحديث) عن إقامة الحجة على دعواه (بل يعرفها بالذوق) كالصيرفي في نقد الدينار والدرهم (يعرف المغشوش منهما بمجرد النظر إليهما).

٥-(والخامس المدرج: وهو الذي يحصل بسبب المخالفة التي هي سبب سابع من الأسباب الموجبة للطعن في الحديث) ثم المخالفة وهو القسم السابع (من الأسباب) إن كانت واقعة بسبب تغيير السياق، أي سياق الإسناد، فالواقع فيه ذلك التغيير هو مدرج (١٠) الإسناد.

أقسام المدرج باعتبار الإسناد

وله أقسام: ١- الأول: أن يروى جماعة الحديث بأسانيد مختلفة ، فيرويه عنهم راوٍ ، فيجمع الكل على إسناد واحد من تلك الأسانيد ، ولا يبيّن الاختلاف .

٢- الثانى: أن يكون المتن عند راو إلا طرفًا منه؛ لإنه عنده بإسناد آخر،
 فيرويه راو عنه تاماً بالإسناد الأول (أى بإسناد الطرف الأول).

ومنه (من هذا القسم) أن يسمع الحديث من شيخه (بلا واسطة) إلا طرفًا منه، فيسمعه عن شيخه بواسطة، فيرويه عنه راوٍ تامًا بحذف الواسطة.

٣- الشالث: أن يكون عند الراوى متنان مختلفان بإسنادين مختلفين، فيرويهما راوعنه مقتصراً على أحد الإسنادين، أو يروى أحد الحديثين بإسناده

 ⁽۱) المدرج: هو زيادة الراوى -الصحابى فـمن دونه- في متن الحديث، أو سنده ما ليس منهـما.
 ويحسبها غيره منه، أي من المتن أو السند.

الخاص به، لكن يزيد فيه من المتن الآخر ما ليس في الأول.

٤- الرابع: أن يسوق الراوى الإسناد فيعرض له عارض، فيقول كلامًا من قبل نفسه، يَظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الإسناد (فيرويه عنه كذلك) هذه (الأربعة) أقسام مدرج الإسناد.

أقسام المدرج باعتبار المتن

وأمّا مدرج المتن فهو أن يقع في المتن كلام ليس منه:

١- فتارةً يكون في أوله.

٢- وتارةً يكون في أثناءه.

٣- وتارةً يكون في آخره، وهو الأكثر؛ لأنه يقع بعطف جملة على جملة، أو بدمج موقوف (أى إدخال موقوف) من كلام الصحابة، أو من بعدهم بمرفوع من كلام النبي على من غير فصل.

تعريف المدرج: فهذا (أى الذى زيد فيه من كلام غير النبى ﷺ بحيث يظن أنه منه) هو مدرج المتن (كما أن مدرج الإسناد هو الذى جاءت الزيادة في إسناده بأحد الوجوه الأربعة السابقة).

مايعرف به الإدراج

١- ويدرك الإدراج بورود رواية مفصِّلة للقدر المدرج مما أدرج فيه.

٢- أو بالتنصيص على ذلك من الراوى، أو من بعض الأثمة المطّلعين.

٣- أو باستحالة كون النبي ﷺ يقول ذلك.

الكتب المؤلفة في المدرج

١- وقد صنّف الخطيب في المدرج كتابًا (الفصل لوصل المدرج في النقل).
 ٢- ولخّصته وزدت عليه قدر ما ذكر مرتين (أي زدت عليه قدر ضعفه) أو أكثر -ولله الحمد- (وسمّى الملخّص مؤلف النخبة) كتابه ("تقريب المنهج بترتيب الممدرّج").

٦- والسادس: الذي يحصل بسبب المخالفة المقلوب

تعريف المقلوب: أو إن كانت المخالفة بتقديم وتأخير، أى فى الأسماء، كمرة ابن كعب، وكعب بن مرة؛ لأن اسم أحدهما اسم أب الآخر، فهذا هو المقلوب (فالمقلوب: هو الذى كانت المخالفة فيه بالتقديم أو التأخير فى الأسماء المذكورة فى السند).

حكم المدرج: إن كان الإدراج للتفسير ففيه التسامح، أى يقبل، كما فعله الزهرى وغيره من الأئمة، والأولى التصريح على ذلك، وإن كان خطأ، أو سهوًا، فلا شيء على المدرج، وأمّا إذا كان عمدًا فهو حرام بإجماع أهل الحديث والفقه، وقال السيوطى في "ألفيته":

وكل ذا حسسامح وعندى التفسير قد يسامح وللخطيب فيه (في المقلوب) كتاب باسم "رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب" (وكما يقع القلب في الإسناد) وقد يقع القلب في المتن أيضاً. مثال القلب في المتن: كحديث أبي هريرة عند "مسلم" في السبعة الذين يظلّهم الله تحت ظلّ عرشه، وفيه: ورجل تصدّق بصدقة أخفاها حتى لا تعلم عينه ما تنفق شماله، فهذا انقلب على أحد الرواة، وإنما هو "حتى لا تعلم شماله ما تنفق عينه"، كما في "الصحيحين".

المزيد (زيادة راو) في متصل الأسانيد وشرطه

أو إن كانت المخالفة بزيادة راوٍ في أثناء الإسناد، ومن لم يزدها أتقن ممن زادها، فهذا هو المزيد (١) في متصل الأسانيد.

⁽۱) مثال المزيد في متصل الأسانيد: ما روى عبد الله بن المبارك قال: حدثنا سفيان عن عبد الرحمن ابن يزيد حدثني بسر بن عبيد الله قال: سمعت أبا إدريس الخولاني قال: سمعت واثلة بن الأسقع يقول: سمعت أبا مرثد الغنوى، يقول: سمعت رسول الله على القبور ولاتصلوا إليها، فذكر سفيان وأبي إدريس في هذا الإسناد زيادة وهم، فالوهم في سفيان عن دون ابن المبارك؛ لأن الثقات رووه عن ابن المبارك عن ابن يزيد، ومنهم من صرح فيه بالإخبار، والوهم في أبي إدريس الحولاني من ابن المبارك؛ لأن الثقات رووه عن ابن يزيد، فلم يذكروا أبا إدريس،

وشرطه: أن يقع التصريح بالسماع (أى في رواية من لم يزدها) في موضع الزيادة، وإلا فمتى كان مُعنعناً مثلا ترجحت الزيادة (فعلم أن حديث الثقة كان منقطعاً لا متصلا).

٧- والسابع: الذي يحصل بسبب الخالفة المضطرب

تعريف المضطرب: أو كانت المخالفة بإبداله، أى الراوى، ولا مرجّع لإحدى الروايتين على الأخرى، فهذا هو المضطرب.

أقسام المضطرب: ١- وهو يقع في الإسناد غالبًا.

٧-وقد يقع في المتن (مشال الاضطراب في الإسناد: حديث أبي بكر رضى الله عنه أنه قال: "يا رسول الله! أراك شبت؟ قال: شيبتني هود وأخواتها"، قال الدار قطني: هذا حديث مضطرب؛ فإنه لم يرو إلا من طريق أبي إسحاق، وقداختلف عليه فيه على نحو عشرة أوجه: فمنهم من رواه عنه مرسلا، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر رضى الله عنه، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر رضى الله عنه، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر رضى الله عنه، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر رضى الله عنه، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر رضى الله عنه،

مثال الاضطراب في المتن: الحديث الذي أخرجه مسلم في "صحيحه" من رواية الوليد بن مسلم "حدثنا الأوزاعي عن قتادة أنه كتب إليه يخبره عن أن أنس ابن مالك أنه حدّثه قال: صليت خلف النبي على وأبي بكر وعمر وعثمان، فكانوا يستفتحون بر (الحمد لله رب العالمين) ولا يذكرون بسم الله الرحمن الرحيم "في أول قراءة ولا في أخرها، وقد أطال الحافظ العراقي في شرحه على "مقدمة ابن الصلاح" الكلام على تعليل هذا الحديث، وكذا السيوطي في "التدريب".

لكن قل أن يحكم المحدّث على الحديث بالاضطراب بالنسبة إلى الاختلاف في المتن دون الإسناد (أى الحكم بكون الحديث مضطربًا في صورة الاختلاف في المتن أقل من الحكم بالاضطراب في صورة الاختلاف في الإسناد).

ومنهم من صرح بسماع بسر بن واثلة اه. (تذريب الراوي)

الإبدال (الاضطراب) عمداً وشرطه

وقد يقع الإبدال عمدًا لمن يراد اختبار حفظه امتحانًا من فاعله، كما وقع للبخاري(١) والعقيلي(١) (المتوفى ٣٢٧هـ وغيرهما).

وشرطه: أن لا يستمر عليه، بل ينتهى بانتهاء الحاجة (وهو الاختبار)، فلو وقع الإبدال عمدًا لا لمصلحة، بل للإغراب مثلا، فهو من أقسام الموضوع، ولو وقع غلطًا فهو من المقلوب أو المعلّل.

٨ ٩-والثامن والتاسع: الذين يحصلان بسبب المخالفة وهما المصحف والحرف

تعريف المصحف والحرّف: أو إن كانت المخالفة بتغيير حرف أو حروف مع بقاء صورة الخط في السباق، فإن كان ذلك بالنسبة إلى النقط، فالمصحف وإن كان بالنسبة إلى التقط، فالمحرّف ومعرفة هذا النوع (من التغيير مهمة).

(الفرق بين المصحّف والحرّف: فالمصحّف هو ما كان تغيير حرف أو حروف بتغيير النقط مع بقاء صورة الخط، كتصحيف "مراجم" إلى "مزاحم".

(۱) وذلك أنه لما قدم بغداد، وسمع به أصحاب الحديث، اجتمعوا وعمدوا إلى مائة حديث، فقلبوا متونها وأسانيدها، وجعلوا متن هذا الإسناد لإسناد أخر، وإسناد هذا المتن لمتن اخر، ودفعوها إلى عشرة رجال، لكل رجل عشرة، وأمرهم إذا حضروا المجلس أن يلقوا ذلك على البخارى، ولما حضر البخارى، قدم كل واحد أحاديثه المقلوبة عند البخارى، والبخارى يقول لكل واحد منهم: لا أعرفه، حتى فرغوا من المائة المقلوبة، ثم التفت إلى الأول منهم، وقال له: أما حديثك فصواب سنده كذا، وحديثه كذا وكذا.

وأجاب كل واحد، وردّ كل متن إلى سنده، وكل سند إلى منته، فرد المتون والأسانيد كلهـا إلى مواضعها، فأقر له الناس بالحفظ، وأذعنوا له بالفضل، نفعنا الله بعلومه، أمين.

(٢) تفصيل الامتحان الذي وقع للعقبلي، فقد ذكر السخاوى: أن العقبلي كان لا يحرج أصده لم يجيئه من أصحاب الحديث، بل يقول لكل أحد: اقرأ في كتابك، فأنكرنا، وقلنا: إمّا أن تكور من أحفظ الناس، أو من أكذبهم، ثم عمدنا إلى كتابة أحاديث من روايته بعد أن بدّلها منها ألهاظا، وزدنا فيها ألفاظا، وتركنا متنها أحاديث صحيحة، وأتيناه بها، والتمسنا منه سماعها، فقال لى: اقرأ، فقرأتها عليه، فلمّا انتهيت إلى الزيادة والنقصان، فطن وأخذ منى الكتاب، وعلمنا أنه من أحفظ الناس.

والحرّف: هو ما كان فيه التغيير في الشكل (أي الحركة) كتحريف يوم كلاب -بضم الكاف- إلى كلاب -بكسرها- وأكثر المتقدمين يجعلونهما مترادفين).

المؤلفات في المصحّف والحرّف

۱- وقد صنف فيه (أى في هذا النوع) العسكرى (أبو أحمد الحسن ابن عبدالله ٢٩٣-٢٨٨ هـ).

٢- والدارقطني وغيرهما.

أنواع التصحيف والتحريف

١- وأكثر ما يقع (ذلك التغيير) في المتون.

٢- وقد يقع في الأسماء التي في الأسانيد.

شرط جواز التصحيف والتحريف

ولا يجوز تعمد تغيير صورة المتن مطلقًا، ولا الاختصار منه بالنقص، ولا إبدال اللفظ المرادف بالمرادف له، إلا لعالم بمدلولات الألفاظ، وبما يحيل (يغيّر) المعانى على الصحيح في المسألتين (مسألة اختصار الحديث، ومسألة الإبدال بالمرادف).

حكم اختصار الحديث وروايته بالمعنى

1- أمّا اختصار الحديث فالأكثرون على جوازه بشرط أن يكون الذى يختصره عالمًا؛ لأن العالم لا ينقص من الحديث، إلا ما لا تعلق له بما يبقيه منه، بحيث لا تختلف الدلالة، ولا يختل البيان، حتى يكون المذكور، والمحذوف بمنزلة خبرين، أو يدل ما ذكره على ما حذفه، بخلاف الجاهل؛ فإنه ينقص ما له تعلق (بما يبقيه) كترك الاستثناء بعد ذكر المستثنى منه.

الأقوال حول الرواية بالمعنى

وأما الرواية بالمعنى فالخلاف فيها شهير:

١- والأكثر على الجواز أيضًا، ومن أقوى حججهم الإجماع على جواز شرح الشريعة للعجم بلسانهم للعارف به، فإذا جاز الإبدال بلغة أخرى (غير اللغة العربية) فجوازه بالعربية أولى.

٢- وقيل: إنما يجوز الإبدال في المفردات دون المركبات.

٣- وقيل: إنما يجوز لمن يستحضر اللفظ؛ ليتمكن من التصرف فيه.

٤- وقيل: إنما يجوز لمن كان يحفظ الحديث، فنسى لفظه، وبقى معناه مرتسمًا أى منتقشًا فى ذهنه، فله أن يرويه بالمعنى لمصحلة تحصيل الحكم منه، بخلاف من كان مستحضرًا للفظه، فإنه لا يحتاج إلى التغيير والإبدال.

وجمع ما تقدم (من الأقوال) يتعلق بالجواز وعدمه (دون الأولوية) ولا شك أن الأولى إيراد الحديث بألفاظه دون التصرف فيه.

٥- قال القاضى عياض: ينبغى سدّ باب الرواية بالمعنى لئالا يتسلط (لايجترئ) من لايحسن (الرواية بالمعنى) عَن يُظن أى يغلب على ظنّه أنه يحسن،
 كما وقع لكثير من الرواة قديًا وحديثًا، انتهى -والله الموفق-.

حاجة غريب الحديث إلى الشرح والكتب المؤلفة في غريب الحديث

فإن خفى المعنى، بأن كان اللفظ مستعملا بقلة (أى كان قليل الاستعمال غير ' مأنوس) احتيج إلى الكتب المصنفة في شرح الغريب.

۱- ككتاب أبى عبيد القاسم بن سلام -بتشديد اللام- (المتوفى ٢٢٤ هـ)، وهو غير مرتب، وقد رتبه الشيخ موفق الدين بن قدامة (المتوفى ٦٢٠ هـ) على الحروف.

٧- وأجمع منه كتاب أبي عبيد الهروى الحنبلي (المتوفي ٢٠١ هـ) وقد اعتنى

به الحافظ أبو موسى المديني (المتوفى ٥٨١ هـ) فنقب عليه، واستدرك (أي بحث عنه معترضًا عليه، وزاد عليه أشياء).

۳- وللزمخشرى (المتوفى ٥٣٨ هـ) كتاب حسن الترتيب اسمه "الفائق"
 (وعلى جميع كتب اللغة فائق).

٤- ثم جَمَعَ الجميع (أى جميع الثلاثة المذكورة) ابن الأثير (المتوفى ٦٠٦ هـ)
 فى "النهاية" وكتابه أسهل الكتب تناولا مع إعواز (احتياج) قليل فيه (إلى الشرح)
 وأوّل من صنّف فيه أبو عبيدة معمر بن المثنى ثم النضر بن شميل.

حاجة مشكل الحديث إلى البيان والكتب المؤلفة في مشكل الأخبار

وإن كان اللفظ مستعملا بكثرة، لكن في مدلوله دقة احتيج إلى الكتب المصنفة في شرح معانى الأخبار، وبيان المشكل منها (من الأخبار).

وقد أكثر الأئمة من التصانيف في ذلك:

١- كالطحاوي (في كتابيه "شرح معاني الآثار" و "مشكل الآثار").

٢- والخطابي في معالم السنن.

٣- وابن عبد البرّ (في كتابه التمهيد أوّلا وفي (الاستذكار ثانيًا) وغيرهم.

٤- والإمام البغوي في شرح السنة.

سبب جهالة الراوى أمران

ثم الجهالة بالراوي وهي السبب الثامن في الطعن، وسببها أمران:

۱- أحدهما: أن الراوى قد تكثر نعوته (وعلاماته التى يُعرف بها) من اسم،
 أو كنية، أو لقب، أو صفة، أو حرفة، أو نسب، فيشتهر بشىء منها.

فيذكر في سند الحديث بغير ما اشتهر به لغرض من الأغراض، فيظن أنه أخر، فيحصل الجهل بحاله.

المصنفون في هذا النوع

وصنفوا فيه أى في هذا النوع (الجهل بالراوى) الموضّح الأوهام الجهم والتفريق.

١- أجاد فيه الخطيب (وسمّى كتابه "الموضّح لأوهام الجمع والتفريق").

٢- وسبقه إليه عبد الغنى بن سعيد (المتوفى ٩٠٥هـ) الأزدى المصرى ثم
 الصورى، صنف كتابًا نافعًا سمّاه (إيضاح الإشكال).

مثال الجهالة بذكر نعت غير مشهور: ومن أمثلة هذا النوع (الذي فيه جهالة لكثرة الأسماء والكني) محمد بن السائب بن بشر الكلبي -بسكون اللام- نسبه بعضهم إلى جدّه، فقال محمد بن بشر، وسماه بعضهم حماد بن السائب، وكناه بعضهم أبا النضر، وبعضهم أبا سعيد، وبعضهم أبا هشام، فصار يظن أنه جماعة وهو واحد، ومن لا يعرف حقيقة الأمر فيه، لا يعرف شيئًا من ذلك.

۲- والأمر الثانى: أن الراوى قد يكون مقلا من الحديث فلا يكثر الأخذ
 عنه.

المصنفون في هذا النوع من الجهل

وقد صنّفوا فيه (أي في الوحدان جمع الواحد) وهو من لم يروعنه إلا واحد، ولو كان (ذلك الواحد) مسمى (أي لا يزول جهالته بالتسمية فقط.

۱- فممن جمع (۱) هذا النوع أى صنف فيه مسلم (الإمام مسلم صاحب ، الصحيح).

٧- والحسن بن سفيان (المتوفى ٣٠٣ هـ) وغيرهما.

تعريف حديث المبهم

أو لا يسمى الراوى اختصاراً من الذي يروى عنه (أى لا يسمى الراوى شيخه الذي روى عنه لأجل الاختصار) كقوله: أخبرني فلان، أو شيخ، أو رجل، أو

⁽١) اسم كتابه "المفردات والموحدات" عدد صفحاته ٢٤.

بعضهم، أو ابن فلان (فالحديث مبهم (۱): وهو الذي لا يذكر الراوي اسم شيخه لأجل الاختصار، بل يعبّر عنه بلفظ عام).

معرفة الراوى المبهم: ويستدلّ على معرفة اسم المبهم بوروده من طريق أخرى مسمّى فيها ، وصنّفوا فيه المبهمات (أي وصنفوا في بيان المبهم الكتب التي فيها بيان الأسانيد المبهمة).

حكمحديث المبهم

1- ولا يقبل حديث المبهم ما لم يسم ؛ لأن شرط قبول الخبر عدالة راويه ، ومن أبهم اسمه لا تعرف عينه ، فكيف عدالته ؟ وكذا لا يقبل خبر ، ولو أبهم بلفظ التعديل كأن يقول الراوى عنه (أى عن المبهم): أخبرنى الثقة ؛ لأنه قد يكون ثقة عنده ، مجروحًا عند غيره ، وهذا (أى عدم القبولية) على الأصح في المسألة ، ولهذه النكتة لم يقبل المرسل ، ولو أرسله العدل جازمًا ، أى حال كونه جازمًا بأنه كالاتصال به (أى لا يقبل) لهذا الاحتمال بعينه .

٢-وقيل: يقبل تمسكًا بالظاهر؛ إذ الجرح على خلاف الأصل (والأصل هو التعديل).

٣- وقيل: إن كان القائل في حق المبهم أخبرني الثقة عالمًا (كالشافعي
ومالك وأمثالهما عن يعرفون الثقات) أجزأ ذلك في حق من يوافقه في مذهبه في
توثيق ذلك المبهم، وهذا ليس من مباحث علوم الحديث -والله الموفق-.

رواية المستور والمجهول وحكمهما

فإن سُمّى الراوى وانفرد راو واحد بالرواية عنه، فهو مجهول العين كالمبهم (فكل من لم يعرفه العلماء، ولم يعرف حديثه إلا من جهة راو واحد فهو مجهول العين، فلا يقبل حديثه كحديث المبهم).

⁽۱) مثال المبهم في السند: ما رواه أبو داود من طريق حجاج بن فرافصة عن رجل عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال: «المؤمن غرّ كريم» فهذا الرجل هو يحيى بن أبي كثير ، كما جاء في رواية أخرى لأبي داود أيضًا.

حكم خبر الجهول: فلا يقبل حديثه إلا أن يوثّقه غير من ينفرد عنه على الأصح، وكذا من ينفرد عنه إذا كان متأهلا لذلك (التوثيق)، أو إن روى عنه اثنان فصاعدًا ولم يوثق، فهو مجهول الحال، وهو المستور (فالمستور هو الذي روى عنه اثنان فصاعدًا ولم يوثّق، فرواية مجهول الحال هي رواية المستور.

حكم رواية المستور: وقد قبل روايته جماعة بغير قيد، وردّها الجمهور، والتحقيق أن رواية المستور ونحوه مما فيه الاحتمال لا يطلق القول بردّها ولابقبولها، بل يقال: هي موقوفة إلى استبانة حاله، كما جزم به إمام الحرمين، ونحوه قول ابن الصلاح فيمن جُرح بجرح غير مفسّر.

الراوى المبتدع وحكم روايته

ثم البدعة: وهى السبب التاسع من أسباب الطعن في الراوى، هي إمّا أن تكون بمكفّر، كأن يعتقد أو يعمل ما يوجب الفسق).

حكم البدعة بالمكفّر: فالأول لا يقبل صاحبَها الجمهور.

١- (أي لا يقبل الجمهور رواية المبتدع بالبدعة المفضية إلى الكفر).

٢- وقيل: يقبل مطلقًا.

٣- وقيل: إن كان لا يعتقد حلّ الكذب لنصرة مقالته قبل.

٤- والتحقيق: أنه لا يرد كل مكفر ببدعة ؛ لأن كل طائفة تدعى أن مخالفيها مبتدعة ، وقد تبالغ ، فتكفر مخالفيها ، فلو أخذ ذلك على الإطلاق لاستلزم تكفير جميع الطوائف (ورد روايتها).

فالمعتمد أن الذي تردّ روايته (بسبب البدعة) (هو) من أنكر أمرًا متواترًا من الشرع معلومًا من الدين بالضرورة، وكذا من اعتقد عكسه (أي عكس شيء معلوم من ضروريات الدين).

فأما من لم يكن بهذه الصفة، وانضم إلى ذلك ضبطه لما يرويه مع ورعه و تقواه، فلا مانع من قبوله (أى من قبول روايته).

حكم البدعة بالمفسق: والثاني وهو من لا تقتضى بدعته التكفير أصلا، وقداختلف في قبوله ورده أي في قبول حديثه ورده.

١- فقيل: يرد مطلقًا، وهو بعيد، وأكثر ما علل به أن في الرواية (عنه)
 ترويجًا لأمره، وتنويهًا بذكره، وعلى هذا ينبغي أن لا يروى عن مبتدع شيء
 يشاركه فيه غير مبتدع (بل يكتفي برواية غير المبتدع).

٧- وقيل: يقبل مطلقًا، إلا إن اعتقد حلّ الكذب كما تقدم.

٣- وقبل: يقبل عمن لم يكن داعية إلى بدعته؛ لأن تزيين بدعته قد يحمله
 على تحريف الروايات، وتسويتها على ما يقتضى مذهبه، وهذا في الأصح.

وأغرب ابن حبّان فادعى الاتفاق على قبول (رواية) غير الداعية من غير تفصيل، والأكثر على قبول رواية غير الداعية، إلا إن روى ما يقوى بدعته، فيرد على المذهب المختار، وبه صرّح الحافظ أبو إسحاق إبراهيم بن يعقوب الجوزجاني (المتوفى ٢٥٦هـ) شيخ أبى داود والنسائي في كتابه "معرفة الرجال" فقال في وصف الرواة: "ومنهم زائغ عن الحق -أى عن السنة - صادق اللهجة، فليس فيه حيلة، إلا أن يؤخذ من حديثه ما لا يكون منكراً إذا لم تقوّبه بدعته "انتهى.

وما قاله متجه (له وجه صحيح)؛ لأن العلة التي بها (لأجلها) يُرَدّ حديث الداعية واردة فيما إذا كان ظاهر المروى يوافق مذهب المبتدع، ولو لم يكن الراوى داعية -والله أعلم-.

رواية الشاذوالختلط وحكمهما

ثم سوء الحفظ وهو السبب العاشر من أسباب الطعن، والمرادبه (بمن فيه سوء الحفظ) من لم يرجّح جانب إصابته على جانب خطئه، وهو (أى سوء الحفظ) على قسمين:

١- إن كان الزما للراوى في جميع حالاته فهو الشاذ على رأى بعض أهل
 الحديث.

٧- أو كان سوء الحفظ طاربًا على الراوى، إمَّا لِكَبره، أو لذهاب بصره،

أولاحتراق كتبه، أو لفقدها بالغَرَق أو السرقة بأن كان يعتمدها (يعتمد الكتب) فرجع إلى حفظه فساء، فهذا هو المختلط(١).

حكم رواية المختلط: والحكم فيه أن ما حدث به قبل الاختلاط إذا تميّز قُبِل، وإذا لم يتميّز يُتُوقفُ فيه، وكذا من اشتبه الأمر فيه (أي من لا يعرف أن حديثه هذا قبل الاختلاط، أو بعده يُتَوقفُ فيه) وإنما يعرف ذلك (الامتياز) باعتبار الآخذين عنه.

ومتى توبع السيئ الحفظ بمُعتبر: كأن يكون (المتابع) فوقه، أو مثله لا دونه، وكذا المختلط الذى لم يتميّز، والمستور والإسناد المرسل، وكذا المدلّس، إذا لم يعرف المحذوف منه (إذا توبع هؤلاء بمُعتبر) صار حديثهم حسنًا لا لذاته، بل وصفه بذلك باعتبار المجموع من المتابع والمتابع عليه؛ لأن مع كل واحد منهم احتمال كون روايته صوابًا، أو غير صواب على حد سواء، فإذا جاءت من المعتبرين رواية موافقة لأحدهم رُجّع أحد الجانبين من الاحتمالين المذكورين، ودل على أن الحديث محفوظ، فارتقى من درجة التوقف إلى درجة القبول -والله أعلم - ومع ارتقاءه إلى درجة القبول فهو منحط عن رتبة الحسن لذاته، وربما توقف بعضهم عن إطلاق اسم الحسن عليه، وقد انقضى أى تم ما يتعلق بالمتن من طيف المبول والرد.

تعريف الإسناد والمتن وأقسام الخبر باعتبار الإسناد

⁽١) قال السخاوى: وأفرد الحافظ أبو بكر الحارثي كتابًا للمختلطين سماه "تحفة المستفيد". وفي الساعث الحشيث": وقد ألف الحافظ إبراهيم بن محسمد سبط ابن العسجسمي الحلبي المتوفي ١٤٨هـ رسالة سماها "الاغتباط بمن رمي بالاختلاط .

أمثلة الأقسام الستة للمرفوع:

ا-مثال المرفوع من القول تصريحًا: أن يقول الصحابى: سمعت رسول الله عليه على الله على الله على الله على يقول: كذا، أو حدثنا رسول الله على بكذا، أو يقول هو (ذلك الصحابى) أو غيره: قال رسول الله على الله عن رسول الله على أنه قال: كذا، ونحو ذلك.

٢-ومثال المرفوع من الفعل تصريحًا: أن يقول الصحابى: رأيت رسول الله بينية فعل كذا.
 فعل كذا، أو يقول هو أو غيره: كان رسول الله ينتج يفعل كذا.

٣-ومشال المرفوع من التقرير تصريحًا: أن يقول الصحابى: فعلت بحضرة النبى على كذا، ولا يذكر إنكاره لذلك.

\$-ومثال المرفوع من القول حكمًا لا تصريحًا: أن يقول الصحابى الذى لم يأخذ عن الإسرائيليات: ما لا مجال للاجتهاد فيه، ولا تعلق له ببيان لغة، أو شرح غريب، كالإخبار عن الأمور الماضية من بدء الخلق، وأخبار الأنبياء، أو (عن الأمور) الآتية كالملاحم، والفتن، وأحوال يوم القيامة، وكذا الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص، أو عقاب مخصوص.

وما لا مجال للاجتهاد فيه يقتضى موقفًا (محلا للوقوف والاطلاع) للقائل به، وما لا مجال للاجتهاد فيه يقتضى موقفًا (محلا للوقوف والاطلاع) للقائل به، ولامُوقف للصحابة إلا النبى على أو بعض من يخبر عن الكتب القديمة، فلهذا وقع الاحتراز عن القسم الثانى (وهو الأخذ عن الذى يأخذ عن الإسرائيليات)، وإذا كان كذلك (أى إذا كان الخبر الذى لا مجال للاجتهاد فيه أن يؤخذ عن النبى على فقط) فله حكم ما لو قال: قال رسول الله على فهو مرفوع، سواء كان مما سمعه منه (من النبى على المناسلة) أو عنه بواسطة.

٥-ومثال المرفوع من الفعل حكمًا: أن يفعل الصحابى ما لا مجال للاجتهاد فيه ، في تُنزّلُ على أن ذلك عنده عن النبي ﷺ، كما قال الشافعي رحمه الله في صلاة على رضى الله عنه في الكسوف: "في كل ركعة أكثر من ركوعين".

٣- ومثال المرفوع من التقرير حكمًا: أن يخبر الصحابي أنهم كانوا يفعلون في زمان النبي على كذا، فإنه يكون له حكم المرفوع من جهة أن الظاهر اطلاعه يتلاعلي

ذلك؛ لتوفّر دواعيهم على سؤاله عن أمور دينهم، ولأن ذلك الزمان زمان نزول الوحى، فلا يقع من الصحابة فعل شيء، ويستمرون عليه، إلا وهو غير ممنوع الفعل.

وقد استدل جابر وأبو سعيد الخدرى رضى الله عنهما على جواز العزل بأنهم كانوا يفعلونه والقرآن ينزل، ولو كان مما ينهى عنه لنهى عنه القرآن.

الألفاظ الدالة على الرفع حكمًا

ا- ويلتحق بقولى في المتن: "حكمًا" ما ورد بصيغة الكناية في موضع الصيغ الصريحة بالنسبة إليه على المتابعي عن الصحابي: "يرفع الحديث، أو يرويه أو ينميه (ينسبه)، أو يبلغ به، أو رواية، أو رواه".

٣- وقد يقتصرون على القول مع حذف القائل، ويريدون به (بالقائل) النبى الله عنه، قال: النبى الله عنه، قال: النبى الله عنه، قال: "تقاتلون قومًا..." الحديث (رواه أبود اود، وأورده ابن الأثير في "جامع الأصول").

وفى كلام الخطيب أنه اصطلاح خاص بأهل البصرة (أى ذكر القول، وحذف القائل، وهو النبي ﷺ، يفعله أهل البصرة فقط، مثل ابن سيرين وأمثاله).

هل يدل قول الصّحابي أو غيره: "من السنة كذا" على الرفع؟ ٣- ومن الصيغ المحتملة (الرفع حكمًا) قول الصحابي: "من السنة كذا".

 ١- فالأكثر أن ذلك مرفوع، ونقل ابن عبد البر فيه الاتفاق، قال: "وإذا قالها غير الصحابي فكذلك، ما لم يضفها إلى صاحبها كسنة العمرين".

وفي نقل الاتفاق نظر، فعن الشافعي في أصل المسألة قولان: (مرفوع في قوله القديم، وليس بمرفوع في الجديد).

۲-وذهب أبو بكر الصيرفي (المتوفى ۳۲۰هـ) من الشافعية إلى أنه غير
 مرفوع، وكذلك ذهب أبو بكر الرازى من الحنفية، وابن حزم (المتوفى ٤٥٦هـ) من

أهل الظاهر إلى عدم رفعه، واحتجوا بأن السنة تتردد بين النبي ﷺ وبين غيره.

وأجيبوا: بأن احتمال إرادة غير النبي يخلج بعيد، وقد روى البخارى في صحيحه في حديث ابن شهاب، عن سالم بن عبد الله بن عمر، عن أبيه في قصته مع الحجاج حين قال له: "إن كنت تريد السنة فهجر بالصلاة" قال ابن شهاب: فقلت لسالم: أفّعله رسول الله يخلج فقال: "وهل يعنون بذلك إلا سنته يخلج فنقل سالم -وهو أحد الفقهاء السبعة من أهل المدينة، وأحد الحفاظ من التابعين - عن الصحابة أنهم إذا أطلقوا السنة لا يريدون بذلك إلا سنة النبي يخلج.

الجواب عن شبهة البعض

وأمّا قول بعضهم: إن كان (الخبر الذي قيل فيه: "من البنة كذا" مرفوعًا فلم لا يقولون فيه: قال رسول الله؟ فجوابه: أنهم تركوا الجوزم بذلك تورّعًا واحتياطًا، ومن هذا (أى من قسم التورع والاحتياط) قول أبي قلابة (أحد أئسة التابعين المتوفى ٢٠١هه) عن أنس: "من السنة إذا تزوّج البكر على الثيب أقام عندها سبعًا" أخرجاه في "الصحيحين"، قال أبو قلابدة: "لو شئت لقلت: إن أنسًا رفعه إلى النبي على أي لو قلت: لم أكذب؛ لأن قوله: "من السنة "هذا معناه، لكن إيراده بالصيغة التي ذكرها الصحابي أولى.

هل يدل قول الصحابي: "أمرنا بكذا أو نُهينا عن كذا" على الرفع؟

3- ومن ذلك (أى اللفظ الدال على الرفع حكمًا) قول الصحابى: "أمرنا بكذا، أو نهينا عن كذا" فالخلاف فيه كالخلاف في الذي قبله (من قوله: "من السنة كذا") لأن مطلق ذلك (الأمر أو النهى) ينصرف بظاهره إلى من له الأمر والنهى، وهو الرسول على المرفع في ذلك (في كون ذلك الأمر أو النهى دليلا على الرفع) طائفة (و) تمسكوا باحتمال أن يكون المراد (من الآمر والناهى) غيره على ما القرآن، أو الإجماع، أو بعض الخلفاء، أو الاستنباط.

وأجيبوا: بأن الأصل هو الأول، وما عداه محتمل، لكنه بالنسبة إليه (أى أمره ﷺ) مرجوح، وأيضًا فمن كان في طاعة رئيس إذا قال: أمرت، لا يفهم عنه أن آمره ليس إلا رئيسه فكذلك الصحابي يكون في طاعة رئيس الأمة على فيكون المراد من الأمر والنهي أمره ﷺ ونهيه) وأمّا قول من قال: "يحتمل أن يظن (المراد من الأمر والنهي أمر أمرًا" فلا اختصاص له بهذه المسألة، بل هو مذكور (محكن) في ما ليس بأمر أمرًا" فلا اختصاص له بهذه المسألة، بل هو مذكور (محكن) في مما لو صرح فقال: أمرنا رسول الله ﷺ بكذا، وهو احتمال ضعيف؛ لأن الصحابي عدل عارف باللسان، فلا يطلق ذلك إلا بعد التحقيق.

٥- ومن ذلك (اللفظ الدال على الرفع حكمًا) قوله: "كنا نفعل كذا" فله حكم الرفع أيضًا، كما تقدم.

7- ومن ذلك أن يحكم الصحابى على فعل من الأفعال بأنه "طاعة لله" أو لرسوله، أو معصية "كقول عمّار: "من صام اليوم الذى يُشك فيه فقد عصى أباالقاسم" (أخرجه أصحاب السنن الأربعة) فلهذا حكم الرفع أيضًا؛ لأن الظاهر أن ذلك مما تلقاه عن النبى عَلَيْة.

الحديث الموقوف

أو تنتهى غاية الإسناد (أى نهاية الإسناد وهو المتن) إلى الصحابى كذلك، أى مثل ما تقدم فى كون اللفظ يقتضى التصريح بأن القول هو من الصحابى، أو من فعله، أو من تقريره، ولا يجىء فيه (فى هذا المقام) جميع ما تقدم (من التصريح والحكمى) بل (يجىء) معظمه (وهوالتصريح قولا أو فعلا أو تقريراً)، والتشبيه (فى قوله: "كذلك") لا يشترط فيه المساواة من كل وجه أى من وجه التصريح والحكمى.

تعريف الصحابي

و لما كان هذا المختصر (النخبة مع شرحها) شاملا لجميع أنواع علوم الحديث استطردت منه إلى تعريف الصحابى من هو؟ أى ذكرت تعريف الصحابى استطرادًا، فقلت: "وهو من لقى النبى والله مؤمنًا به، ومات على الإسلام، ولو تخلك ردة (لا تخرجه عن كونه صحابيًا) على الأصع".

والمراد باللقاء ما هو أعم من المجالسة والمماشاة، ووصول أحدهما إلى الآخر، وإن لم يكالمه، وتدخل فيه (في اللقاء) رؤية أحدهما الآخر، سواء كان ذلك بنفسه، أو بغيره أى قصد وأراد رؤية النبي على أو أراد أن يرى غيره بلله ، أو نظر إلى غيره، فوقع بصره على النبي يك ، والتعبير باللقى أولى من قول بعضهم: الصحابي من رأى النبي على النبي بخرج ابن أم مكتوم، ونحوه من العميان، وهم صحابة بلا تردد.

شرح التعريف

و اللقي في هذا التعريف كالجنس.

۱ - وقولى: "مؤمنًا" كالفصل يخرج من حصل له اللقاء المذكور، لكن في
 حال كونه كافرًا.

٢- وقولى: مؤمنًا "به (۱)" فصل ثان يخرج من لقيه مؤمنًا، لكن بغيره من الأنبياء، لكن هل يخرج من لقيه مؤمنًا بأنه سيبعث ولم يدرك البعثة؟ فيه نظر (۱).

٣- وقولى: "مات على الإسلام" فصل ثالث يخرج من ارتد بعد أن لقيه
 مؤمنًا به، ومات على الردة، كعبيد الله بن جحش وابن خطل.

٤- وقولى "ولو تخللت ردة" أى بين لقيه له مؤمنًا به، وبين موته على الإسلام؛ فإن اسم الصحبة باقي له، سواء رجع إلى الإسلام " في حياته قية أو بعده، وسواء لقيه ثانيًا أم لا.

٥- وقولى "في الأصح" إشارة إلى الخلاف في المسألة (مسألة الارتداد بعد الصحبة، ثم الإسلام) وسيأتي الكلام حوله.

⁽۱) قال السخاوى: دخل فيه من رآه ﷺ وآمن به من الجن؛ لأنه ﷺ بعث إليهم قطعًا، وهم مكلّفون. وفيهم العصاة والطائعون اهـ. (تعليق محمد غياث الصبّاغ على شرح النخبة صـ١١٥)

⁽٢) أى تردد كما صرّح به النووى، ولكن الراجع أنه ليس بصحابى؛ لأن الصحابي هو من أمن بما جاء به النبي عليه، واجتمع معه، وقبل البعثة لم يكن له شرع. (نفس المرجع السابق)

 ⁽٣) هذا عند الشافعية ، وأما عند المالكية والحنفية فلا تعود له الصحبة إلا إذا رجع في حال حياته إلى
 الإسلام ولاقاه .

ويدل على رجحان الأول (أى كونه صحابياً) قصة الأشعث بن قيس الأنه فإنه كان عمن اردتدوا، وأتى به إلى أبى بكر الصديق أسيرًا، فعاد إلى الإسلام، فقبل منه ذلك، وزوجه أخته، ولم يتخلف أحد عن ذكره في الصحابة، ولا عن تخريج أحاديثه في المسانيد وغيرها.

تفاوت الصحابة باعتبار طول الصحبة وقصرها

(هنا) تنبيهان: أحدهما: أنه لا خفاء في رجحان رتبة من لازمه رقال وقاتل معه، أو قُتِلَ تحت رايته على من لم يلازمه، أو لم يحضر معه مشهدًا، وعلى من كلمه يسيرًا، أو ماشاه قليلا، أو رآه على بعد، أو في حال الطفولية (١)، وإن كان شرف الصحبة حاصلا للجميع.

ومن ليس له منهم (من الصحابة) سماع منه ﷺ، فحديثه مرسل من حيث الرواية، وهم مع ذلك معدودون في الصحابة؛ لما نالوه من شرف الرؤية.

طرق معرفة الصّحابي

ثانيهما: يعرف كونه صحابيًا بأحد ما يأتى: ١- بالتواتر ٢- أو الاستفاضة الشهرة الكاملة أو الشهرة الجزئية ٣- أو بإخبار بعض الصحابة ٤- أو بعض الثقات التابعين ٥- أو بإخباره عن نفسه بأنه صحابى إذا كان دعواه ذلك تدخل تحت الإمكان، وقد استشكل هذا الأخير جماعة من خيث إن دعواه ذلك نظير دعوى

⁽١) قال العراقي: وهل يشترط في الرؤية التمييز حتى لا يدخل (في تعريف الصحابي) من رآه وهو لايعقل، والأطفال الذين حنكهم ولم يروه بعد التمييز أو لا يشترط؟

قال العلائي في "النكت": ظاهر كلام الأثمة: ابن معين، وأبي زرعة، وأبي حاتم، وأبي داود وغيرهم اشتراطه؛ فإنهم لم يثبتوا لأطفال حنكهم كلا، أو مسح وجوههم أو رؤوسهم، أو تفل في أفواههم (نعم) قال: ولا يشترط البلوغ على الصحيح اه.

وقال ابن حجر نفسه في "الإصابة": وأطلق جماعة أن من رأى النبي ﷺ فهو صحابي، وهو محمول على من بلغ سن التمييز ا إذ من لم يميز لا تصح نسبة الرؤية إليه، نعم يصدق أن النبي ﷺ رآه، فيكون تابعياً اهـ.

من قال: "أنا عدل"، ويحتاج إلى تأمل (أى يحتاج الجواب عن هذا الإشكال إلى تأمل في أنه لو دلت القرائن على صدقه، وعدله يعتبر قوله: "أنا عدل" فكذلك الأمر في إخباره عن نفسه بكونه صحابيًا).

الحديث المقطوع وتعريف التابعي

أو تنتهى غاية الإسناد (نهايته) إلى التابعي، وهو من لقى الصحابى كذلك (أى لقيه في حالة الإيمان، ومات على الإسلام، ولو تخللت ردّة، ثم أسلم لاتضرّه أى لا تسلب تابعيته على الأصح).

وهذا (أى قوله: "كذلك") متعلق باللقى وما ذكر معه (من القيود) إلا قيد الإيمان به؛ فإن الإيمان خاص بالنبي على لكونه رسولا، وهذا هو المختار، خلافًا لمن اشترط في التابعي "طول الملازمة، أو صحة السماع، أو التمييز".

الخضرمون

وبقى بين الصحابة والتابعين طبقة اختلف في الحاقهم بأي القسمين: وهم المخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والإسلام، ولم يروا النبي على الله المعالمية والإسلام،

فعد هم ابن عبد البرقى الصحابة، وادعى عياض وغيره أن ابن عبد البرقيقول: "إنهم صحابة" وفيه نظر؛ لأنه أفصح في خطبة كتابه بأنه إنما أوردهم ليكون كتابه جامعًا مستوعبًا لأهل القرن الأول، والصحيح أنهم معدودون من كبار التابعين، سواء عرف أن الواحد منهم كان مسلمًا في زمن النبي في كالنجاشي أم لا، لكن إن ثبت أن النبي في ليلة الإسراء كشف له عن جميع من في الأرض فرآهم، فينبغي أن يعد من كان مؤمنًا به في حياته -إذ ذاك (أي وقت الإسراء) وإن لم يلاقه - في الصحابة؛ لحصول الرؤية من جانبه في .

تعريف المرفوع، والموقوف، والمقطوع

فالقسم الأول: مما تقدم ذكره من الأقسام الثلاثة ، وهو ما ينتهى إلى النبى يَشْخُ عَاية الإسناد (أى المتن) ، هو المرفوع ، سواء كان ذلك الانتهاء بإسناد متصل أم لا . والثاني: الموقوف وهو ما ينتهى إلى الصّحابي .

والثالث: المقطوع وهو ما ينتهي إلى التابعي.

و (روایة) من دون التابعی من أتباع التابعین فمن بعدهم، فیه أی فی التسمیة مثله، أی مثل ما ینتهی إلی التابعی فی تسمیة جمیع ذلك مقطوعًا، وإن شئت، قلت: موقوف علی فلان (أی بطلق الموقوف علی إسناد ینتهی إلی التابعی أو من بعده، ولكن قید بقوله: "علی فلان").

الفرق بين المقطوع والمنقطع: فحصلت التفرقة في الاصطلاح بين المقطوع والمنقطع، فالمنقطع من مباحث الإسناد كما تقدم، والمقطوع من مباحث المتن كما ترى، فيقال: سند منقطع وحديث مقطوع، وقد أطلق بعضهم هذا في موضع هذا (أي المنقطع في محل المقطوع) وبالعكس تجوزًا عن الاصطلاح.

إطلاق الأثرعلى الموقوف والمقطوع

ويقال للآخرين: أي الموقوف والمقطوع الأثر.

تعريف المسند: والمسند في قول أهل الحديث: "هذا حديث مسند" هو مرفوع صحابي بسند ظاهره الاتصال.

شرح التعريف: ١ - فقولى: "مرفوع" كالجنس ٢ - وقولى: "صحابى" كالفصل يخرج به ما رفعه التابعى؛ فإنه مرسل، أو (رفعه) مَنْ دونه؛ فإنه معضل أو معلق.

٣- وقولى: "ظاهره الاتصال" يخرج ما ظاهره الانقطاع، ويدخل (في تعريف المسند) ما فيه الاحتمال (احتمال الاتصال)، و (يدخل فيه) ما يوجد فيه حقيقة الاتصال من باب أولى.

ويفهم من التقييد بالظهور (أى بظهور الاتصال) أن الانقطاع الخفى، كعنعنة المدلّس، والمعاصر الذى لم يثبت لقيه لا يُخرج الحديث عن كونه مسندًا؛ لإطباق الأثمة الذين خرجوا المسانيد على ذلك (أى ظهور الاتصال ولم ينظروا إلى الانقطاع الخفي).

۱- وهذا التعريف (تعريف المؤلف) موافق لقول (لتعريف) الحاكم (وهو هذا).

٢-المسند: "هو ما رواه المحدث عن شيخ يظهر سماعه منه، وكذا شيخه
 (رواه) عن شيخه متصلا إلى صحابي إلى رسول الله ﷺ.

٣- وأما الخطيب فقال: "المسند (هو) المتصل" فعلى هذا الموقوف إذا جاء
 بسند متصل يسمى عنده مسندًا، لكن قال: إن ذلك (أى الموقوف متصل السند)
 قدياتى بقلة أى يأتى قليلا.

٤- وأبعد ابن عبد البرّ؛ حيث قال: "المسند (هو) المرفوع" ولم يتعرض للإسناد، فإنه يصدق على المرسل، والمعضل، والمنقطع، إذا كان المتن مرفوعًا، ولاقائل به.

العلوفي الإسناد وأقسامه

(تعریف الإسناد العالی والنازل: الإسناد العالی: هو ما قلّت رجاله من صاحب الكتاب، أو من الراوى إلى رسول الله ﷺ في المرفوع، وإلى الصحابي في الموقوف و هكذا، والنازل: هو ما كثرت رجاله كذلك، قال في "البيقونية":

وكل مساقلت رجساله عسلا وضده ذلك الذي قسد نزلا)
فإن قل عدده، أي عدد رجال السند، فإمّا أن ينتهي إلى النبي على بذلك
العدد القليل بالنسبة إلى أيّ سند آخر يرد به ذلك الحديث بعينه بعدد كثير، أو
ينتهي إلى إمام من أثمة الحديث ذي صفة علية: كالحفظ، والفقه، والضبط،
والتصنيف، وغير ذلك من الصفات المقتضية للترجيح، كشعبة ومالك، والثوري
والشافعي، والبخاري ومسلم ونحوهم.

١- فالأول: وهو ما ينتهي إلى النبي على بذلك العدد القليل العلو المطلق،

فإن اتفق أن يكون سنده صحيحًا، كان الغاية القصوى، وإلا فصورة العلو فيه موجودة ما لم يكن موضوعًا، أمّا إذا كان موضوعًا فهو كالعدم (أى لا ينفع علو السند في عدم اعتباره).

٢- والثانى: العلو النسبى وهو ما يقل العدد فيه إلى ذلك الإمام، ولو كان العدد في ذلك الإمام، وإلا العدد في ذلك الإمام إلى منتهاه كثيرًا (أى علوه بالنسبة إلى ذلك الإمام، وإلا فبعده عدد رجاله كثير).

فائدة العلوفي الإسناد

وقد عظمت رغبة الناس (المتأخرين) فيه، حتى غلب ذلك على كثير منهم بحيث أهملوا الاشتغال بما هو أهم منه.

وإنما كان العلو مرغوبًا فيه لكونه أقرب إلى الصحة، وقلة الخطأ؛ لأنه ما من رجال الإسناد إلا والخطأ جائز عليه، فكلما كثرت الوسائط، وطال السند كثرت مظان التجويز (أى تجويز الخطأ) وكلما قلت (الوسائط) قلت (المظان).

قد يكون النزول أولى من العلو

فإن كان في النزول مزية ليست في العلو، كأن يكون رجاله أوثق منه، أو أحفظ، أو أفقه، أو الاتصال فيه أظهر، فلا تردد في أن النزول حينتذٍ أولى.

فيه قال الناظم:

إنّ السروايسة بسالسنسزو لعن الشهات الأعسدلينا خسيسر من العسالى عن الجهال والمستضعفينا وأمّا من رجع النزول مطلقًا، واحتج بأن كثرة البحث تقتضى المشقة فيعظم الأجر، فذلك ترجيح بأمر أجنبى عما يتعلق بالتصحيح والتضعيف.

أقسام العلو النسبي

التقسيم الأول ومعنى الموافقة والبدل:

١- وفيه أي في العلو النسبي الموافقة، وهي الوصول إلى شيخ أحد المصنفين

من غير طريقه، أي الطريق التي تصل إلى ذلك المصنّف المعين.

مثاله: روى البخارى عن قتيبة عن مالك حديثًا، فلو رويناه من طريقه كان بيننا وبين قتيبة ثمانية رجال في الإسناد، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبى العباس السرّاج (المتوفى ٢١٣هـ) عن قتيبة مثلا، لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة رجال، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخارى في شيخه بعينه، مع علو الإسناد على الإسناد إليه.

٢- وفيه أى العلو النسبى البدل، وهو الوصول إلى شيخ شيخه كذلك، كأن يقع لنا ذلك الإسناد بعينه عن طريق أخرى إلى القعنبى عن مالك، فيكون القعنبى بدلا فيه من قتيبة، فحصلت الموافقة مع شيخ شيخ البخارى وهو مالك، وأكثر ما يعتبرون الموافقة، والبدل إذا قارنا العلو، وإلا فاسم "الموافقة، و البدل" واقع بدونه (بدون العلو).

التقسيم الثاني: ومعنى المساواة والمصافحة:

١- وفيه أى في العلو النسبي المساواة: وهي استواء عدد الإسناد من الراوى
 إلى آخره، أي استواء الإسناد من الراوى مع إسناد أحد المصنفين.

مثاله: كأن يروى النسائى مثلا حديثًا يقع بينه وبين النبى على فيه أحد عشر نفسًا، فيقع لنا ذلك الحديث بعينه بإسناد آخر إلى النبى على ويقع فيه بيننا وبين النبى عشر نفسًا، فنحن نساوى النسائى من حيث العدد مع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الإسناد الخاص، وهو كونهم في أعلى الرتبة.

٢- وفيه أى العلو النسبى أيضًا، المصافحة: وهى الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف على الوجه المشروح أولا (وهو وقوع أحد عشر نفسًا بين الراوى وبين ذلك التلميذ) وسميّت مصافحة؛ لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين من تلاقيا، ونحن في هذه الصورة كأنا لقينا النسائى، فكأنّا صافحناه.

ويقابل العلو بأقسامه المذكورة النزول، فيكون كل قسم من أقسام العلو (من الموافقة والبدل، ومن المساواة، والمصافحة) يقابله قسم من أقسام النزول، خلافًا لمن زعم أن العلو قد يقع غير تابع للنزول.

رواية الأقران والمدبج

١- فإن تشارك الراوى، ومن روى عنه فى أمر من الأمور المتعلقة بالرواية،
 مثل السن، واللقى، وهو الأخذعن المشايخ، فهو النوع الذى يقال له: رواية
 الأقران؛ لأنه حينيذ يكون راويًا عن قرينه.

۲- وإن روى كل منهما أى القرينين عن الآخر، فهو المدبّج (من التدبيج،
 وهو مأخوذ من ديباجتى الوجه، أى جانبيه).

(فالمدبّج: هو ما رواه كل من القرينين عن الآخر، كما قال في "البيقونية": وما روى كل قسرين عن أخسه مدبّج فاعرف حقا وانتخبه) وهو أخص من الأول، فكل مدبج رواية الأقران، وليس كل رواية أقران دبّجًا.

مثال رواية الأقران: من الصحابة فعائشة وأبو هريرة روى كل واحد منها عن الآخر، ومن التابعين أن الزهرى روى عن عمر بن عبد العزيز وهو عن الزهرى، ومن أتباع التابعين روى مالك عن الأوزاعي وهو عن مالك.

المصنفون في الأقران والمدبج

١- وقد صنف الدارقطني في ذلك (المدبّع).

٢- وصنف أبو الشيخ الأصبهاني (المتوفى ٣٦٩هـ) في الذي قبله (أي في الأقران).

هليسمى رواية الشيخ عن تلميذه مدبّجًا؟

وإذا روى الشيخ عن تلميذه صدق أن كلا منهما يروى عن الآخر، فهل يسمى هذا مدبّجًا؟ لأنه من رواية الأكابر عن الأصاغر، والتدبيج مأخوذ من ديباجتي الوجه، فيقتضى أن يكون ذلك مستويًا من الجانبين، فلا يجيء فيه هذا.

رواية الأكابرعن الأصاغر

وإن روى الراوى عمن هو دونه في السنّ، أو في اللقي، أو في القَدْر، فهذا النوع^(۱) هو رواية الأكابر عن الأصاغر.

ومنه أي من جملة هذا النوع -وهو أخص من مطلقه- رواية الآباء عن الأبناء، والصحابة عن التابعين، والشيخ عن تلميذه، ونحو ذلك.

وفي عكسه (أي رواية الأصاغر عن الأكابر) كثرة؛ لأنه هو الجادة المسلوكة الغالبة.

ومنه (أي من العكسس وهو رواية الأصاغر عن الأكابر) من روى عن أبيه عن جده.

وفائدة معرفة ذلك (أى المذكور من رواية الأكابر عن الأصاغر) التمييز بين مراتبهم، وتنزيل الناس منازلهم (حتى لا يجعل الصغير المروى عنه كبيرًا وبالعكس).

المؤلفون في رواية الأكابر عن الأصاغر وعكسه

١- وقد صنف الخطيب في "رواية الآباء عن الأبناء " مصنّفًا.

٢- وأفرد جزءً لطيفًا في "رواية الصحابة عن التابعين".

٣- وجمع الحافظ صلاح الدين العلائي (المتوفى ٧٦١هـ) من المتأخرين مجلدًا كبيرًا في "معرفة من روى عن أبيه عن جدّه عن النبي ﷺ وقسمه (أي هذا النوع من الرواية) أقسامًا:

١- فمنه ما يعود الضمير في قوله: "عن جده" على الراوى. ٢- ومنه ما يعود الضمير فيه على أبيه، وبيّن (الحافظ صلاح الدين) ذلك وحققه، وخرج في كلّ ترجمة حديثًا (من مروياته).

٣- الثانى: أن يكون أكبر قدرًا في الحفظ والعلم كمالك عن عبد الله بن دينار، وأحمد عن عبد الله البن موسى.

٣- أن يكون أكبر من الجهتين كرواية كثير من العلماء عن تلامذتهم.

⁽۱) وأعلم أن هذا النوع على ثلاثة أقسام: ١- أن يكون الراوى أكبر سنّا، وأقدم طبقة كالزهرى عن مالك.

٤- وقد لخصت كتابه المذكور (كتاب الحافظ صلاح الدين) وزدت عليه تراجم كثيرة جداً، وأكثر ما وقع فيه (أى في هذا النوع، وهو الرواية عن أبيه عن جده) ما تسلسلت فيه الرواية عن الآباء بأربعة عشر أبًا (أى جدًا فإن الجدّ يكثر).

معرفة السابق واللاحق

ا- وإن اشترك اثنان عن شيخ، وتقدم موت أحدهما على الآخر، فهو السابق واللاحق، وأكثر ما وقفنا عليه من ذلك (التباعد) ما بين الراويين فيه (في الوفاة) مائة وخمسون سنةً.

وذلك أن الحسافظ السلفى (المتسوفى ٥٧٦هـ) سمع منه أبو على البردانى (المتوفى ٤٩٨هـ) أحد مشايخه حديثًا، ورواه عنه، ومات على رأس خمس مائة، ثم كان آخر أصحاب السلفى بالسماع سبطه أبا القاسم عبدالرحمن ابن مكى، وكانت وفاته سنة خمسين وستمائة.

ومن قديم ذلك (النوع) أن البخارى حدث عن تلميذه أبى العباس السراج شيئًا في التاريخ وغيره، ومات (البخارى) سنة ست وخمسين ومائتين، وآخر من حدث عن السراج بالسماع أبو الحسين الخفاف، ومات سنة ثلاث وتسعين وثلاث مائة.

وغالب ما يقع من ذلك أن المسموع منه (الأستاذ) قد يتأخر بعد موت أحد الراويين عنه زمانًا، حتى يسمع منه بعض الأحداث (حديث السن)، ويعيش بعد السماع منه دهرًا طويلا، فيحصل من مجموع ذلك هذه المدة -والله الموفق-.

الرواية عن الاثنين متفقى الاسم

وإن روى الراوى عن اثنين متفقى الاسم فقط، أو مع اسم الأب، أو مع اسم الجدّ، أو مع النسبة، ولم يتميزا بما يخصّ كلا منهما، فإن كانا ثقتين لم يضرّ.

الأمثلة: ومن ذلك ما وقع في البخاري من روايته عن ١- أحمد غير منسوب عن ابن وهب؛ فإنه إما أحمد بن صالح، أو أحمد بن عيسى. ٢- وعن

محمد غير منسوب عن أهل العراق؛ فإنه إما محمد بن سلام، أو محمد بن يحيى الذهلي.

وقد استوعبت ذلك في "مقدمة شرح البخاري" (فتح الباري) الهدى الساري".

طريق امتياز أحد متفقى الاسم عن الآخر

ومن أراد لذلك ضابطًا كليّا يمتاز به أحدهما عن الآخر، فباختصاصه، أى أحدهما (أحد متفقى الاسم) يتبين المهمل، ومتى لم يتبيّن ذلك، أو كان مختصًا بهما معًا فإشكاله شديد، فيرجع فيه إلى القرائن والظن الغالب.

وإن روى عن شيخ حديثًا، فجحد الشيخ مرويه (١) فإن كان (جحوده) جزمًا كأن يقول: "كذب على"، أو ما رويت هذا"، أو نحو ذلك، فإن وقع منه ذلك رُد ذلك الخبر؛ لكذب واحد منهما لا بعينه، ولا يكون ذلك قادحًا في واحد منهما للتعارض (٢) أو كان جحده احتمالا، كأن يقول: "ما أذكر هذا، أو لاأعرفه" قُبِل ذلك الحديث في الأصح؛ لأن ذلك يحمل على نسيان الشيخ.

وقيل: لا يقبل؛ لأن الفرع تبع للأصل في إثبات الحديث، بحيث إذا ثبت أصل الحديث ثبتت رواية الفرع، فكذلك ينبغي أن يكون فرعًا عليه، وتبعًا له في النفى.

وهذا (أى رأى عدم القبول) مُتَعَقّب بأن عدالة الفرع تقتضى صدقه، وعدم علم الأصل لا ينافيه، فالمُثبِت مقدم على النافي.

وأما قياس ذلك بالشهادة (حيث بتكذيب الأصل لا تقبل شهادة الفرع) ففاسد؛ لأن شهادة الفرع لا تسمع مع القدرة على شهادة الأصل، بخلاف الرواية، فافترقا.

وفيه أى في هذا النوع (جحود الشيخ عن روايته) صنف الدار قطنى كتابًا باسم "من حدّث ونسى" وفيه (في هذا الكتاب) ما يدل على تقوية المذهب الصحيح (الذي عبّر عنه المصنف بقوله: "قُبل في الأصح" لكون كثير منهم (الشيوخ) حدّثوا بأحاديث، فلما عُرضت عليهم لم يتذكروها، لكنهم لاعتمادهم على الرواة عنهم، صاروا يروونها عن الذي رواها عنهم عن أنفسهم.

مثاله: كحديث سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة مرفوعًا في قصة القضاء بـ"الشاهد، واليمين" أخرجه مسلم وأبو داود).

قال عبد العزيز بن محمد الدراوردى (المتوفى ١٨٦هـ): حدّثنى به ربيعة ابن أبى عبد الرحمن عن سهيل، قال (عبد العزيز): فلقيتُ سهيل، فسألته عنه، فلم يعرفه، فقلت: إن ربيعة حدّثنى عنك بكذا، فكان سهيل بعد ذلك يقول: حدثنى ربيعة أنى حدّثته عن أبى به، ونظائره كثيرة.

الحديث المسلسل

وإن اتفق الرواة في إسناد من الأسانيد في صيغ الأداء كسمعت فلانًا، قال: سمعت فلانًا، أو حدثنا فلان قال: حدثنا فلان، وغير ذلك من الصيغ، أو غيرها من الحالات القولية، كسمعت فلانًا يقول: أشهد بالله لقد حدثني فلان إلخ، أو الحالات الفعلية، كقوله: حدثني فلان وهو آخذ بلحيته قال: آمنت بالقدر إلخ، فهو المسلسل، وهو من صفات الإسناد، وقد يقع التسلسل في معظم الإسناد (أكثره) كحديث المسلسل بالأولية، فإن السلسلة تنتهى فيه إلى سفيان بن عيينة فقط، ومن رواه مسلسلا إلى منتهاه فقد وهم.

(مثال الحديث المسلسل بالأولية حديث الترمذى عن عبد الله بن عمرو ابن العاص "الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء" فإنه وقعت الأولية لكل واحد من رواته، حيث كان أول حديث سمعه كل واحد منهم من شيخه، ولكن تنتهى تلك السلسلة إلى سفيان بن عيينة، ومن رواه مسلسلا بالأولية إلى عبد الله بن عمرو، فقد وهم وغلط).

مراتب صيغ الأداء

وصيغ الأداء المشار إليها على ثماني مراتب:

١- الأولى: سمعت، وحدَّثني (فيما يقرؤ الشيخ، ويسمع التلميذ).

٢- ثم أخبرنى وقرأت عليه (فيما يقرؤ التلميذ، ويسمع الشيخ) وهي المرتبة
 الثانية .

٣- ثم قرئ عليه وأنا أسمع، وهي الثالثة (إذا قرأ الآخر وهو يسمع).

٤- ثم أنبأني وهي الرابعة (إذا قرأ الشيخ وهو يسمع).

٥- ثم ناوكني وهي الخامسة (إذا أعطاه الشيخ مروياته).

٦- ثمَّ شافهني أي بالإجازة وهي السادسة .

٧- ثم كتب إلى، أي بالإجازة وهي السابعة.

٨- ثم "عن" ونحوها من الصيغ المحتملة للسماع والإجازة، ولعدمهما أيضًا، وهذا (أى المحتمل لعدم السماع) مثل قال: وذكرً، وروى.

محل استعمال تلك الصيغ

فاللفظان الأولان من صبغ الأداء وهما: "سمعت، وحدثنى" صالحان لمن سمع وحده من لفظ الشيخ، وتخصيص "التحديث" بما سمع من لفظ الشيخ، والإخبار بالقراءة على الشيخ هو الشائع بين أهل الحديث اصطلاحًا، ولا فرق بين "التحديث" و "الإخبار من حيث اللغة، وفي ادعاء الفرق بينهما تكلف شديد، لكن لما تقرر الاصطلاح، صار ذلك (الفرق) حقيقة عرفية، فتقدم على الحقيقة اللغوية (من عدم الفرق) مع أن هذا الاصطلاح إنما شاع عند المشارقة، ومن تبعهم.

وأما غالب المغاربة فلم يستعملوا هذا الاصطلاح، بل الإخبار والتحديث عندهم بمعنى واحد.

فإن جمع الراوى أى أتى بصيغة الجمع فى الصيغة الأولى، كأن يقول: حدثنا فلان، أو سمعنا فلانًا يقول، فهو دليل على أنه سمع منه مع غيره، وقد تكون النون للعظمة لكن بقلة.

وأولها أى أول تلك المراتب أصرحها أى أصرح صيغ الأداء في سماع قائلها؛ لأنها لا تحتمل الواسطة، ولأن "حدثني" قد يطلق في الإجازة تدليسًا، وأرفعها (تلك المراتب) مقدارًا ما يقع في الإملاء؛ لما فيه من التثبت والتحفظ دون السماع من اللفظ.

والشالث: وهو أخبرنى، والرابع: وهو قرأت عليه لمن قرأ بنفسه على الشيخ، فإن جمع كأن يقول: أخبرنا، أو قرأنا عليه، فهو كالخامس، وهو قرئ عليه، وأنا أسمع، وعُرف من هذا أن التعبير بـ قرأت لن قرأ خير من التعبير بالإخبار؛ لأنه أفصح بصورة الحال أى أوضح دلالة.

تنبيه

القراءة على الشيخ أحد وجوه التحمل عند الجمهور (بشرط أن يكون القارئ ممن يعرف ويفهم، وبشرط أن يكون الشيخ بحيث لو صدر عن القارئ تحريف، أو تصحيف لعَلمَه، وردّ عليه، وإلا فلا يصح التحمل بها) (تدريب الراوى) وأبعد أى ذهب إلى البعد عن الحق من أبى ذلك من أهل العراق، وقد اشتد إنكار الإمام مالك وغيره من المدنيين عليهم (على أهل العراق) في ذلك، حتى بالغ بعضهم فرجّحها على السماع من لفظ الشيخ.

وذهب جمع جم (كثير) منهم البخارى -وحكاه في أوائل "صحيحه" عن جماعة من الأثمة - إلى أن السماع من لفظ الشيخ، والقراءة عليه سواء يعنى في الصحة والقوة -والله سبحانه أعلم-.

مفهوم الإنباء لغة واصطلاحا

والإنباء من حيث اللغة، واصطلاح المتقدمين بمعنى الإخبار، إلا في عرف المتأخرين، فهو للإجازة كعن؛ لأنها (عن) في عرف المتأخرين للإجازة.

حكم الحديث المعنعن، وشرط حمله على السماع

وعنعنة المعاصر محمولة على السماع، بخلاف غير المعاصر فإنها (أى عنعنة غير المعاصر) تكون مرسلة، أو منقطعة، فشرط حملها على السماع ثبوت المعاصرة إلا من مُدلّس؛ فإنها (عنعنة المدلّس) ليست محمولة على السماع.

وقيل: يشترط في حمل عنعنة المعاصر على السماع ثبوت لقاءهما، أى الشيخ والراوى عنه، ولو مرة واحدة، ليحصل الأمن في باقى معنعنه عن كونه من المرسل الخفى، وهو (اشتراط اللقاء) المختار تبعًا لعلى بن المديني، والبخارى وغيرهما من النقاد.

فعند الإمام شرط حمل المعنعن على الاتصال نفس المعاصرة بين الراوى، ومن روى عنه بالعنعنة، وعند على بن المديني (البخاري لا بد مع المعاصرة من اللقاء ولو مرة، فبعدهما (المعاصرة واللقاء) يحمل المعنعن على الاتصال والسماع.

وأطلقوا المشافهة (أى قول الراوى: شافهنى فلان) فى الإجازة المتلفظ بها تجوزًا (فإن المشافهة تستعمل فى الإجازة الحاضرة، فاستعمالها فى إجازة الغائب، أى استعمال ما يدل على "أجزت لك" فى أجزت له " مجاز) وكذا المكاتبة فى الإجازة المكتوب بها (لأن المكاتبة شاملة للإجازة وغيرها، أى عامة، فتخصيصها بالإجازة مجاز)، وهو (أى التحديث بالمكاتبة) موجود فى عبارة كثير من المتأخرين، بخلاف المتقدمين؛ فإنهم إنما يطلقونها فيما كتب به الشيخ من الحديث إلى الطالب، سواء أذن له فى روايته أم لا، لا فيما كتب إليه بالإجازة فقط.

شرط الرواية بالمناولة

واشترطوا في صحة الرواية بالمناولة اقترانها بالإذن بالرواية، وهي (أى المناولة) - بعد حصول هذا الشرط (الإذن) - أرفع أنواع الإجازة؛ لما فيها من التعيين، والتشخيص (أي تعيين المجازله، واستحضار شخصه).

وصورتها: أن يدفع الشيخ أصله، أو ما قام مقامه (مقام الأصل) للطالب، أو يحضر الطالب الأصل للشيخ، ويقول (الشيخ) له في الصورتين: "هذا روايتي عن فلان، فاروه عنى "وشرطه أيضًا أن يمكن الطالب بالأصل إمّا بالتمليك، وإما بالعارية، لينقل منه، ويقابل عليه مروياته، وإلا (وإن لم يمكنه منه) بأن ناوله، واستردّه في الحال، فلا يتبيّن لها (للمناولة) زيادة مزية على الإجازة المعينة، واستردّه في الحال، فلا يتبيّن لها (للمناولة) زيادة مزية على الإجازة المعينة، وهي: أن يجيزه الشيخ برواية كتاب معين، ويعيّن له كيفية روايته له، وإذا خلت المناولة عن الإذن بالرواية لم يعتبر بها عند الجمهور، وجنح من اعتبرها إلى أن مناولته إياه تقوم مقام إرساله إليه بالكتاب من بلد إلى بلد، وقد ذهب إلى صحة الرواية بالمكاتبة المجردة جماعة من الأثمة بدون الاقتران بالإذن بالرواية، كأنهم اكتفوا في ذلك بالقرينة.

ولم يظهر لى فرق قوى بين مناولة الشيخ الكتاب من يده للطالب، وبين إرساله إليه بالكتاب من موضع إلى (موضع) آخر، إذا خلا كل منهما عن الإذن.

شرط الوجادة، والوصية بالكتاب، والإعلام

وكذا اشترطوا الإذن في الوجادة.

تعريف الوجادة: وهى أن يجد بخط يعرف كاتبه، فيقول: وجدت بخط فلان" ولا يسوغ فيه إطلاق "أخبرني بمجرد ذلك، إلا إذا كان له (للواجد) منه (صاحب الخط) إذن بالرواية عنه، وأطلق (أجاز) قوم ذلك (استعمال أخبرني (في الوجادة) بدون الإذن) فغُلطوا.

وكذا الوصية بالكتاب، وهو أن يوصى عند موته، أو سفره لشخص معين بأصله أو بأصوله (من كتب الحديث).

فقد قال قوم من الأئمة المتقدمين: يجوز له (للموصى له) أن يروى تلك الأصول عنه بمجرد هذه الوصية.

وأبي ذلك (الجواز) الجمهور، إلا إن كان منه إجازة.

تعريف الإعلام: وكذا اشترطوا الإذن بالرواية في الإعلام وهو أن يُعلم الشيخ أحد الطلبة بأنني أروى الكتاب الفلاني عن فلان، فإن كان له (للطالب) منه (من الشيخ) إجازة (اعتبر ذلك الإعلام) وإلا (أي وإن لم يكن له إجازة) فلا عبرة بذلك (الإعلام) كالإجازة العامة في المجاز له (الذي أجيز له وهو التلميذ)، لا في المجاز به (وهو الحديث أو الشيء الذي أجيز به) (أي لا عبرة بالإجازة العامة في التلميذ الذي أجيز به، فإن بالإجازة في الحديث الذي أجيز به، فإن بالإجازة في الحديث معتبر).

صورة الإجازة العامة: كأن يقول: أجزت لجميع المسلمين، أو لمن أدرك حياتي، أو لأهل الإقليم الفلاني، أو لأهل البلدة الفلانية، وهو (أى الأخير أعنى لأهل البلدة الفلانية) أقرب إلى الصحة لقرب الانحصار (بأهل بلد خاص) وكذلك (لاتعتبر) الإجازة للمجهول، كأن يكون مبهمًا، أو مهملاً"

وكذلك (لا تعتبر) الإجازة للمعدوم، كأن يقول: أجزت لمن سيولد لفلان، وقد قيل: إن عطفه على موجود صح، كأن يقول: أجزتُ لك ولمن سيولد لك، والأقرب عدم الصحة (فيه) أيضًا.

وكذلك (لا تعتبر) الإجازة لموجود أو معدوم عُلَقت بشرط مشيئة الغير، كأن يقول: أجزت لك إن شاء فلان، أو أجزت لمن شاء فلان، لا أن يقول: أجزت لك إن شئت (فإنه معتبر).

وهذا (أى عدم اعتبار الإجازات المذكورة) على الأصح في جميع ذلك، وقد جوز الخطيب الرواية بجيمع ذلك -سوى الإجازة للمجهول ما لم يتبين المراد منه-، وحكاه (أى حكى الخطيب الجواز) عن جماعة من مشايخه.

١- واستعمل الإجازة للمعدوم من القدماء أبو بكر بن داود

⁽۱) قال العراقي: ومن أمثلة هذا النوع أن يسمى (المجيز) شخصًا، وقد يسمّى به غير واحد في ذلك الوقت، كأجزت لمحمد بن خالد الدمشقى مثلا، أو يسمّى كتابًا كأجزت لك أن تروى عنى كتاب السنن وهو يروى عدّة من السنن المعروفة بذلك، ولم يتضح مراده في المثالين، فإن هذه الإجازة غير صحيحة اهد. (تعليق محمد غيات الصباغ على شرح نخبة الفكر صا ١٤)

(المتوفى٣٤٢هـ)، وأبو عبدالله بن منده (المتوفى ٣٩٥هـ).

٢- واستعمل (الإجازة) المعلقة (بالشرط) منهم (من القدماء) أيضًا أبو بكر
 ابن أبى خيثمة (المتوفى ٢٧٩هـ).

٣- وروى بالإجازة العامة جمع كثير جمعهم بعض الحفاظ في كتاب،
 ورتبهم على حروف المعجم لكثرتهم.

وكل ذلك (المذكور من الجوازات بالنسبة إلى الإجازة) - كما قال ابن الصلاح- توسع غير مرضى ؛ لأن الإجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافًا قويًا عند القدماء، وإن كان العمل استقر على اعتبارها عند المتأخرين، فهي دون السماع بالاتفاق، فكيف إذا حصل فيها الاسترسال المذكور (أى التوسع المسطور من الوصية، والوجادة، والإعلام، والإجازة) فإنها تزداد ضعفًا، لكنها (الأجازة) في الجملة خير من إيراد الحديث معضلا -والله أعلم- وإلى هنا انتهى الكلام في أقسام صيغ الأداء.

المتَّفِقُ والمفتَرِقَ، وفائدة معرفة هذا النوع

ثم الرواة إن اتفقت أسماءهم، وأسماء آباءهم فصاعدًا، واختلف أشخاصهم، سواء اتفق في ذلك اثنان منهم أو أكثر وكذلك، إذا اتفق اثنان فصاعدًا في الكنية، والنسبة فهو النوع الذي يقال له: المتفق (١) والمفترق، وفائدة معرفته خشية أن يظن الشخصان شخصًا واحدًا.

الكتب المؤلفة في المتفق والمفترق

١- وقد صنف (في هذا النوع) الخطيب كتابًا حافلا.

٢- يقول ابن حجر: وقد لخصته وزدت عليه أشياء كثيرة.

وهذا عكس ما تقدم من النوع المسمى بـ المهمل لأنه يُخشى منه أن يُظنَ الواحد اثنين، وهذا يُخشى منه أن يُظنَ الاثنان واحدًا.

المؤتلف والختلف، وفائدة معرفته

وإن اتفقت الأسماء خطّا، واختلفت نطقًا، سواء كان مرجع الاختلاف النقط، أم الشكل، فهو المؤتّلف، والمختّلف.

ومعرفته (أى هذا النوع) من مهمّات هذا الفن، حتى قال على بن المدينى: أشدّ التصحيف ما يقع في الأسماء (لأجل اتفاق الخط واختلاف النقط)، ووجّهه (أى بيّن وجهه) بعضهم بأنه شيء لايدخله القياس، ولا يكون قبله شيء يدل عليه، ولا بعده.

المؤلّفون في المؤتلف والختَلف

١- وقد صنف فيه أبو أحمد العسكري، لكنه أضافه إلى "كتاب التصحيف"
 له (أي جعله جزءً منه).

٢- ثم أفرده بالتأليف عبد الغنى بن سعيد، فجمع فيه كتابين: كتابًا في مشتبه الأسماء"، و كتابًا في "مشتبه النسبة".

٣- وجمع شيخه الدارقطني في ذلك كتابًا حافلا.

٤- ثم جمع الخطيب ذيلا.

٥- ثم جَمَع الجميع (أى جميع ما تقدم من الكتب الأربعة) أبو نصر بن ماكولا (المقتول ٤٢٥هـ) في كتاب آخر ماكولا (المقتول ٤٢٥هـ) في كتاب آخر جمع فيه أوهامهم وبينها، وكتابه من أجمع ما جمع في ذلك (النوع) وهو عمدة كل محدّث بعده.

٦- وقد استدرك عليه (أي على أبي نصر الذي جمع فيه الأوهام) أبو بكر
 ابن نقطة ما فاته ، أو تجدد بعده في "مجلد ضخم" .

٧- ثم ذيل عليه (على مستدرك أبى بكر) منصور بن سُليم (المتوفى ٦٧٣ هـ) في مجلد لطيف.

۸- وكــذلك (ذيّل على كــتــاب أبى نصــر) أبو حــامــد بن الصــابونى
 (المتوفى ٧٣١هـ).

٩- وجمع الذهبي (الإمام المتوفي ٧٤٨ هـ) في ذلك كتابًا مختصرًا جدًا
 (اسمه "المشتبه في أسماء الرجال") اعتمد فيه على الضبط بالقلم (من غير بيان الحركات) فكثر فيه الغلط، والتصحيف المباين لموضوع الكتاب.

• ١- (يقول صاحب النزهة) وقد يسر الله تعالى بتوضيحه في كتاب سميته تبصير المنتبه بتحرير المشتبه وهو مجلد واحد، فضبطته بالحروف على الطريقة المرضية، وزدت عليه شيئًا كثيرًا مما أهمله، أو لم يقف عليه، والحمد لله على ذلك.

بيان المتشابه من الرواة

١- وإن اتفقت الأسماء خطاً ونطقاً، واختلفت الآباء نطقاً مع ائتلافهما خطاً
 كمحمد بن عَقيل -بفتح العين- ومحمد بن عُقيل -بضمّها- الأول نيسابورى،
 والثاني فريابي، وهما مشهوران وطبقتهما متقاربة.

٢- أو بالعكس كأن تختلف الأسماء نطقًا، وتتألف خطًا، وتتفق الآباء خطًا ونطقًا كشريح بن النعمان، وسريج بن النعمان، الأول بالشين المعجمة والحاء المهملة، وهو تابعي يروى عن على رضى الله عنه، والثاني بالسين المهملة والجيم، وهو من شيوخ البخارى، فهو النوع الذي يقال له: المتشابه.

وقد صنف فيه الخطيب كتابًا جليلا سمّاه "تلخيص المتشابه"، ثم ذيّل هو عليه أيضًا بما فاته أولا، وهو كثير الفائدة.

٣- وكذا إن وقع ذلك الاتفاق في الاسم واسم الأب، والاختلاف في النسبة، ويتركب (يحصل) منه (من المتشابه) وعما قبله (من نوع المؤتلف والمختلف) أنواع: ١- منها أن يحصل الاتفاق، أو الاشتباه في الاسم، واسم الأب مثلا، إلا في حرف أو حرفين، فأكثر من أحدهما أو منهما، وهو على قسمين:

١- إما أن يكون الاختلاف بالتغيير مع أن عدد الحروف ثابت في الجهتين (أي مع بقاء عدد الحروف).

٢- أو يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض الأسماء عن بعض.
 فمن أمثلة (القسم) الأول: (١) محمد بن سنان -بكسر المهملة ونونين بينهما

ألف- وهم جماعة، منهم العوقى - بفتح العين والواو والقاف- شيخ البخارى، ومحمد بن سيّار - بفتح المهملة وتشديد الياء التحتانية وبعد الألف راء- وهم أيضاً جماعة، منهم اليمامي شيخ عمر بن يونس.

(۲) ومنها (أى من أمثلة الأول): محمد بن حنين -بضم المهملة ونونين الأولى مفتوحة بينهما ياء تحتانية - تابعى يروى عن ابن عباس وغيره، ومحمد ابن جبير -بالجيم بعدها باء (مفتوحة) موحدة وآخرها راء - وهو جبير بن مطعم تابعى مشهور أيضاً.

٣- ومن ذلك (أى المذكور من أمثلة الأول) معرّف بن واصل كوفى مشهور،
 ومطرف بن واصل -بالطاء بدل العين- شيخ آخر يروى عنه أبو حذيفة النهدى.

٤- ومنه (أى المذكور من أمثلة الأول) أيضًا: أحمد بن الحسين صاحب إبراهيم بن سعد، وآخرون (أى وأشخاص آخرون مسمون بهذا الاسم) وأحيد ابن الحسين مثله، لكن بدل الميم ياء تحتانية، وهو شيخ بخارى يروى عنه عبدالله ابن محمد البيكندى.

٥- ومن ذلك أيضًا (أى من المذكور من أمثلة الأول) حفص بن ميسرة شيخ مشهور من طبقة مالك، وجعفر بن ميسرة شيخ لعبيد الله بن موسى الكوفى، الأول بالحاء المهملة، والفاء بعدها صاد مهملة، والثانى بالجيم والعين المهملة بعدها فاء، ثم راه.

ومن أمثلة (القسم) الثانى: ١- عبد الله بن زيد (والمسمون بهذا الاسم) جماعة، منهم (من تلك الجماعة) فى الصحابة صاحب الأذان (الذى رأى فى منامه كيفية الأذان) واسم جدّه عبد ربه، و (كذا منهم فى الصحابة) راوى حديث الوضوء (عبد الله بن زيد بن حفص راوى حديث الوضوء عن عثمان بن عفان رضى الله عنه) واسم جده حفص، وهما (صاحب الأذان وحديث الوضوء) أنصاريان.

۲- وعبد الله بن يزيد بزيادة ياء في أول اسم الأب، والزاى مكسورة، وهم
 (أى المسمون بهذا الاسم) أيضًا جماعة، منهم في الصحابة الخطمى، يكنى أبا

موسى، وحديثه فى "الصحيحين"، و (منهم فى الصحابة عبد الله بن يزيد) القارى (منسوب إلى قارة، اسم أب قبيلة) له ذكر فى حديث عائشة (فى البخارى)، وقدز عم بعضهم أنه (القارى هو) الخطمى، وفيه نظر.

۳- ومنها (من أمثلة القسم الثاني): عبد الله بن يحيى، وهم جماعة،
 وعبدالله بن نجى -بضم النون وفتح الجيم وتشديد الياء- تابعى معروف، يروى عن
 على رضى الله عنه.

٢- أو يحصل الاتفاق في الخط والنطق، لكن يحصل الاختلاف، أو الاشتباه بالتقديم والتأخير (١) إما في الاسمين جملة (٢) أو نحو ذلك، كأن يقع التقديم والتأخير في الاسم الواحد في بعض حروفه بالنسبة إلى ما يشتبه به.

مثال الأول: الأسود بن يزيد، ويزيد بن الأسود، وهو ظاهر، ومنه (من هذا القسم) عبد الله بن يزيد، ويزيد بن عبد الله .

ومثال الثاني: أيوب بن سيّار، وأيوب بن يسار، الأول (أيوب بن سيّار) مدنى مشهور ليس بالقوى، والآخر أيوب بن يسار مجهول.

خاتمة: في معرفة المهمات عند الحدثين

١- ومن المهم عند المحدثين معرفة طبقات الرواة، وفائدته الأمن من تداخل المشتبهين، وإمكان الاطلاع على تبيين التدليس، والوقوف على حقيقة المراد من العنعنة.

مفهوم الطبقة: والطبقة في اصطلاحهم: عبارة عن جماعة اشتركوا في السنّ، أو لقاء المشايخ، والأخذ عنهم، أو في حرفة من الحرف، وقد يكون الشخص الواحد من طبقتين باعتبارين، كأنس ابن مالك رضى الله عنه فإنه من حيث ثبوت صحبته للنبي عليّة يعدّ في طبقة العشرة (المبشرة) مثلا، ومن حيث صغر السنّ يعدّ في طبقة من بعدهم، فمن نظر إلى الصحابة باعتبار الصحبة جعل الجميع طبقة واحدة، كما صنع ابن حبّان، ومن نظر إليهم باعتبار قدر زائد كالسبق الى الإسلام، أو شهود المشاهد الفاضلة جعلهم طبقات، وإلى ذلك (أى اعتبار

القدر الزائد) جنح صاحب "الطبقات" أبو عبد الله محمد بن سعد البغدادى (المتوفى ٢٣٠هـ).

وكتابه (طبقات ابن سعد) أجمع ما جمع في ذلك، وكذلك من جاء بعد الصحابة، وهم التابعون، فمن نظر إليهم باعتبار الأخذ عن بعض الصحابة، جعل الجميع طبقة واحدة، كما صنع ابن حبّان أيضًا، ومن نظر إليهم باعتبار اللقاء (قلة وكثرة) قسمهم (إلى طبقات)، كما فعل محمد بن سعد، ولكل منهما وجه.

٢- ومن المهم أيضًا معرفة مواليدهم ووفياتهم؛ لأن بمعرفتهما يحصل الأمن
 من دعوى المدعى للقاء بعضهم، وهو في نفس الأمر ليس كذلك.

٣- ومن المهم أيضًا معرفة بلدانهم، وأوطانهم، وفائدته الأمن من تداخل
 الاسمين إذا اتفقاء لكن افترقا نسبة (أى باعتبار النسبة إلى البلد).

٤- ومن المهم أيضًا معرفة أحوالهم تعديلا، وتجريحًا، وجهالة؛ لأن الراوى
 ١- إما أن تعرف عدالته ٢- أو يعرف فسقه ٣- أو لا يعرف شيء من ذلك.

٥- ومن أهم ذلك بعد الاطلاع (على أحوالهم) معرفة مراتب الجرح والتعديل؛ لأنهم قد يجرحون الشخص بما لا يستلزم ردّ حديثه كله، وقد بينا أسباب ذلك (ردّ الحديث) فيما مضى، وحصرناها في عشرة، وتقدم شرحها مفصلا، والغرض هنا ذكر الألفاظ الدالة في اصطلاحهم على تلك المراتب.

مراتب الجرح وألفاظها

وللجرح مراتب: ١- وأسوأها الوصف بما دل على المبالغة فيه (في الجرح) وأصرح ذلك المعتبر بأفعل، "كأكذب الناس" وكذا قولهم: "إليه المنتهى في الوضع" أو "هو ركن الكذب" ونحو ذلك،

٢- ثم "دجال، أو وضاع، أو كذاب" لأنها وإن كان فيها نوع مبالغة، لكنها
 دون التي قبلها.

٣- وأسهلها (أى الألفاظ الدالة على الجرح) قولهم: "فلان لين، أو سيّئ الحفظ، أو فيه أدنى مقال".

وبين أسوأ الجرح، وأسهلها مراتب لا تخفى، فقولهم: "متروك، أو ساقط، أو فاحش الغلط، أو منكر الحديث" أشد من قولهم: "ضعيف، أو ليس بالقوى، أو فيه مقال".

^٦-ومن المهم أيضًا معرفة مراتب التعديل (وألفاظها: (١) وأرفعها الوصف أيضًا عادل على المبالغة فيه، وأصرح ذلك التعبير بأفعل كـ أوثق الناس، أو أثبت الناس، أو إليه المنتهى في التثبت .

(٢) ثم ما تأكد بصفة من الصفات الدالة على التعديل (نحو عدل) أو (تأكد) بصفة كَ ثَقة ثقة، أو ثبت ثبت، أو بصفتين نحو ثقة حافظ، أو عدل ضابط، ونحو ذلك.

(٣) وأدناها ما أشعر بالقرب من أسهل (ألفاظ) التجريح ك شيخ، ويروى حديثه، ويعتبر به" ونحو ذلك، وبين ذلك مراتب لا تخفى.

وهذه (أى المسائل الآتية من قبول التزكية من عارف بأسبابها إلخ) أحكام تتعلق بذلك (أى بالمذكور من مسائل الجرح والتعديل) ذكرتها هنا لتكملة الفائدة فأقول:

لاتقبل تزكية كل مزك من غير عارسة واختبار

وتقبل التزكية من عارف بأسبابها، لا من غير عارف؛ لئلا يُزكّى بمجرد ما يظهر له ابتداءً من غير ممارسة واختبار، وتقبل التزكية ولو كانت صادرة من مزك واحد على الأصح، خلافًا لمن شرط أنها لا تقبل إلا من اثنين، إلحاقًا لها بالشهادة في الأصح أيضًا، و الأصح في تزكية الشاهد تزكية الاثنين.

الفرق بين التزكية والشهادة في اشتراط العدد في تزكية الشاهد دون الراوى

والفرق بينهما: أن التزكية تُنزّل منزلة الحكم، فلا يشترط فيها العدد، والشهادة تقع من الشاهد عند الحاكم، فافترقا، ولو قيل: يُفصّل بين ما إذا كانت التزكية في الراوى مستندة من المزكّى إلى اجتهاده، أو النقل عن غيره لكان متّجهًا (أى لكان له وجه) لأنه إن كان الأول، فلا يشترط العدد أصلا؛ لأنه حينئذ يكون عنزلة الحاكم، وإن كان الشانى (أى المنقول عن غيره) فيجرى فيه الخلاف (هل يشترط فيه العدد أم لا؟) ويتبيّن أنه أيضًا لا يشترط فيه العدد؛ لأن أصل النقل لا يشترط فيه العدد، فكذا ما تفرّع عنه -والله أعلم-.

لايقبل جرح كل جارح

وكذا ينبغى أن لا يقبل الجرح والتعديل إلا من عدل متيقظ، فلا يقبل جرح من أفرط فيه، فيجرح بما لا يقتضى ردّ حديث المحدث، كما لا يقبل تزكية من أخذ بمجرد الظاهر، فأطلق التزكية.

وقال الذهبي -وهو من أهل الاستقراء التام في نقد الرجال-: "لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن قط على توثيق ضعيف، ولا على تضعيف ثقة".

ولهذا كان مذهب النسائي أن لا يترك حديث الرجل حتى يجتمع (ينفق) الجميع على تركه.

وليحذر المتكلم في هذا الفن من التساهل في الجرح والتعديل؛ فإنه إن عدّل أحدًا بغير تثبت كان كالمثبت حكمًا ليس بثابت، فيخشى عليه أن يدخل في زمرة من روى حديثًا وهو يظن أنه كذب، وإن جرح بغير تحرز، أقدّم على الطعن في مسلم برى، من ذلك، ووسمه بميسم سو، يبقى عليه عاره أبدًا.

والآفة تدخل في هذا (في الجسرح بلا تحسرز) تارةً من الهسوى، وتارةً من الغرض الفاسد، وكلام المتقدمين سالم من هذا غالبًا، و تارةً من المخالفة في العقائد، وهو موجود كثيرًا قديًا وحديثًا، ولا ينبغي إطلاق الجرح بذلك، فقد قدّمنا تحقيق الحال في العمل برواية المبتدعة (ببدعة غير موجبة للكفر).

تقديم الجرح على التعديل

والجرح مقدم على التعديل، وأطلق ذلك جماعة، ولكن محله (أى محل تقديم الجرح على التعديل) إن صدر الجرح مبينًا من عارف بأسبابه الأنه إن كان غير

مفسر لم يقدح فيمن ثبتت عدالته، وإن صدر من غير عارف بالأسباب لم يعتبر به أيضًا، فإن خلا المجروح عن تعديل قبل فيه الجرح المجمل غير مبين السبب إذا صدر من عارف على المختار (أى قبل الجرح على المذهب المختار) لأنه إذا لم يكن فيه تعديل فهو في حيّز المجهول، وإعمال قول المجرّح أولى من إهماله.

ومال ابن الصلاح في مثل هذا (أي الجرح من غير أن يوجد في المجروح تعديل) إلى التوقف فيه.

معرفة الأسماء والكني

٥- ومن المهم في هذا الفن (١) معرفة كني المسمين عن اشتهر باسمه، وله كنية لا يؤمن أن يأتي في بعض الرواية مكنيًا؛ لئه لا يُظن أنه آخر (٢) ومعرفة أسماء المكنيين، إذا كانوا مشهورين بالكني وهو عكس الذي قبله (٣) ومعرفة من اسمه كنية، وهم قليلون (٤) ومعرفة من اختلف في كنيته، وهم كثيرون (٥) ومعرفة من كثرت كناه كابن جريج له كنيتان: أبو الوليد وأبو خالد، أو كثرته نعوته وألقابه (٦) ومعرفة اسمأبيه كأبي إسحاق إبراهيم بن إسحاق المدنى أحد أتباع التابعين.

وفائدة معرفته: نفى الغلط عمن نسبه إلى أبيه، فقال: أنا (أخبرنا) ابن إسحاق، فنُسب إلى التصحيف، وأن الصواب: أخبرنا أبو إسحاق، أو بالعكس كإسحاق بن أبي إسحاق السبيعي.

۲- أو وافقت كنيته كنية زوجته كأبى أيوب الأنصارى، وأم أيوب هما
 صحابيان مشهوران.

٣- أو وافق اسم شيخه اسم أبيه كالربيع بن أنس عن أنس، هكذا يأتي في الروايات، فيُظن أنه يروى عن أبيه، كما وقع في الصحيح عن عامر بن سعد عن سعد وهو أبوه، وليس أن شيخ الربيع والده، بل أبوه بكرى، وشيخه أنصارى، وهو أنس بن مالك الصحابي المشهور، وليس الربيع المذكور من أو لاده.

(۱) ومعرفة من نسب إلى غير أبيه: كالمقداد بن الأسود نُسب إلى الأسود الزهرى لكونه تبنّاه، وإنما هو مقداد بن عمر ف.

(٢) أو إلى أمه، كابن عُليّة، هوإسماعيل بن إبراهيم بن مقِسَم أحد الثقات، وعُليّة اسم أمه، اشتهر بها، وكان لا يحبّ أن يقال له: ابن عليّة، ولهذا كان يقول الشافعي: أنبأنا إسماعيل الذي يقال له: ابن عليّة.

(٣) أو نُسب إلى غير ما يسبق إلى الفهم كالحذاء، ظاهره أنه منسوب إلى صناعتها أو بيعها، وليس كذلك، وإنما كان يجالسهم فنسب إليهم.

وكسليمان التيمي (فإنه) لم يكن من بني التيم، ولكن نزل فيهم.

- (٤) وكذا من نسب إلى جدّه، فلا يؤمن التباسه بمن وافق اسمُه، واسم أبيه اسم الجدّ المذكور (كمحمد بن بشر، ومحمد بن السائب بن بشر، الأول ثقة، والثاني ضعيف، وينسب إلى جده، فيحصل اللبس).
- (٥) ومعرفة من اتفق اسمه، واسم أبيه، وجده: كالحسن بن الحسن بن الحسن ابن على بن أبى طالب رضى الله عنهم، وقد يقع أكثر من ذلك، وهو من فروع المسلسل (أى من أنواعه، أعنى المسلسل بوحدة اسم الراوى وأبيه وجده).
- (٦) وقد يتفق الاسم، واسم الأب مع اسم الجدّ، واسم أبيه (أى اسم الجد) فصاعدًا: كأبى اليمن الكندى، هو زيد بن الحسن بن زيد بن الحسن بن زيد ابن الحسن (فاتفق اسم الراوى، وهو زيد مع اسم الجد، واسم أبيه، وهو الحسن مع اسم أب الجدّوهو أيضًا الحسن).
- (۷) أو يتفق اسم الراوى واسم شيخه، وشيخ شيخه فصاعدًا كعمران عن عمران عن عمران عن عمران، الأول: يعرف بـ عمران القصير ، والثانى: أبو رجاء العطاردى، والثالث: عمران بن حصين الصحابى رضى الله عنه، وكسليمان عن سليمان عن سليمان، الأول: (سليمان) بن أحمد بن أيوب الطبرانى، والثانى: (سليمان) ابن أحمد الواسطى، والثالث: (سليمان بن عبد الرحمن الدمشقى المعروف بـ ابن بنت شرحبيل ، وقد يقع ذلك (التوافق) للراوى وشيخه معًا كأبى العلاء الهمدانى العطار، مشهور بالرواية عن أبى على الأصبهانى الحدّاد، وكل منهما اسمه الحسن ابن أحمد بن الحسن بن أحمد فاتفقا فى ذلك، وافترقا فى الكنية، والنسبة إلى البلد والصناعة.

وصنف فيه (أى في التوافق بين الأسماء) أبو موسى المديني جزء حافلا .

(٨) ومعرفة من اتفق اسم شيخه والراوى عنه، وهو نوع لطيف لم يتعرض له ابن الصلاح .

وفائدته: رفع اللبس عمن يظن أن فيه تكرارًا أو انقلابًا.

فمن أمثلته: البخارى روى عن مسلم، وروى عنه مسلم، فشيخه (شيخ البخارى الذى روى عنه اسمه) مسلم بن إبراهيم الفراديسي البصرى، والراوى عنه (عن البخارى) مسلم بن الحجاج القشيرى صاحب "الصحيح"، وكذا وقع لعبد ابن حُميد أيضًا، روى عن مسلم ابن إبراهيم وروى عنه مسلم بن الحجاج في "صحيحه" حديثًا بهذه الترجمة (عبد ابن حميد عن مسلم) بعينها.

ومنها (أى من الأمثلة): يحيى بن أبى كثير روى عن هشام، وروى عنه هشام، فروى عنه هشام، فشيخه هشام بن عروة، وهو من أقرانه، والراوى عنه هشام بن أبى عبد الله الدستوائى.

ومنها (من الأمثلة): ابن جريج روى عن هشام، وروى عنه هشام، فالأعلى (الأستاذ) ابن عروة، والأدنى (التلميذ) ابن يوسف الصنعاني.

ومنها: الحكم بن عيينة، روى عن ابن أبى ليلى، وروى عنه ابن أبى ليلى، فالأعلى عبد الرحمن (ابن أبى ليلى) والأدنى محمد بن عبد الرحمن (ابن أبى ليلى) المذكور، وأمثلته كثيرة.

معرفة الأسماء الجردة

ومن المهم في هذا الفن معرفة الأسماء المجردة، وقد جمعها جماعة من الأثمة: ١- فمنهم من جمعها بغير قيد:

(۱) كابن سعد في "الطبقات" (٢) وابن أبي خيشمة (٣) والبخاري في "تاريخيهما" (٤) وابن أبي حاتم في "الجرح والتعديل".

٢- ومنهم من أفرد الثقات بالذكر (١) كالعجلى (المتوفى ٢٦١ هـ) (٢) وابن
 حبّان (٣) وابن شاهين (المتوفى ٨٧٣ هـ).

٣- ومنهم من أفرد اللجروحين (١) كابن عدى (المتوفى ٣٦٥هـ) (٢) وابن
 حبّان أيضًا.

3- ومنهم من قُيد بكتاب مخصوص (۱) كرجال البخارى لأبى نصر الكلاباذى (المتوفى ٣٩٨هم) (٢) ورجال مسسلم لأبى بكر بن منجويه (المتوفى ٢٤هم) (٣) ورجالهما (رجال البخارى ومسلم) معًا لأبى الفضل ابن ظاهر (٤) ورجال أبى داود لأبى على الجيّاني (المتوفى ٤٩٨هم) وكذا رجال الترمذى، ورجال النسائي وابن ماجه لعبد الغنى المقدسي في كتابه "الكمال ثم هذّبه المزى (المتوفى ٢٤٧هم) في "تهذيب الكمال" وقد لخصته، وزدت عليه أشياء كثيرة، وسميّته "تهذيب التهذيب" وجاء مع ما اشتمل عليه من الزيادات قدر ثلث الأصل (ثم قرّب الإمام ابن حجر "تهذيب التهذيب" إلى الأذهان واختصره وسماه تقريب التهذيب")،

معرفة الأسماء المفردة

٦-ومن المهم أيضًا ١- معرفة الأسماء المفردة، وقد صنف فيها الحافظ أبو بكر أحمد بن هارون البرديجي (الأذربيجاني المتوفى ١٠٣٥)، فذكر أشياء تعقبوا عليه بعضها، من ذلك (١) قوله: "صغدى بن سنان أحد الضعفاء وهو بضم الصاد المهملة، وقد تبدّل سينًا مهملة، وسكون الغين المعجمة بعدها دال مهملة ثم ياء كياء النسب، وهو اسم علم بلفظ النسب، وليس هو فردًا، ففي "الجرح والتعديل" لابن أبي حاتم: صغدى الكوفي، وثقه ابن معين، وفرق بينه وبين الذي قبله فضعفه.

وفى "تاريخ العقيلى": صغدى بن عبد الله يروى عن قتادة، قال العقيلى: حديثه غير محفوظ اهـ.

وأظنّه هو الذي ذكره ابن أبى حاتم، وأما كون العقيلي ذكره في الضعفاء، فإنما هو للحديث الذي ذكره، وليست الآفة منه، بل هي من الراوى عنه (وهو) عنسة بن عبد الرحمن -والله أعلم-.

ومن ذلك (٢) سندر -بالمهلمة والنون-بوزن جعفر، وهو مولى زنباع -بكسر الزاى- الجذامي، له صحبة ورواية، والمشهور أنه يكنى أبا عبد الله، وهو اسم فرد لم يتسم به غيره فيما نعلم، لكن ذكر أبو موسى في "الذيل على معرفة

الصحابة لابن منده سندر أبو الأسود، وروى له حديثًا، وتُعقَّبَ عليه ذلك، فإنه هو الذي ذكره ابن منده، وقد ذكر الحديث المذكور محمد بن الربيع الجيزى في تاريخ الصحابة الذين نزلوا مصر في ترجمة سندر مولى زنباع، وقد حررت ذلك في تكابى في الصحابة.

(۲) وكذا معرفة الكنى المجردة والمفردة (٣) وكذا معرفة الألقاب، وهى تارة تكون بلفظ الاسم (كأشهب، وسفينة) وتارة بلفظ الكنية (كأبى بطن وأبى تراب) وتقع (الألقاب بسبب) النسبة إلى عاهة (آفة، كالأعمش، والمسش هو ضعف البصر) أو حرفة (كالبزّاز والعطار) (٤) وكذا معرفة الأنساب (أى تكون المعرفة بالأنساب)، وهى تارة تقع إلى القبائل، وهى فى المتقدمين أكثر بالنسبة إلى المتأخرين، وتارة إلى الأوطان، وهذا فى المتأخرين أكثر بالنسبة إلى المتقدمين، وبالنسبة إلى المتاخرين أكثر بالنسبة إلى المتقدمين، وبالنسبة إلى الوطن أعم من أن يكون بلادًا أو ضياعًا (المزارعة)، أو سككًا، أو مجاورة، وتقع إلى الصنائع كالخياط و (إلى) الحرف كالبزاز، ويقع فيها (أى فى مجاورة، وتقع إلى القبائل والأوطان وغيرها) الاتفاق والاشتباه كالأسماه، وقد تقع الأنساب المنسوبة إلى القبائل والأوطان وغيرها) الاتفاق والاشتباه كالأسماه، ويلقب بالقطواني، كان كوفيًا، ويلقب بالقطواني، وكان يغضب منها (أى من تلك النسبة).

٧- ومن المهم أيضًا معرفة أسباب ذلك أى الألقاب والنيسب التي باطنها" خلاف ظاهرها، وكذا معرفة الموالي من أعلى، ومن أسفل بالرق، أو بالحلف (والموالاة)، أو بالإسلام؛ لأن كل ذلك يطلق عليه مولى، ولا يعرف تمييز ذلك إلا بالتنصيص عليه (بأنه مولى العتاقة، أو الموالاة، أو الإسلام بأن أسلم بيده) و (كذا) معرفة الإخوة والأخوات، وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني.

۸-ومن المهم أيضًا معرفة أداب الشيخ والطالب: ويشتركان في (١) تصحيح النية، و (٢) التطهير من أغراض الدنيا، و (٣) تحسين الحال، وينفر د الشيخ (١) بأن يُسمع إذا احتيج إليه (٢) ولا يحدّث ببلد فيه (من هو) أولى منه، بل يرشد إليه.

⁽١) كالبدري بمعنى النازل والمقيم ببدر، والظاهر أنه شهد بدراً.

وأمّا الجهال في زماننا فكلهم شيوخ الحديث مع أنهم شيوخ الحدث والبدعة ، لا يستطيعون قراءة الحديث، ولا إدراك معانيه، ولا أسماء رجاله، ولافهم غريبه ، بل جلّ مساعيهم استنباط البدع، وما إلى ذلك).

(٣) ولا يترك إسماع أحدلنية فاسدة (٤) وأن يتطهر ويجلس بوقار (٥) ولا يحدّث قائمًا، ولا عجلا، ولا في الطريق إلا إن اضطر إلى ذلك (٦) وأن يسك عن التحديث إذا خشى التغيير، أو النسيان لمرض أو هرم (٧) وإذا اتخذ مجلس الإملاء أن يكون له مستمل يقظ.

وينفرد الطالب (١) بأن يوقر الشيخ، ولا يضجره (٢) ويرشد غيره لما سمعه (٣) ولا يدع الاستفادة لحياء أو تكبّر (٤) ويكتب ما سمعه تامّا (٥) ويعتني بالتقييد والضبط (٦) ويذاكر بمحفوظه ليرسخ في ذهنه.

9- ومن المهم أيضًا معرفة سن التحمل، والأداء، والأصح اعتبار سن التحمل بالتمييز، هذا في السماع، وقد جرت عادة المحدثين بإحضار الأطفال مجالس الحديث، ويكتبون لهم أنهم حضروا، ولا بد في مثل ذلك من إجازة المسمع، والأصح في سن الطالب بنفسه أن يتأهل لذلك، ويصح تحمل الكافر أيضًا إذا أداء بعد إسلامه، وكذا الفاسق من باب أولى إذا أداه بعد توبته وثبوت عدالته.

وأما الأداء فقد تقدم أنه لا اختصاص له بزمن معين، بل يقيد بالاحتياج، والتأهيل لذلك، وهو مختلف باختلاف الأشخاص.

وقال ابن خلاد: "إذا بلغ الخمسين (أى وقت الأداء إذا بلغ الخمسين)، ولاينكر (على تحديثه) عند الأربعين وتُعقّب بمن حدّث قبلها (قبل الأربعين) كمالك.

١-ومن المهم أيضًا معرفة ١-صفة كتابة الحديث، وهو أن يكتبه مبيّنًا مفسرًا ويشكل المشكل منه (أى يعرب) وينقطه ويكتب الساقط في الحاشية اليمني ما دام في السطر بقية ، وإلا ففي اليسرى .

٢-و (معرفة) صفة عرضه، وهو مقابلته مع الشيخ المسمع، أو مع ثقة غيره، أو مع نفسه (وحده) شيئًا فشيئًا.

٣- و (معرفة) صفة سماعه بأن لا يتشاغل بما يخلّ به (بسمعه) من نسخ (كتابة) أو حديث (كلام) أو نعاس.

٤- و (معرفة) صفة إسماعه كذلك، وأن يكون ذلك (إسماعه) من أصله الذي سمع فيه كتابه، أو من فرع قوبل على أصله، فإن تعذر (أى الإسماع من الأصل والفرع) فليجبره (أى فليجبر الثيخ نقص الطالب) بالإجازة لما خالف (عن الشيخ) إن خالف (أى إن خالف أصل شيخه).

٥- و (معرفة) صفة الرحلة فيه (أى في أخذ الحديث) حيث يبتدئ بحديث أهل بلده في ستوعبه، ثم يرحل فيحصل في الرحلة ما ليس عنده (عند أهل بلده)
 ويكون اعتناءه في أسفاره بتكثير المسموع أولى من اعتناءه بتكثير الشيوخ.

٦- و (معرفة) صفة تصنيفه (أى التصنيف في الحديث) وذلك إمّا على (طريق) المسانيد بأن يجمع مسند كل صحابي على حدة، فإن شاء رتبه على سوابقهم (في الإسلام)، وإن شاء رتبه على حروف المعجم، وهو (أى الثاني) أسهل تناولا.

أو تصنيفه على (ترتيب) الأبواب الفقهية، أو غيرها، بأن يجمع في كل باب ما ورد فيه مما يدل على حكمه إثباتًا ونفيًا، والأولى أن يقصر على ما صح، أو حسن (من الأحاديث) فإن جمع الجميع فليبيّن علة الضعف.

أو تصنيفه على (أسلوب) العلل، فيذكر المتن وطرقه، وبيان اختلاف نقلته (رواته)، والأحسن أن يرتبها على الأبواب ليسهل تناولها، أو يجمعه (تأليفه في الحديث) على الأطراف، فيذكر طرف الحديث الدال على بقيته، ويجمع أسانيده إما مستوعبًا، وإما مقيدًا بكتب مخصوصة.

۱۱-ومن المهم معرفة سبب الحديث، (سبب ورود الحديث)، وقد صنف فيه بعض شيوخ القاضى أبى يعلى بن الفراء الحنبلى (المتوفي ٤٥٨ هـ) وهو أبو حفص العكبرى، وقد ذكر الشيخ تقى الدين بن دقيق العيد أن بعض أهل عصره شرع فى جمع ذلك، فكأنه ما رأى تصنيف العكبرى المذكور.

وصنفوا في غالب هذه الأنواع (المذكورة سابقًا) على ما أشرنا إليه (من

التصنيفات في السابق) غالبًا (أي أشرنا إلى غالب تلك التصنيفات) وهي أي هذه الأنواع المذكورة في هذه الخاتمة نقل محض ظاهرة التعريف مستغنية عن التمثيل، وحصرها مُتعَسُر، فلتراجع لها مبسوطاتها ليحصل الوقوف على حقائقها.

والله الموفق، والهادى، لا إله إلا هو عليه توكلت وإليه أنيب، وحسبنا الله ونعم الوكيل، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم(١).

⁽١) وقد سهّل الله لي إتمامه في سادس محرم الحرام من سنة ١٤١٣هـ.

محمد أنور البدخشاني غفر الله له ولآباءه وأمهاته ولمشايخه ولأهل ببته أجمعين

متن نخبة الفكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لم يزل عليمًا قديرًا، وصلى الله على سيدنا محمد الذي أرسله إلى النّاس بشيرًا ونذيرًا، وعلى آل محمد وصحبه وسلم تسسليمًا كثيرًا.

أمّا بعد: فإنّ التصانيف في اصطلاح أهل الحديث قد كتُرت، وبُسطت واختصرت.

فسألنى بعض الإخوان أن ألخّص له المهم من ذلك، فأجبته إلى سؤاله؛ رجاء الاندراج في تلك المسالك.

فأقول:

الخبر: إمّا أن يكون له طُرق بلا عدد معيّن، أو مع حصر بما فوق الاثنين، أو بهما، أو بواحد:

- ١- فالأول: المتواتر المفيد للعلم اليقيني بشروطه.
 - ٧- والثاني: المشهور وهو المستفبض على رأى.
- ٣- والثالث: العزيز وليس شرطًا للصحيح، خلافًا لمن زعم.
- والرابع: الغريب، وكلها -سوى الأول- آحاد.
 وفيها المقبول، والمردود؛ لتوقف الاستدلال بها على البحث عن أحوال رواتها دون الأول.
 - وقد يقع فيها ما يفيد العلم النظري بالقرائن على المختار.
- ٥- ثمّ الغرابة: إمّا أن تكون في أصل السند أولا، فالأول : الفرد المطلق،
 والثاني : الفرد النسبي، ويقل إطلاق الفرديّة عليه.

٦- وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط، متصل السند، غير معلل، ولاشاذ:
 هو الصحيح لذاته، وتتفاوت رتبه بتفاوت هذه الأوصاف.

ومن ثمّ قُدّم: "صحيح البخاري"، ثمّ مسلم، ثمّ شرطُهما.

٧- فإنّ خفّ الضبط، فالحسن لذاته.

٨- وبكثرة طُرقه يُصحّح: فإن جُمعا، فللتردد في الناقل حيث التفرد، وإلا فباعتبار إسنادين.

٩- وزيادة راويهما مقبولة، ما لم تقع منافية لمن هو أوثق.

١٠ - فإن خولف بأرجح، فالراجح المحفوظ.

١١ - ومقابله الشاذّ.

١٢ - ومع الضعف، فالراجح المعروف.

١٣ - ومقابله المنكر.

١٤ - والفرد النسبي إن وافقه فهو المُتابع.

١٥ - وإن وُجِد متن يشبهه، فهو الشاهد.

١٦ – وتتبّع الطرق لذلك هو الاعتبار .

١٧ - ثم المقبول إن سلم من المعارضة، فهو المحكم.

١٨ - وإن عورض بمثله، فإن أمكن الجمع، فمختلف الحديث.

١٩- أولا: وثبت المتأخر، فهو الناسخ، والآخر: المنسوخ، وإلا فالترجيح، ثم التوقف.

ثم المردود إما أن يكون لسقط أو طعن.

والسقط إما أن يكون من مبادئ السند من مصنّف، أو من آخره بعد التابعي،

أو غير ذلك .

٢٠- فالأول: المعلّق.

٢١- والثاني: المرسل.

٢٢ - والثالث: إن كان باثنين فصاعدًا مع التوالي، فهو المُعضل.

٢٣ - وإلا فالمنقطع، ثم قديكون واضحًا أو خفيًا، فالأول: يدرك بعدم
 التلاقى، ومن ثم احتيج إلى التّاريخ.

٢٤ - والثَّاني: الـمُدلِّس، ويرد بصيغة تحتمل اللَّقي كـ(عن) و (قال).

٢٥- وكذا المرسل الخفي من معاصر لم يلق.

ثم الطعن: إما أن يكون لكذب الراوى، أو تهمته بذلك، أو فُحش غلطه، أو غفلته، أو فسقه، أو وهمه، أو مخالفته، أو جهالته، أو بدعته، أو سوء حفظه.

٢٦- فالأول: الموضوع.

٢٧ - والثَّاني: المتروك.

٢٨ والتّالث: المنكر على رأى، وكذا الرابع، والخامس.

٢٩- ثمَّ الوهم، إن اطَّلع عليه بالقرائن، وجمع الطرق فالمعلُّل.

٣٠ ثم المخالفة إن كانت بتغيير السياق، فمدرج الإسناد، أو بدمج موقوف
 برفوع، فمدرج المتن.

٣١– أو بتقديم أو تأخير فالمقلوب.

٣٢- أو بزيادة راو، فالمزيد في متّصل الأسانيد.

٣٣- أو بإبداله، ولا مرجّح فالمضطرب، وقد يقع الإبدال عمدًا امتحانًا.

٣٤- أو بتغيير مع بقاء السّياق، فالمصحّف والـمُحرّف.

٣٥- ولا يجوز تعمَّد تغيير المتن بالنقص، والمرادف إلا لعالم بما يعيل المعاني.

٣٦- فإن خفى المعنى، احتيج إلى شرح الغريب وبيان المشكل.

٣٧- ثم الجمهالة وسببها أن الراوى قد تكثّر نعوته، فيذكر بغير ما اشتهر به لغرض، وصنّفوا فيها "الموضّح".

٣٨- وقد يكون مُقلا، فلا يكثر الأخذ عنه، وصنَّفوا فيه "الوحدان".

٣٩- أو لا يسمى -اختصاراً-، وفيه: "المبهمات"، ولا يقبل المبهم، ولو أبهم بلفظ التعديل على الأصح".

٤ - فإن سمّى وانفرد واحد عنه، فمجهول العين.

٤١ – أو اثنان فصاعدًا ولم يُوثَّق، فمجهول الحال، وهو المستور.

٤٢ - ثمَّ البدعة: إمَّا بمكفَّر، أو بمُفسِّق، فالأول لا يقبل صاحبها الجمهور.

والثاني يُقبل من لم يكن داعية في الأصح، إلا إن روى ما يقوى بدعته، فيرد على المختار، وبه صَرَّح الجوزجاني شيخ النسائي.

٤٣- ثمَّ سوء الحفظ إن كان لازمًا، فهو الشاذُّ على رأى.

٤٤ - أو طارئًا فالمختلط.

20 - ومتى توبع السيّئ الحفظ بمعتبر، وكذا المستور والمرسل والمدلس، صار حديثهم حسنًا لا لذاته، بل بالمجموع.

٤٦ - ثم الإسناد إما أن ينتهى إلى النبى صلى الله تعالى عليه وسلم تصريحًا أو حكمًا، من قوله، أو فعله، أو تقريره.

٤٧ - أو إلى الصحابي كذلك، وهو من لقى النبى صلى الله تعالى عليه وعلى آله
 وسلم مؤمنًا به، ومات على الإسلام، ولو تخللت ردّه في الأصح .

٤٨ - أو إلى التابعين، وهو من لقى الصحابى كذلك، فالأول: المرفوع،
 والثّانى: الموقوف، والثالث: المقطوع، ومن دون التابعى فيه مثله، ويقال للأخيرين: الأثر.

٤٩ - والمسند: مرفوع صحابي بسند ظاهره الاتصال.

• ٥- فإن قل عدده فإمّا أن ينتهى إلى النبى صلّى الله عليه وعلى آله وسلم، أو إلى إمام ذى صفة علية كشعبة، فالأول: العلو المطلق، والثّانى: النسبى . وفيه: الموافقة وهى الوصول إلى شيخ أحد المصنّفين من غير طريقه، وفيه: البدل وهو الوصول إلى شيخ شيخه كذلك.

وفيه: المساواة وهي استواء عدد الإسناد من الراوى إلى آخره مع إسناد أحد المصنّفين.

وفيه: المصافحة وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف، ويقابل العُلو بأقسامه النزول.

٥١ - فإن تشارك الراوي، ومن روى عنه في السنّ واللقي، فهو الأقران.

٥٢- وإن روى كلّ منهما عن الآخر فالملبّج.

٥٣ - وإن روى عمّن دونه، فالأكابر عن الأصاغر، ومنه: الآباء عن الأبناء.

٥٤- وفي عكسه كثرة.

٥٥- ومنه من روى عن أبيه عن جدّه.

٥٦- وإن اشترك اثنان عن شيخ، وتقدّم موت أحدهما، فهو السابق واللاحق.

٥٧ - وإن روى اثنين متّفقى الأسم ولم يتميّزوا، فباختصاصه بأحدهما يتبيّن المهمل.

٥٨- وإن جحَدَ مرويّه جزمًا ردّ، أو احتمالاً قبل في الأصح، وفيه من حدّث ونّسي،

٥٩- وإن اتَّفق الرواة في صيغ الأداء، أو غيرها من الحالات، فهو المسَلْسُل.

- ٦٠ وصيغ الأداء: (سمعت) و (حدّثنی)، ثمّ (أخبَرِنی) و (قرأتُ عليه)، ثم (قُرئَ عليه وأنا أسمع)، ثم (أنبأنی)، ثم (ناولنی)، ثمّ (شافهنی)، ثمّ (كتب إلیّ)، ثم (عن) ونحوها.

فالأولان لمن سمع وحده من لفظ الشيخ، فإن جَمَع، فمع غيره.

وأوَّلها: أصرحها، وأرفعها في الإملاء.

والثَّالَث والرابع لمن قرأ بنفسه، فإن جمع فكالخامس.

والإنباء بمعنى الإخبار، إلا في عرف المتأخّرين، فهو للإجازة، ك(عن).

٦١ وعنعنة المعاصر محمولة على السماع إلا من المدلس.
 وقيل: يُشترط ثبوت لقاءهما ولو مرة، وهو المختار.

٦٢ - وأطلقوا المشافهة في الإجازة المتلفظ بها، والمكاتبة في الإجازة المكتوب
 بها.

واشترطوا في صحّة المناولة اقترانها بالإذن بالرواية، وهي أرفع أنواع الإجازة، وكذا اشترطوا الإذن في الوجادة، والوصيّة بالكتاب، وفي الإجازة، وللمجهول وللمعدوم الإعلام، وإلا فلا عبرة بذلك، كالإجازة العامّة، وللمجهول وللمعدوم على الأصحّ في جميع ذلك.

٦٣ - ثم الرواة إن اتفقت أسماءهم، وأسماء آباءهم فصاعدًا، واختلفت أشخاصهم فهو المتفق والمُفترق.

٦٤~ وإن اتَّفقت الأسماء خطأ، واختلفت نطقًا، فهو المؤتَّلف والمختلف.

70- وإن اتّفقت الأسماء واختلفت الآباء أو بالعكس، فهو المُتشَابه، وكذا إن وقع الاتّفاق في الاسم، واسم الأب، والاختلاف في النسبة.

٦٦- ويتركّب منه وتمّا قبله أنواع:

منها: أن يحصُل الاتفاق، أو الاشتباه إلا في حرفٍ أو حرفين، أو بالتقديم والتأخير، أو نحو ذلك.

خاتمة

77 - ومن المهم معرفة طبيقات الرواة، ومواليدهم، ووفياته، وبلدانهم، وأحوالهم، تعديلا وتجريحًا وجهالةً.

٦٨- ومراتب الجرح:

- وأسوأها الوصف بأفعل، كأكذب النّاس.

- ثمّ دجّال أو وضّاع، أو كذّاب.

- وأسهلها لين، أو سيئ الحفظ، أو فيه مقال.

٦٩ - ومراتب التعديل:

- وأرفعها الوصف بأفعل، كأوثق النّاس.

- ثمّ ما تأكد بصفة، أو صفتين، كثقة ثقة، أو ثقة حافظ.

- وأدناها ما أشعر بالقرب من أسهل التجريح كشيخ.

٧٠- وتقبل التزكية من عارف بأسبابها، ولو من واحد على الأصح.

٧١- والجرح مقدم على التعديل إن صدر مُبينًا من عارف بأسبابه، فإن خلاعن التعديل، قبل مجملا على المختار.

فصل

٧٢ ومن المهم معرفة كنى المسمين، وأسماء المكنيين، ومن اسمه كنيته، ومن
 كثُرت كُناه أو نعوته، ومن وافقت كنيته اسم أبيه، أو بالعكس.

٧٣- ومن نُسب إلى غير أبيه، أو إلى أمّه، أو إلى غير ما يسرِقُ إلى الفهم.

٧٤- ومن اتفق اسمه واسم أبيه، وجده، أو اسم شيخه، وشيخ شيخه فصاعدًا، ومن اتفق اسم شيخه، والراوى عنه.

٧٥- ومعرفة الأسماء المجرّدة والمفردة.

٧٦- والكُني والألقاب.

٧٧- والأنساب، وتقع إلى القبائل، والأوطان: بلادًا، أو ضياعًا، أو سككًا،
 أو مجاورة.

وإلى الصنائع، والحرف، ويقع فيها الاتفاق، والاشتباه كالأسماء، وقد تقع ألقابًا، ومعرفة أسباب ذلك.

٧٨- ومعرفة الموالي من أعلى، ومن أسفل بالرق، أو بالحِلف أو بالإسلام.

٧٩- ومعرفة الإخوة والأخوات.

٨٠ - ومعرفة آداب الشيخ والطالب.

٨١- وسينّ التحمّل والأداء.

٨٢- وصفة كتابة الحديث، وعرضه، وسماعه، وإسماعه، والرحلة فيه.

٨٣- وتصنيفه: إمّا على المسانيد، أو الأبواب، أو العلل، أو الأطراف.

٨٤ - ومعرفة سبب الحديث، وقد صنّف فيه بعض شيوخ القاضى أبي يعلى ابن الفرّاء.

۸۵ وصنفوا في غالب هذه الأنواع، وهي نقل محض، ظاهرة التعريف،
 مستغنية عن التمثيل، وحصرها متعسر فلتراجع لها مبسوطاتها.
 والله الموقق والهادي، لا إله إلا هو.

قائمة المصادر والمراجع

وقد استقيت في التسهيل إلى المأخذ الأتية:

الطبعة	جع	اسمالمرا
الهند	إسبال المطرعلي قصب السكر للصنعاني	-1
كراتشي	إمعان النظر لمحمد أكرم السندى	-4
طبعة مصر	تدريب الراوى للسيوطي	-٣
طبعة الهند	تقريب التهذيب لابن حجر	-8
بيت العلم	تفهيم المصطلح للبدخشاني	-0
	الجواهر والدرر للسخاوي	7-
طبعة مصر	حاشية "لقط الدرر" للعدوي	-Y
طبعة حلب	الرفع والتكميل للكنوي	-4
باكستان	الشرح والتفصيل في الجرح والتعديل للبدخشاني	-9
طبعة مصر	شرح ألفية السيوطي	-1+
طبعة مصر	شرح ألفية العراقي للحافظ العراقي	-11
طبعة تركيا	شرح شرح النخبة لعلى القارى	-11
طبعة دمشق	شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي	- 17
باكستان	شرح معاني الأثار للطحاوي	-18
طبعة بيروت	طبقات ابن سعد	-10
طبعة مصر	فتح الباري لابن حجر	-17
طبعة مصر	فتح المغيث للسخاوي	-14
طبعة بيروت	معالم السنن للخطابي	-14

		0
طبعة بيروت	معرفة الرجال للجوزجاني	-19
طبعة الهند	معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري	-7.
حلب	الموقظة للذهبي	-41
السعودية	النكت على نزهة النظر لعلى بن حسن الأثرى	- ۲ ۲
مصر	نزهة النظر (تعليق أبي عبد الرحيم محمد كمال الدين)	- ۲۲
دمشق	نزهة النظر (تعليق محمد غياث الصبّاغ)	-Y £

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	العدد
٣	مقدّمة الطبعة الثالثة	
	مقدّمة المسهّل للطبعة الأولى	
	ترجمة المؤلف	-4
1.	تاريخ تأليف نخبة الفكر ونزهة النظر	-8
11	بعض المصطلحات الأساسية التي لا بدمن تقديمها	-0
3.1	مقدمة المؤلف	-1
3.1	المؤلفون في مصطلح الحديث وتصنيفاتهم	-٧
	تهذيب ابن الصلاح مصطلح الحديث، واعتناءه على تصانيف	-۸
17	الخطيب	
17	تلخيص الحافظ كتاب ابن الصلاح ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	-9
17	الفرق بين الحديث والخبر	-1.
١٨	أقسام الخبر باعتبار وصوله إلينا	-11
١٩	الأقوال حول تعيين عدد الرواة في المتواتر	- 17
۲.	شروط المتواتر وتعريفه	-17
71	تلك الشروط الأربعة تفيد حصول العلم غالبًا	-18
*1	حكم الخبر المتواتر	
	الفرق بين العلم الضروري والنظري، وهل يوجد	
**	للمتواتر مثال؟	
44	· الدليل على وحود الحديث المتواتر	-17

١٨ - تعريف الحديث المشهور ١٨ - ١٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٩ - الفرق بين المستفيض والمشهور عند البعض ١٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢٠ - أقسام المشهور
٢١ - تعريف العزيز٠٠٠ ٢١
۲۲ - الرد على أبي بكر بن العربي ٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣٣ - الرد على ابن حبّان، ومثال الحديث العزيز ٢٦ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢٤ - تعريف الغريب، ومفهوم خبر الواحد لغةً واصطلاحًا ٢٦٠٠٠٠٠
٢٥ - أقسام أخبار الأحاد باعتبار القبول والرد ٢٧٠٠٠٠٠٠٠٠
٢٦ - صور القبول والرد وأساسهما
٢٧ - حكم أخبار الأحاد ٢٧
۲۸ – أنواع الخبر المحتف بالقرائن
 ۲۹ - تلقى حديث الصحيحين بالقبول مشروط بشرطين ٢٨ ٠٠٠٠٠٠
٣٠- السؤال والجواب عنه
٣١ - القرائن الثلاث إنما تفيد بصدق الحديث لأهله٣٠
٣٠ - أقسام الغريب ٢٠
٣٣- القسم الأول ومثاله، والقسم الثاني
والفرق بين الغريب والفرد
٣٤ - الفرق بين المنقطع والمرسل
٣٥- أقسام الخبر المقبول، وتعريف الصحيح لذاته ٢٢٠٠٠٠٠٠٠
٣٦ - العدلُ والتقوى المعتبران عند المحدثين
٣٧- أقسام الضبط وتعريفها٣٧
٣٨ - تعريفُ المتصل والمعلل والشاذ
٣٩ - تفاوت مراتب الصحيح لأجل تفاوت أوصاف الرواة ٣٤
٠٤ - مراتب أصح الأسانيد وأمثلته
٤١ - التحاق أصح الكتب بأصح الأسانيد ٢٦

٤١ - تقديم صحيح البخاري على صحيح مسلم في الصحة ٢٦ ٢
٤٧ - رجحان صحيح البخاري وتقديمه من حيث الاتصال ٢٧ ٢٧
 ٤٤ - اعتراض مسلم على البخارى في اشتراط اللقاء والجواب عنه ٣٧
٤٥ - رجعان صحيح البخاري من حيث العدالة والضبط
٤٦ - رجحان صحيح البخاري من حيث عدم الشذوذ
٤٧ - تقديم صحيح البخاري على جميع كتب الحديث
ثم صحیح مسلم شم صحیح مسلم
٤٨ - ما كان على شرط البخاري ومسلم فهو مقدّم على غيره ٢٨ ٢
٩٤ - ما أخرجه مسلم أولى مما على شرطهما، وشرط البخاري مقدم
على شرط مسلم على شرط مسلم
· ٥ - الأقسام الحاصلة من ترجيح صحيح البخاري على صحيح مسلم
وعلى غيره
٥١- تقديم الأدنى على ما فوقه لأمور خارجية وتعريف الحسن لذاته
وحكمه
٥٢ - تعريف الحسن لذاته
٥٢ - تعريف الصحيح لغيره
٥٤ - مفهوم قول الترمذي وغيره: "حديث حسن صحيح" . ٠٠٠٠٠٠
٥٥ - خبر الفرد الذي قيل فيه: "صحيح" أقوى من الذي قيل فيه:
"حسن صحيح"
٥٦ - مفهوم قول الترمذي: "حديث حسن غريب" ٢٥٠٠٠٠٠٠ ٢
٥٧ - زيادة راوي الصحيح والحسن مقبولة
٥٨ - أقسام زيادة الثقة وأمثلته
٥٩- رأى الأثمة في قبول الزيادة إذا كانت منافية لرواية
من هو أوثق منه
٦٠- تعريف المحفوظ والشاذ ومثالهما

٦١ – تعريف المعروف والمنكر ومثالهما
٦٢ – الفرق بين الشاذ والمنكر
٦٣ – تعريف المتابع وبيان مراتبه
٦٤ – أمثلة المتابعة التامة والقاصرة
٦٥ – تعريف الشاهد ومثاله
٦٦ - تعريف الاعتبار ٢٦ - تعريف الاعتبار
٦٧ - ظهور التفاوت بين الأقسام الأربعة
٦٨ - التقسيم الثاني للمقبول
٦٩ - طرق دفع التعارض بين الحديثين المتعارضين ظاهرًا
٠٧- مختلف الحديث ومثاله
٧١- الكتب المؤلفة في "مختلف الحديث" ٥٢
٧٢- تعريف النسخ وعلاماته٠٠٠ ٢٥
٧٢- أنواع دفع التعارض، وأقسام المردود
٧٣- تعريف المعلّق
٧٤- الفرق بين المعلّق والمعضل، وأقسام المعلّق
٧٥ – وقد يكون المعلّق صحيحًا٥٦
٧٦- تعريف المرسل ومثاله
٧٧– حكم المرسل، وتعريف المعضل والمنقطع
۷۸- أقسام السقوط
٧٩- تعريف المدلّس
٠٨- حكم المدلّس والفرق بين المدلّس والمرسل الخفي
١٨- القائلون باشتراط اللقاء في التدليس ومعرفة عدم اللقاء
٨١~ الكتب المؤلفة في معرفة المرسل، والمزيد في متصل الأسانيد ٦١
٨١- وجوه الطعن العشرة ٢١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٨- الأقسام الحاصلة بسبب تلك الوجوه ٢٠

 ٨- طرق الوضع، وما يحمل الواضع على الوضع ٨- حكم الوضع، وما يحمل الواضع على الوضع ٨- القول بجواز الوضع في الترغيب والترهيب خطأ وجهل ٨- رواية الموضوع حرام إلا إلبيان وضعه ٩- تعريف المتروك والمنكر ٩- المعلل و تعريفه ١٥- أقسام المدرج باعتبار الإسناد ١٠- أقسام المدرج باعتبار اللتن، و تعريف المدرج ١٠- ما يعرف به الإدراج، والكتب المؤلفة في المدرج ١٠- المزيد في متصل الأسانيد وشرطه ١٠- الإبدال (الاضطراب) عمدًا وشرطه ١٠- الإبدال (الاضطراب) عمدًا وشرطه ١٠- المصحف والمحرف والفرق بينهما ١٠- المصفات في المصحف والمحرف والمرق بينهما ١٠- المصفات في المصحف والتحريف وشرط جوازهما ١٠- حكم اختصار الحديث وروايته بالمعنى ١٠- حكم اختصار الحديث وروايته بالمعنى ١٠- حاجة غريب الحديث المي الشرح، والكتب المؤلفة فيه ١٠- حاجة غريب الحديث المنسرة والكتب المؤلفة فيه 	- كيف يعرف الوضع ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٥٨٠
18 حكم الوضع 18 القول بجواز الوضع في الترغيب والترهيب خطأ وجهل 17 10 حرام إلا لبيان وضعه 10 10 عريف المتروك والمنكر 10 10 العلل وتعريفه 10 11 العلم بالحديث المعلل من أغمض أنواع علوم الحديث 11 12 العلم بالحديث المعلل من أغمض أنواع علوم الحديث 11 14 العرب باعتبار المتناد 12 15 العرب باعتبار المتناد 14 16 العرب باعتبار المتناد 14 17 العرب بالإدراج والكتب المؤلفة في المدرج 14 18 القلوب 14 19 المنافر بين المنافر والمرب المنافر والمنافر والكتب المؤلفة فيه 10 10 10 10 11 10 10 10 10 12 10 10 10 10 14 10 10 10 10 10 15 10 10 10 10 10 10 10 10	- طرق الوضع، وما يحمل الواضع على الوضع ٦٤	۲۸-
۸- رواية الموضوع حرام إلا لبيان وضعه ١٥ ٩- تعريف المتروك والمنكر ١٥ ٩- المعلل وتعريفه ١٥ ١٥- العلم بالحديث المعلل من أغمض أنواع علوم الحديث ١٦ ١٥- أقسام المدرج باعتبار المتن، وتعريف المدرج ١٧ ٩- أقسام المدرج باعتبار المتن، وتعريف المدرج ١٧ ١٥- ما يعرف به الإدراج، والكتب المؤلفة في المدرج ١٨ ١٥- المزيد في متصل الأسانيد وشرطه ١٩- المزيد في متصل الأسانيد وشرطه ١٥- الإيدال (الاضطرب وأمثلته ١٠- الإبدال (الاضطراب) عمداً وشرطه ١٥- اللمحق والمحرق والفرق بينهما ١٠- المصقف والمحرق والفرق بينهما ١٠- أنواع التصحيف والتحريف وشرط جوازهما ١٧٠ ١٠- الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠- الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠- حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ١٧٠		
9 - تعریف المتروك والمنكر ١٥ 9 - المعلل وتعریفه ١٥ 9 - المعلم بالحدیث المعلل من أغمض أنواع علوم الحدیث ١٦ ١٥ - أقسام المدرج باعتبار الإسناد ١٦ ٩ - أقسام المدرج باعتبار المتن، وتعریف المدرج ١٧ ١٥ - ما يعرف به الإدراج، والكتب المؤلفة في المدرج ١٨ ١٥ - تعریف المقلوب ١٨ ١٥ - المزید في متصل الأسانيد وشرطه ١٩ ١٥ - أقسام المضطرب وأمثلته ١٩ ١٥ - الإبدال (الاضطراب) عمداً وشرطه ١٠ ١٠ - المصحف والمحرف والفرق بينهما ١٠ - المصحف والمحرف والفرق بينهما ١٠ - أنواع التصحیف والتحریف وشرط جوازهما ١٠ - أنواع التصحیف والتحریف وشرط جوازهما ١٠ - الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠ - الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠ - حاجة غریب الحدیث إلى الشرح، والکتب المؤلفة فیه ١٠ - حاح الحة غریب الحدیث إلى الشرح، والکتب المؤلفة فیه	- القول بجواز الوضع في الترغيب والترهيب بخطأ وجهل ٦٤	٠٨٨
٩- المعلل و تعريفه ١٥ - المعلل و تعريفه ٩- العلم بالحديث المعلل من أغمض أنواع علوم الحديث ١٦ - أقسام المدرج باعتبار المهن، و تعريف المدرج ١٠- أقسام المدرج باعتبار المتن، و تعريف المدرج ١٧ - ما يعرف به الإدراج، والكتب المؤلفة في المدرج ١٠- تعريف المقلوب ١٨ - تعريف المقلوب ١٠- المزيد في متصل الأسانيد وشرطه ١٨ - تعريف المضطرب وأمثلته ١٠- الإبدال (الاضطراب) عمداً وشرطه ١٠ - المصحف والمحرف والفرق بينهما ١٠- المصحف والمحرف والفرق بينهما ١٠ - المصحف والمحرف والمخرف ١٠- أنواع التصحيف والتحريف وشرط جوازهما ١٧ - حكم اختصار الحديث وروايته بالمعنى ١٠- الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠ - الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠- حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ١٧ - حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه	- رواية الموضوع حرام إلا لبيان وضعه ٦٥	٠٨٩
9 - العلم بالحديث المعلل من أغمض أنواع علوم الحديث	- تعريف المتروك والمنكر	۹.
19 - أقسام المدرج باعتبار الإسناد 17 9 - أقسام المدرج باعتبار المتن، وتعريف المدرج 17 9 - ما يعرف به الإدراج، والكتب المؤلفة في المدرج 17 10 - تعريف المقلوب 18 11 - المزيد في متصل الأسانيد وشرطه 19 12 - تعريف المضطرب وأمثلته 19 14 - الإبدال (الاضطراب) عمدًا وشرطه 19 15 - الإبدال (الاضطراب) عمدًا وشرطه 10 16 - المصحف والمحرف والفرق بينهما 10 17 - المصرف والتحريف وشرط جوازهما 10 18 - أنواع التصحيف والتحريف وشرط جوازهما 10 19 - حكم اختصار الحديث وروايته بالمعنى 10 10 - الأقوال حول الرواية بالمعنى 10 10 - حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه 10	- المعلل وتعريفه	19
9 - أقسام المدرج باعتبار المتن، وتعريف المدرج	- العلم بالحديث المعلل من أغمض أنواع علوم الحديث	94
9- ما يعرف به الإدراج، والكتب المؤلفة في المدرج	- أقسام المدرج باعتبار الإسناد	94
 ١٩ - تعريف المقلوب ١٩ - المزيد في متصل الأسانيد وشرطه ١٩ - تعريف المضطرب ١٩ - أقسام المضطرب وأمثلته ١٠ - الإبدال (الاضطراب) عمداً وشرطه ١٠ - المصحّف والمحرّف والفرق بينهما ١٠ - المصنّفات في المصحّف والمحرّف ١٠ - أنواع التصحيف والتحريف وشرط جوازهما ١٠ - أنواع التصحيف والتحريف وشرط جوازهما ١٠ - الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠ - الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠ - حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ٢٠ - حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه 	- أقسام المدرج باعتبار المتن، وتعريف المدرج ٦٧	3.
۱۹ - المزيد في متصل الأسانيد وشرطه	– ما يعرف به الإدراج، والكتب المؤلفة في المدرج	90
 79 - تعريف المضطرب وأمثلته	– تعریف المقلوب	97
9- أقسام المضطرب وأمثلته	- المزيد في متصل الأسانيد وشرطه	97
9- أقسام المضطرب وأمثلته	- تعريف المضطرب	۹۸
۱۰ - الإبدال (الاضطراب) عمدًا وشرطه ۷۰ ۷۰ ۷۰ ۷۰ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۱ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ والکتب المؤلفة فيه ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲ ۷۲	- أقسام المضطرب وأمثلته	99
۱۰ - المصحف والمحرف والفرق بينهما ۲۰ - المصحف والمحرف والمحرف والمحرف والمحرف المصحف والمحرف ۲۰ - المصنفات في المصحف والمحرف وشرط جوازهما ۲۱ - انواع التصحيف والتحريف وشرط جوازهما ۲۱ - حكم اختصار الحديث وروايته بالمعنى ۲۰ - الأقوال حول الرواية بالمعنى ۲۷ ۲۲ - الأقوال حول الرواية بالمعنى ۲۷ ۲۲ ۲۲ ۲۲ - حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ۲۷	١- الإبدال (الاضطراب) عمداً وشرطه ٧٠	• •
۱۰۱- المصنفات في المصحف والمحزّف ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١- المصحّف والمحرّف والفرق بينهما٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	• 1
۱۰۱- أنواع التصحيف والتحريف وشرط جوازهما ۱۰۰ الا التصحيف والتحريف وشرط جوازهما ۱۰۰ الا الحديث وروايته بالمعنى ۱۰۰ الا قوال حول الرواية بالمعنى ۷۲ ۲۷ المتعنى المتحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ۷۲ ۲۷ المتحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ۷۲ ۲۷ المتحديث المتحدديث المتحدد المتحد	١- المصنّفات في المصحّف والمحزّف ٢١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	• 4
 ۱۰ حكم اختصار الحديث وروايته بالمعنى ۱۰ حكم اختصار الحديث وروايته بالمعنى ۱۰ الأقوال حول الرواية بالمعنى ۱۰ حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه 		
 ١٠ الأقوال حول الرواية بالمعنى ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		
١٠ - حاجة غريب الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ٧٢٠٠٠٠٠		
١٠١- حاجة مشكل الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ٢٠٠٠٠٠	١- حاجة مشكل الحديث إلى الشرح، والكتب المؤلفة فيه ٧٣٠٠٠٠٠	
١٠- سبب جهالة الراوى أمران ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		
١٠- المصنّفون في الجهل بالراوي ٧٤		

۱۱۰ مثال الجهل بذكر نعت غير مشهور ١١٠٠ مثال الجهل بذكر نعت غير مشهور
١١١- المصنَّفون في الوحدان (الذين لم يرو عنهم إلا واحد ٧٤٠٠٠٠٠ ٧٤
١١٢ - تعريف الحديث المبهم
١١٣- رواية المستور والمجهول وحكمهما ١١٣٠ مواية المستور
١١٤ - الراوى المبتدع وحكم روايته ٧٦
١١٥ - حكم البدعة بالمفسّق٧٧
١١٦ - رواية الشاذ والمختلط وحكمهما ٧٧
١١٧ - أقسام الخبر باعتبار الإسناد ٧٨
١١٨ - أمثلة الأقسام الستة للمرفوع٧٩
١١٩- الألفاظ الدالة على الرفع حكمًا٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٢٠ - هل يدل قول الراوى: "من السنة كذا" على الرفع؟ ٨٠٠٠٠٠٠
١٢١ - الجواب عن شبهة البعض ١٢٠ - ١٠٠٠ الجواب عن شبهة البعض
١٢٢ - قول الصحابي: "أمرنا بكذا أو نُهينا عن كذا"، هل يدل
على الرفع؟
١٢٣ - تعريف الصحابي وشرح ذلك التعريف ٢٢٠٠٠٠٠٠٠٠
١٢٤ - تفاوت الصحابة في المرتبة باعتبار طول الصحبة وقصرها ٨٤
١٢٥ - طرق معرفة الصحابة١٢٥
١٢٦– تعريف التابعي، والمخضرمين
١٢٧- تعريف المرفوع، والموقوف، والمقطوع ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٨٦
١٢٨ - الفرق بين المقطوع والمنقطع
١٢٩ ـ إطلاق الأثر على الموقوف والمقطوع
١٣٠- تعريف المسند وشرح ذلك التعريف ١٣٠٠
١٣١ - العلو في الإسناد وأقسامه، الإسناد العالى والنازل ٢٠٠٠٠٠ ٨٧
١٣٢- فائدة العلو في الإسناد ١٣٠٠ ١٣٠٠ فائدة العلو في الإسناد
١٣٢- قد يكون النزول أولى من العلو٠٠٠ قد يكون النزول أولى من العلو

العلو النسبي ومعنى الموافقة والبدل ٨٨٠٠٠٠٠٠٠	١٣٤- أقسام
بم الثاني للعلوّ، ومعنى المساواة والمصافحة	١٣٥- التقسي
الأقران والمدبّع	١٣٦-رواية
مون في الأقرانُ والمدبِّج	١٣٧– المصنّة
سمّى رواية الشيخ عن التلميذ مدبّحًا	۱۳۸- هل یـ
الأكابر عن الأصاغر٩١	
ون في رواية الأكابر عن الأصاغر	١٤٠ - المؤلفو
ة السابق واللاحق	121-معرفاً
بة عن الاثنين متفقى الاسم	١٤٢- الرواي
امتياز أحد متفقى الاسم عن الآخر	۱٤۳ - طريق
ث المسلسل	
ب صيغ الأداء، ومحل استعمال تلك الصّيغ ٩٥	١٤٥ - مراتب
، بالنسبة إلى القراءة على الشيخ	١٤٦- التنبيه
م الإنباء لغةً واصطلاحًا	١٤٧ – مفهو
الحديث المعنعن وشرط حمله على السماع	۱٤۸ - حکم
. الرواية بالمناولة	
. الوجادة، والوصية بالكتاب، والإعلام	
، والمفترق، وفائدة معرفة هذا النوع	
ب المؤلفة في المتفق والمفترق	١٥٢- الكت
ف والمختلف، وفائدة معرفته ١٠١	١٥٣- المؤتا
مون في المؤتلف والمختلف	١٥٤ - المؤلف
المتشابه من الرواة وأنواع المتشابه١٠٢	١٥٥- بيان
ة في معرفة المهمات عند المحدثين ١٠٤	١٥٦ - خاتما
نة الطبقات، ومفهوم الطبقة	١٥٧- معرة
نة المواليد والوفيات	۱۵۸-معرة

	تسهيل شرح نخبة الفكر
1.0	١٥٩- معرفة بلدانهم وأوطانهم
1.0	١٦٠- معرفة أحوالهم جرحًا وتعديلا
	١٦١ – معرفة مراتب الجرح والتعديل وألفاظهما
	١٦٢- لا تقبل تزكية كل مزكٌّ من غير ممارسة واختبار
1.7	١٦٣ - الفرق بين التزكية والشهادة
1 · V	١٦٤ - لا يقبل جرح كل جارح
١٠٧	١٦٥- تقديم الجرح على التعديل، ومعرفة الأسماء والكنم
١٠٨	١٦٦- معرفة من ينسب إلى غير أبيه
	١٦٧ – معرفة من اتفق اسمه، واسم أبيه وجدّه
	١٦٨ – معرفة من اتفق اسم شيخه، واسم الراوي عنه
	١٦٩ - معرفة الأسماء المجردة والمؤلفات فيه
	١٧٠ - معرفة الأسماء المفردة، ومعرفة الكني المجردة
111	١٧١- معرفة أسباب الألقاب والنبِسَب ٢٠٠٠٠٠٠٠
117	١٧٢- معرفة أدب الشيخ والطالب ٢٧٠٠ معرفة
	١٧٣ - معرفة سنّ التحميل والأداء
ه، وإسماعه	١٧٤- معرفة صفة كتابة الحديث ومعرفة عرضه، وسماع
117	والرحلة فيه ن
118	١٧٥- معرفة صفة تصنيفه، ومعرفة سبب ورود الحديث
117	١٧٦ - متن "نخبة الفكر"
177	١٧٧- قائمة المراجع
170	١٧٨- فهرس الموضوعات